



**2022 Yılı**

# **İdare Faaliyet Raporu**

**Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**



## İÇİNDEKİLER

<b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>8</b>
<b>A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>9</b>
<b>B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....</b>	<b>10</b>
<b>C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....</b>	<b>12</b>
<b>1. Fiziksel Yapı .....</b>	<b>12</b>
1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler .....	14
1.2. Sosyal Alanlar .....	14
1.3. Hizmet Alanları .....	15
1.4. Taşıtlar.....	16
1.5. Taşınmazlar .....	17
1.6. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler .....	18
<b>2. Örgüt Yapısı .....</b>	<b>19</b>
2.1. Akademik Birimler .....	26
2.2. İdari Birimler .....	38
<b>3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....</b>	<b>41</b>
3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar.....	41
3.2 Meslek Yüksekokullarının Network Altyapısı .....	44
3.3. Teknolojik Kaynaklar .....	44
3.4. Kütüphane Kaynakları.....	44
3.5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	46
<b>4. İnsan Kaynakları .....</b>	<b>47</b>
4.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı .....	47
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel .....	47
4.3. Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmeleri .....	47
4.4. Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı .....	48
4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	53
4.6. Akademik Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı .....	53
4.7. İdari Personel.....	54
4.8. Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı .....	54
4.9. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	55
4.10. İdari Personelin Hizmet Süresi ve Yaş İtibariyle Dağılımı.....	55
4.11. İdari Personelin Hizmet Süreleri Oranlarına Göre Dağılımı.....	55
4.12. Sürekli İşçiler.....	55
4.13. İdari Personelin Atamasına İlişkin Bilgiler .....	56
<b>5. Sunulan Hizmetler .....</b>	<b>57</b>
5.1. Eğitim Hizmetleri .....	57
5.1.1. Engelli Öğrenci Sayıları.....	58
5.1.2. Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı.....	58
5.1.3. Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı .....	58
5.1.4. Disiplin Cezaları .....	59
5.1.5. Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları.....	59
5.1.6. Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayısı .....	60
5.1.7. Öğrenci Kontenjanları.....	62
5.1.8. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı.....	65
5.2. Diğer Eğitim Hizmetleri .....	66
5.3. Diğer Hizmetler .....	68
5.3.1. Öğrenci Kolları .....	68
5.3.2. Sportif Etkinlikler .....	71
5.3.3. Kültürel Etkinlikler .....	71
<b>6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....</b>	<b>72</b>
6.1. Yönetim .....	72
6.2. İç Kontrol .....	72

<b>II. AMAÇLAR HEDEFLER.....</b>	<b>75</b>
<b>A. İdarenin Amaç ve Hedefleri .....</b>	<b>76</b>
<b>B. Temel Politika ve Öncelikler .....</b>	<b>78</b>
<b>C. Diğer Hususlar.....</b>	<b>78</b>
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>79</b>
<b>A-Mali Bilgiler.....</b>	<b>80</b>
OKÜ Yatırımlarının Finansman Kaynakları .....	80
OKÜ Yatırımlarının Finansman Kaynaklarının Yasal Dayanakları .....	80
<b>1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....</b>	<b>81</b>
<b>2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....</b>	<b>91</b>
<b>3. Mali Denetim Sonuçları.....</b>	<b>91</b>
<b>B. Performans Bilgileri .....</b>	<b>92</b>
<b>1. Faaliyet ve Proje Bilgileri .....</b>	<b>92</b>
1.1. Faaliyet Bilgileri .....	92
1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri .....	95
1.3. Proje Bilgileri .....	96
<b>2. Performans Sonuçları ve Sonuçların Değerlendirilmesi .....</b>	<b>98</b>
KURUMSAL GELİŞİM .....	99
EĞİTİM-ÖĞRETİM .....	103
BİLİMSEL ARAŞTIRMA.....	112
TOPLUMA HİZMET .....	121
GİRİŞİMCİLİK.....	124
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>125</b>
<b>1. Güçlü Yönler .....</b>	<b>126</b>
<b>2. Fırsatlar .....</b>	<b>127</b>
<b>3. Zayıf Yönler.....</b>	<b>127</b>
<b>4. Tehditler.....</b>	<b>128</b>
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>129</b>
ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	131
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI.....	132

**TABLolar**

Tablo 1: 2022 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar .....	13
Tablo 2: Eğitim Alanları ve Derslikler .....	14
Tablo 3: Yemekhaneler ve Kantinler .....	14
Tablo 4: Misafirhaneler .....	14
Tablo 5: Spor Tesisleri .....	15
Tablo 6: Hizmet Alanları.....	15
Tablo 7: Mevcut Taşıtlar .....	16
Tablo 8: Mevcut İş Makineleri.....	16
Tablo 9: Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazların Dağılımı .....	17
Tablo 10: Kapalı Alanların Dağılımı.....	18
Tablo 11: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı .....	18
Tablo 12: Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler.....	18
Tablo 13: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları .....	20
Tablo 14: OKÜSEM Tarafından 2022 Yılında Gerçekleştirilen Kurslar .....	31
Tablo 15: TÖMER 2022 Yılı Eğitim Bilgileri .....	33
Tablo 16: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Yararlandığı Bilişim Hizmetleri .....	43
Tablo 17: Meslek Yüksek Okullarının Network Alt Yapısı.....	44
Tablo 18: Teknolojik Kaynaklar .....	44
Tablo 19: Kütüphane Kaynakları .....	45
Tablo 20: OKÜ Kütüphane Üye ve Hizmet İstatistikleri: .....	45
Tablo 21: Ödünç Verme Servisi Hizmetleri (Kitap dışı materyaller) .....	46
Tablo 22: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	46
Tablo 23: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı .....	47
Tablo 24: Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri Tablosu (2547/38/39).....	47
Tablo 25: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı .....	48
Tablo 26: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	53
Tablo 27: Akademik Personelin Hizmet Süreleri Oranlarına Göre Dağılımı.....	53
Tablo 28: İdari Personel .....	54
Tablo 29: Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı .....	54
Tablo 30: İdari Personelin Eğitim Durumu .....	55
Tablo 31: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	55
Tablo 32: İdari Personelin Hizmet Süreleri Oranlarına Göre Dağılımı Kişi Sayısı .....	55
Tablo 33: İşçilerin Çalıştıkları Pozisyonlara Göre Dağılımı .....	55
Tablo 34: Personellerin Atamasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler .....	56
Tablo 35: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Sayıları.....	57
Tablo 36: Engelli Öğrenci Sayıları.....	58
Tablo 37: Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı.....	58
Tablo 38: Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı.....	58
Tablo 39: Disiplin Cezaları .....	59
Tablo 40: Yatay Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları.....	59
Tablo 41: Dikey Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları.....	60
Tablo 42: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Birimlere Göre Dağılımı .....	61
Tablo 43: Öğrenci Kontenjanları.....	62
Tablo 44: Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları .....	65
Tablo 45: Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları.....	65
Tablo 46: Faaliyette Olan Kulüpler.....	68
Tablo 47: Stratejik Amaçlar ve Hedefler.....	76
Tablo 48: 2022 Yılı Ödenek Harcama Tablosu (₺) .....	81
Tablo 49: 2022 Yılı Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri İcmali (₺).....	82
Tablo 50: 2022 Yılı Ödenekler ve Gerçekleşmeler (Fonksiyonel Dağılım ₺).....	83
Tablo 51: 2022 Yılı Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli (₺).....	83

Tablo 52: 2022 Yılı Bütçe Gelirleri Kesin Hesap Cetveli (₺) .....	84
Tablo 53: Bütçe Giderleri Kesin Hesap Cetveli (BIN ₺).....	86
Tablo 54: OKÜ 2022 Yılı Faaliyetleri.....	92
Tablo 55: OKÜ 2022 Yılı Kültürel Etkinlikleri .....	92
Tablo 56: Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri .....	94
Tablo 57: Üniversitemize Ait Yayın Bilgileri .....	95
Tablo 58: 2022 Yılında Yapılan Bilimsel Araştırma Projesi Harcamaları Özeti .....	96
Tablo 59: 2022 Yılında Yapılan Bilimsel Araştırma Projesi Faaliyet Raporu Özeti .....	96
Tablo 60: Bilimsel Araştırma Proje Sayısı.....	96
Tablo 61: DPT2010K12121290 Projesinin Harcamaları .....	97
Tablo 62: Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus) .....	97
Tablo 63: Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi).....	97
Tablo 64: Güçlü Yönler.....	126
Tablo 65: Fırsatlar .....	127
Tablo 66: Zayıf Yönler.....	127
Tablo 67: Tehditler.....	128

## RESİMLER

Resim 1: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi .....	11
Resim 2: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi .....	12
Resim 3: OKÜ Karacaoğlan Yerleşke Alanı İlkbahar.....	17
Resim 4: Osmaniye Gençlik Merkezi OKÜ Gençlik Ofisi .....	24
Resim 5: OKÜ TÖMER Katılımcı Sertifika Belge Teslimi.....	33
Resim 6: OKÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı .....	37
Resim 7: OKÜ Kütüphane .....	60
Resim 8: OKÜ Mezuniyet.....	67

## ŞEKİLLER

Şekil 1: Teşkilat Şeması .....	25
Şekil 2:Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Ağ Planı .....	42

## SUNUŞ

Uluslararası standartlarda gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla bir dünya üniversitesi olmayı hedefleyen Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2007 yılında kurulmuş, kısa sürede öğrencilerin ve akademisyenlerin çağdaş ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecekleri modern mekânlar hazırlayarak, gelecek için umut vaat eden bir üniversite olmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2022 yılı itibarı ile 556 öğretim elemanı, 352 idari personeli, 14.335 öğrencisi, 8 fakültesi, 2 enstitüsü, 2 yüksekokulu, 5 meslek yüksekokulu ve 9 araştırma ve uygulama merkezi ile sürekli gelişen bir üniversitedir.

Bulunduğu bölgeden kendini koparmadan, insanlarıyla iç içe, onların fikirlerini değerlendirerek sürekli gelişim içerisinde olan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, bilime yapacağı katkıların yanı sıra, Osmaniye ve çevresine sağlayacağı yararları da en üst düzeyde tutabilme çabası içindedir. Bölgede yıllardır yaşanan ve yaşanmakta olan her türlü problemi göz önüne alan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Osmaniyeli'nin umudu olduğu kadar, yeni nesillere de bilimin aydınlık yolunu açmayı hedeflemektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; gerek öz kültürünü gerekse evrensel kültürü analiz edebilecek ve bunlara saygı duyacak, geleceğini düşünürken geçmişini de yitirmeden her ikisi arasında bir köprü oluşturabilecek, yüksek ahlaki kişisel ve bilimsel değerlere sahip, bilimin sadece bilim için değil bilimin günümüz toplum ihtiyaçlarını ve sürekliliğini sağlayabilecek, sürdürülebilir kalkınma planlarımızın hazırlanmasına katkıda bulunabilecek ve bunların uygulama alanlarına aktarılabilmesinde aktif bir rol oynayacak, çeşitli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sağlayabilecek çeşitli sektörlerde de faal olarak hizmet verebilecek nitelikte aranan insanlar yetiştirmek üzere eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi gereğince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde objektif bir çalışmayla hazırlanmış olan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunu değerli paydaşlarımızın ve tüm kamuoyunun bilgilerine saygıyla sunar, bu çalışmaların üniversite ve toplumumuza faydalı olması dileğiyle özverili çalışmalarından ve değerli katkılarından dolayı çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.



**Prof. Dr. Turgay UZUN**  
**Rektör**





# I. GENEL BİLGİLER



## A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Bu bölüm, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi çalışmalarına uzun vadede yön verecek kurumsal değer sisteminin temel unsurları olan misyon, vizyon ve temel değerleri içermektedir.

### MİSYONUMUZ

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumudur.

### VİZYONUMUZ

Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

**İnsan Odaklılık:** Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma

**Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük:** Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metodlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme

**Katılımcılık:** Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma

**Araştırma Odaklı:** Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiyi hedefleme

**Kalite odaklı:** Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma

**Yenilikçi ve Rekabetçi:** Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma

**Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma:** Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme

**Adalet ve Eşitlik:** Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme

**Evrensel Değerleri Esas Alma:** Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma

**Çevreyi Koruma:** Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma

## B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye’de Yükseköğretim, T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3. maddesinin (c) ve (d) bentleri ile 12. maddesinde belirlenmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemesi 18.02.1982 tarihinde yayımlanan “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliğine” göre belirlenmiş bulunmaktadır.

Anayasanın 130. maddesinde; “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur. Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir” denilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3. maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

**Yükseköğretim Kurumları:** Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya ileri teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır.

**Yüksek Teknoloji Enstitüsü:** Özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayım ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

**Üniversite:** Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

**Üniversitenin Görevleri:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesi uyarınca; kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

Yükseköğretim kurumları olarak amacımız; yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknolojiyi üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.



Resim 1: OKÜ Karacaoglan Yerleşkesi



## C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1. Fiziksel Yapı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Karacaoğlan Yerleşkesinde 414.056,64 m<sup>2</sup> alan üzerinde eğitim-öğretim yapmayı sürdürmektedir. Ayrıca, 3 ilçede bulunan ilçe kampüsleriyle birlikte Üniversite adına tahsisli ve tapulu toplam 782.413,88 m<sup>2</sup>'lik (Osmaniye merkezde toplam 427.416,62 m<sup>2</sup> ve ilçelerde toplam 354.997,26 m<sup>2</sup>) alanda faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz Karacaoğlan Yerleşkesinde Osmaniye Meslek Yüksekokulu ile beraber 2022 yılı sonu itibariyle 144.939,00 m<sup>2</sup> kapalı alan, ilçe kampüslerimizde ise 26.960,00 m<sup>2</sup> kapalı alan olmak üzere 171.899,00 m<sup>2</sup> toplam kapalı alana ulaşmıştır. Ayrıca toplamda 150.000 m<sup>2</sup> de aktif yeşil alan ve otopark olarak kullanılmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2022 yılı itibariyle sahip olduğu fiziki kapalı alanlar hakkındaki bilgi Tablo 1'de detaylı bir şekilde verilmiştir.



Resim 2: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi

**Tablo 1: 2022 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar**

Rektörlük, Fakülte, Enstitü, MYO ve Tüm Birimler	2021 YILI SONU FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m <sup>2</sup> )																
	İdari Alanlar				Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar				Spor Alanları				
	Personel Çalışma Alanı	Arşiv	Depo	Ambar	Akademik Personel Çalışma Alanı	Öğrenci Dersliği	Laboratuvar		Kantin	Kafeterya	Lojman	Yurtlar	Sağlık	Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	Sirkülasyon Alanı	Toplam
Merkezi Laboratuvar							Öğrenci Laboratuvar										
<b>REKTÖRLÜK</b>																	
Rektörlük İdari Binalar	4260	100	100				2524		8090				17700	8530	2500		<b>26104</b>
<b>FAKÜLTELER</b>																	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	600	300	600		2750	3900		1430	700							3450	<b>13730</b>
Fen Edebiyat Fakültesi	710	330	600		3500	4170		2000	1000							4940	<b>17250</b>
Mühendislik Fakültesi	1400	650	1250		5800	8400		4225	1750							8300	<b>31775</b>
Mimarlık Tasarım ve Güzel San. Fak.	200	50	50		700	1350										350	<b>2700</b>
İlahiyat Fakültesi	1090	120	550		600	1700		250	200							3240	<b>7750</b>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	290	100	200		500	1830		250								580	<b>3750</b>
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	200		20		200	430										800	<b>1650</b>
<b>ENSTİTÜLER</b>																	
Fen Bilimleri Enstitüsü	300	25	125		150	300		40	50							610	<b>1600</b>
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	300	25	125		150	300		40	50							610	<b>1600</b>
<b>YÜKSEKOKULLAR</b>																	
Osmaniye MYO	350	100	100		2500	3500		3900	300							2300	<b>13050</b>
Düziçi MYO	150	100	100	1510	250	450		60	200	400			2000	80	500		<b>3800</b>
Bahçe MYO	900	100	450		500	1500		500	150	400			600	80	3300		<b>7880</b>
Kadirli MYO	400	100	200	140	500	1200		455	100	150			1500	80	1255		<b>4580</b>
Yabancı Diller Yüksekokulu	200	50	50		300	800										100	<b>1500</b>
Kadirli Uyg. Bilimleri YO	840		20		710	1400		130	250							3000	<b>6350</b>
BESYO	190	50	500		400	860			50							650	<b>2700</b>
<b>MÜSTAKİL MERKEZLER</b>																	
Amfi	2500																<b>2500</b>
Park Bahçeler Bakım Binası	200																<b>200</b>
Kütüphane	14750																<b>14750</b>
Personel Dinlenme Salonu+ Sosyal Tesis	2980																<b>2980</b>
Kreş	1000																<b>1000</b>
Kadirli Yemekhane									2700								<b>2700</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>33810</b>	<b>2200</b>	<b>5040</b>	<b>1650</b>	<b>19510</b>	<b>32090</b>	<b>2524</b>	<b>13280</b>	<b>4800</b>	<b>11740</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21800</b>	<b>8770</b>	<b>36485</b>	<b>171899</b>

\* Açık Spor Tesisi Merkez Yerleşkede 17.700 m<sup>2</sup> (Kay-Kay Pisti, Yürüyüş Yolu), MYO'larda 4100 m<sup>2</sup> toplam= 21.800 m<sup>2</sup> dir. Toplam alana dâhil değildir.

### 1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin sahip olduğu eğitim alanları ve derslikler hakkındaki bilgi Tablo 2’de verilmiştir.

**Tablo 2: Eğitim Alanları ve Derslikler**

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri	Toplam
Amfi	-	5	4	7	5	1	22
Derslik	113	110	20	9	-	-	252
Bilgisayar Laboratuvarı	34	6	-	-	-	-	40
Atölye	13	-	-	-	-	-	12
Diğer Laboratuvarlar	19	29	-	-	-	-	48
Toplantı Salonu	57	-	-	-	-	-	57
Konferans Salonu	9	10	1	2	1	1	24

### 1.2. Sosyal Alanlar

Bu bölümde öğrenci ve personel yemekhaneleri (kafeteryalar), kantinler, misafirhaneler, öğrenci yurtları, spor tesisleri ile bu alanların özellikleri hakkında bilgiler verilmektedir.

#### 1.2.1. Yemekhaneler ve Kantinler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin sahip olduğu öğrenci ve personel yemekhaneleri (kafeteryalar) ile kantinler hakkındaki bilgi Tablo 3’te verilmiştir.

**Tablo 3: Yemekhaneler ve Kantinler**

BÖLÜMLER	Adet	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi (Kafeterya)	5	11.740,00	4.000
Kantin	12	4.800,00	2.500
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>16.540,00</b>	<b>6.500</b>

#### 1.2.2. Misafirhane

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin sahip olduğu misafirhaneler hakkındaki bilgi Tablo 4’te verilmiştir.

**Tablo 4: Misafirhaneler**

	Adet	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )
Misafirhane	2	2.980,00
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>2.980,00</b>



### 1.2.3. Öğrenci Yurtları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin öğrenci yurdu bulunmamaktadır. YURTKUR'a ait Osmaniye Yüksek Öğrenim Erkek ve Kız Öğrenci Yurtları, Merkez Yerleşkede Üniversitemiz öğrencilerine hizmet vermektedir.

### 1.2.4. Spor Tesisleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; Kadirli Yerleşkesi, Bahçe MYO, Düziçi MYO ve Karacaoğlan Yerleşkesinde, futbol, basketbol, voleybol sahası, kay-kay pisti, yürüyüş yolu ve tenis kortlarından oluşan açık spor tesislerine sahiptir. Spor tesisleri hakkındaki bilgiler Tablo 5'te gösterilmiştir.

**Tablo 5: Spor Tesisleri**

YERLEŞKE ADI	Kapalı Spor Tesisi		Açık Spor Tesisi	
	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Karacaoğlan Yerleşkesi	2	8.530,00	8	17.950,00
Meslek Yüksekokulları	-	-	8	4.100,00
Bahçe MYO	1	80	2	-
Düziçi MYO	1	80	4	-
Kadirli MYO	1	80	2	-
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>8.770,00</b>	<b>16</b>	<b>22.050,00</b>

### 1.3. Hizmet Alanları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin akademik personel hizmet alanları ile idari personel hizmet alanları Tablo 6'da verilmiştir.

**Tablo 6: Hizmet Alanları**

HİZMET ALANLARI	Büro Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	798	20.215,00	585
İdari Personel Hizmet Alanları	308	12.815,00	362
<b>TOPLAM</b>	<b>1106</b>	<b>33.030,00</b>	<b>947</b>

## 1.4. Taşıtlar

### 1.4.1 Mevcut Taşıtlar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine ait mevcut taşıtların listesi Tablo 7’de verilmiştir.

**Tablo 7: Mevcut Taşıtlar**

TAŞIT CİNSİ	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıtlar	Hizmet Alım Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	TOPLAM
Binek Otomobil	5	2	7
Arazi binek (En az 4, en çok 8 kişilik)	3	-	3
Minibüs (Sürücü dâhil en fazla 15 kişilik)	1	-	1
Pick-up (Kamyonet, şoför dâhil 3 veya 6 kişilik)	2	-	2
Otobüs (Sürücü dâhil 34 kişilik)	1	-	1
Otobüs (Sürücü dâhil 52 kişilik)	2	-	2

### 1.4.2. Mevcut İş Makineleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine ait mevcut iş makinelerinin listesi Tablo 8’de verilmiştir.

**Tablo 8: Mevcut İş Makineleri**

TAŞITIN CİNSİ	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıtlar
Kepçe	1
Çim Biçme Makineleri ve Traktörleri	15
Motorlu El Tırpanı	8
Yaprak Toplama Makinesi	2
Çapa Makinesi	2
Kazıcı - Yükleyici	2
Küçük Traktör	1
Büyük Traktör	2
Küçük Römork	1
Büyük Römork	2
Elektrikli Bisiklet	7

## 1.5. Taşınmazlar

### 1.5.1. Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazların Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin mülkiyet durumuna göre taşınmazlarının dağılımı Tablo 9’da verilmiştir.

**Tablo 9: Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazların Dağılımı**

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı			TOPLAM (m <sup>2</sup> )	Açıklama
	Üniversite	Maliye Hazine (Tahsisli)	Diğer		
Bahçe MYO	-	13.094,07	-	13.094,07	-
Düziçi MYO	-	62.019,21	-	62.019,21	-
Kadirli Yerleşkesi	155.645,00	124.238,98	-	279.883,98	-
Karacaoğlan Yerleşkesi	116.306,81	313.308,90	-	429.615,71	109.643,71 m <sup>2</sup> Kamulaştırma.
<b>TOPLAM</b>	<b>271.951,81</b>	<b>510.462,07</b>	<b>-</b>	<b>782.413,88</b>	<b>-</b>



**Resim 3: OKÜ Karacaoğlan Yerleşke Alanı İlkbahar**



### 1.5.2. Mülkiyet Durumuna Göre Kapalı Alanların Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin mülkiyet durumuna göre kapalı alanların dağılımı Tablo 10’da verilmiştir.

**Tablo 10: Kapalı Alanların Dağılımı**

Yerleşke Adı	Kullanımdaki Kapalı Alanlar	İnşaat Halindeki Kapalı Alanlar	TOPLAM (m <sup>2</sup> )
Bahçe MYO	7.880,00	0,00	7.880,00
Düziçi MYO	3.800,00	0,00	3.800,00
Kadirli Yerleşkesi	15.280,00	0,00	15.280,00
Karacaoğlan Yerleşkesi	144.939,00	00	144.939,00
<b>TOPLAM</b>	<b>171.899,00</b>	<b>0,00</b>	<b>171.899,00</b>

### 1.5.3. Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin kapalı mekânlarının eğitim alanları, derslikler, ofisler, sağlık, barınma, beslenme, kültür, spor gibi hizmet açılımlarına göre dağılımları, Tablo 11’de verilmiştir.

**Tablo 11: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı**

Yerleşke Adı	HİZMET ALANLARI (m <sup>2</sup> )							Toplam
	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer (Depo, Tesis, İdari)	
Bahçe MYO	3.400,00	-	-	550,00		80	3.850,00	7.880,00
Düziçi MYO	760,00	-	-	600,00		80	2.360,00	3.800,00
Kadirli Yerleşkesi	5.025,00	-	-	3.200,00		80	6.975,00	15.280,00
Karacaoğlan Yerleşkesi	65.369,00	-	-	12.190,00		8.530,00	58.850,00	144.939,00
<b>TOPLAM</b>	<b>74.554,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16.540,00</b>		<b>8.770,00</b>	<b>72.035,00</b>	<b>171.899,00</b>

### 1.6. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin ambar, arşiv alanları, atölyeler ve depolara ilişkin bilgileri Tablo 12’de verilmiştir.

**Tablo 12: Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler**

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambarlar	3	1.650,00
Arşiv Depo Alanları	32	7.240,00
Atölyeler	12	5.305,00
<b>TOPLAM</b>	<b>47</b>	<b>14.195,00</b>

## 2. Örgüt Yapısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi ile kurulmuştur. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, kuruluşundan itibaren fiziki, akademik ve idari yapılanmasını, bütçe olanaklarıyla gerçekleştirirken, şehriyle, bölgesiyle, ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Akademik Birimleri; Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi olmak üzere 8 adet Fakülte, Bahçe Meslek Yüksekokulu, Düziçi Meslek Yüksekokulu, Kadirli Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 adet Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 2 adet Yüksekokul ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 2 adet Enstitüden oluşmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğüne Bağlı Birimlerimiz; Dış İlişkiler Birimi, İç Denetim Birimi, Kalite Geliştirme Birimi, Basın Halkla İlişkiler Birimi, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi’dir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Araştırma Merkezleri; Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)) olarak hizmet vermektedir.

Rektörlüğümüzün idari teşkilatı ise; Genel Sekreterlik Birimi, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yasal Dayanakları Tablo 13'te verilmiştir.

**Tablo 13: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları**

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	
<b>Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi</b>	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 29/05/2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'un Ek 84. Maddesi ile kurulmuştur.
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	Mühendislik Fakültesi 05/06/2006 tarihinde 2006/10546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Çukurova Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup, 5662 sayılı Kanun'un 84. Ek Maddesi (a) fıkrasıyla adı ve bağlantısı değiştirilerek Mühendislik Fakültesi olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Fakültemiz bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri yer almaktadır.
<b>Fen Edebiyat Fakültesi</b>	29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğü giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Fakültemizde öğretim faaliyetleri, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümlerine öğrenci alınmasıyla başlamıştır. Toplam dokuz bölümün bulunduğu fakültemizde; Fizik, Kimya, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik Bölümleri 2007 yılında, Arkeoloji, Tarih ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri 2013 yılında ve Mütercim-Tercümanlık Bölümü ise 2018 yılında kurulmuştur.
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	OKÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Fakültemizde öğretim faaliyetleri 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Bölümüne öğrenci alınmasıyla başlamıştır. Toplam yedi bölümün bulunduğu Fakültemizde; İşletme, İktisat, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümleri 2009 yılında, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Ekonometri Bölümleri 2010 yılında ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ise 2015 yılında kurulmuştur.
<b>Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi</b>	10 Ocak 2012 gün ve 28169 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren, Millî Eğitim Bakanlığının 6/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/12/2011 tarihinde Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Toplam sekiz bölümün bulunduğu Fakültemizde, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, Geleneksel Türk Sanatları Bölümü, Grafik Tasarımı Bölümü, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, Mimarlık Bölümü, Müzik Bölümü, Resim Bölümü bulunmaktadır.
<b>İlahiyat Fakültesi</b>	05/12/2012 tarih ve 28488 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren, Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 12/11/2012 tarih ve 2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu'nca İlahiyat Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Toplam 3 bölümün bulunduğu Fakültemizde Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü bulunmaktadır.



Tablo 13: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları (DEVAM)

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	
<b>Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi</b>	Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, OKÜ bünyesinde 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 2016/8700 sayılı kararname ile kurulmuştur. Fakültemizde 05.04.2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca “Bilgi ve Belge Yönetimi” ve “Coğrafya” bölümleri açılmıştır. Bilgi ve Belge Yönetimi bölümü, 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde bölüme ilk defa öğrenci almıştır. Coğrafya bölümü ise 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alımına başlamıştır. Ayrıca 04.03.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca “Psikoloji Bölümü” açılmış fakat bölüme öğrenci alımı gerçekleştirilmemiştir.
<b>Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b>	Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 29.04.2013 tarihli kararı ile 2013/4716 Sayılı Kararname ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’ne bağlı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde, 31.05.2013 tarihinde Organik Tarım İşletmeciliği, Gıda Teknolojisi, Spor Yönetimi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümleri ve 09.01.2019 tarihinde Rekreasyon Yönetimi Bölümü açılmıştır. Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Organik Tarım İşletmeciliği ve Gıda Teknolojisi bölümlerine, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümüne ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Rekreasyon Yönetimi bölümüne öğrenci olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 30.10.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararıyla Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik ve Bankacılık ve Sigortacılık Bölümleri kapatılmıştır. Yüksekokulumuz 28.06.2021 tarih ve 4180 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak kurulmuştur.
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	Osmaniye Korkut Ata Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu olarak 25.04.2013 tarih ve 2013/4459 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. 18 Nisan 2019 tarihli ve 2019/968 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile Sağlık Yüksekokulunun kapatılması, Sağlık Bilimleri Fakültesinin kurulması kararlaştırılmıştır. Fakültemiz bünyesinde Hemşirelik, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet, Çocuk Gelişimi ve Gerontoloji bölümleri yer almaktadır.
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	OKÜ Fen Bilimleri Enstitüsü 29 Mayıs 2007 tarih 26536 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanan 5662 sayılı Kanun ile OKÜ Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. OKÜ ’nün gelişmesine paralel olarak, 2020-2021 Eğitim Yılı itibariyle Enstitümüzün bünyesinde bulunan 11 Anabilim Dalı kapsamında, 6 Adet doktora, 12 tezli yüksek lisans ve 3 adet tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplamda 17 lisansüstü programı bulunmaktadır.

**Tablo 13: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları (DEVAM)**

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>	Enstitümüz Lisansüstü eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak, sosyal ve beşerî bilimlerde kuramsal birikim elde edebilmek, görevini yerine getirmek amacıyla OKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü adı altında 29/05/2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'un Ek 84. Maddesi (c) fıkrasına göre Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Enstitümüz 2010 yılında işletme anabilim dalı tezli yüksek lisans programıyla faaliyetlerine başlamıştır. Enstitümüz 10 Anabilim Dalı, 1 Sanat dalında, 11 tezli yüksek lisans, 5 tezsiz yüksek lisans ve 4 doktora olmak üzere 20 programıyla eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Enstitümüz, küreselleşen dünyadaki son gelişmeleri esas alarak, güncel koşullara uygun olarak ülke ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yeni programlar açma faaliyetlerini sürdürmektedir.
<b>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</b>	OKÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu henüz kuruluş aşamasında olan bir yüksekokuldur. Resmî Gazete'nin 6 Aralık 2017 Tarihli ve 30262 Sayısında Bakanlar Kurulu'nun 11/9/2017 tarihli ve 2017/10830 sayılı kararı ile OKÜ'de Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur. Yüksekokulumuzda öğretim faaliyetleri, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne (özel yetenek sınavı) 40 öğrenci alınmasıyla başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi olmak üzere Yüksekokulumuzda toplam üç bölüm bulunmaktadır.
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>	Günümüzde yabancı dile verilen önemin giderek artmasına paralel olarak üniversitede öğrenim gören öğrencilerin yabancı dil gereksinimleri de her geçen gün artmaktadır. Küresel gelişmeleri yakından takip eden, topluma nitelikli insan kazandırmayı misyon olarak benimsemiş Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde bu görüşler doğrultusunda 10 Ocak 2012 gün ve 28169 sayılı Resmî Gazete'de yürürlüğe giren, Millî Eğitim Bakanlığının 06/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 Sayılı Kanun'un ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/12/2011 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır. Yüksekokulumuz, 2013-2014 Öğretim Yılı'ndan itibaren OKÜ'nün farklı bölümlerinde eğitim alacak olan öğrencilere İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık eğitimi sunmaktadır.
<b>Osmaniye Meslek Yüksekokulu</b>	Osmaniye Meslek Yüksekokulu; Millî Eğitim Bakanlığı Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesinin 16.07.1976 tarih ve 320/4054 sayılı yazısı ile Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kuruldu. Şehir merkezinde mülkiyeti Osmaniye Belediyesine ait olan bir binada Elektrik, İnşaat ve Makine-Konstrüksiyon olmak üzere üç programla Eğitim-Öğretime başladı. 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Çukurova Üniversitesine bağlandı. Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Osmaniye'de 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanunun 84. Ek Maddesi ile OKÜ kurulması ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine bağlanmıştır. Bölümleri, Bilgisayar Programcılığı Programı, Çevre Koruma ve Kontrol Programı, Elektrik Programı, Elektronik Teknolojisi Programı, İnşaat Teknolojisi Programı, Harita ve Kadastro Programı, Makine Programı, Otomotiv Teknolojisi Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Yaşlı Bakımı Programı, Tekstil Teknolojisi Programı, Posta Hizmetleri Programı, Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı, İşletme Yönetimi Programı, Mimari Restorasyon Programı, Seramik, Cam ve Çinicilik Programı, El Sanatları programlarında eğitim verilmektedir.

Tablo 13: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları (DEVAM)

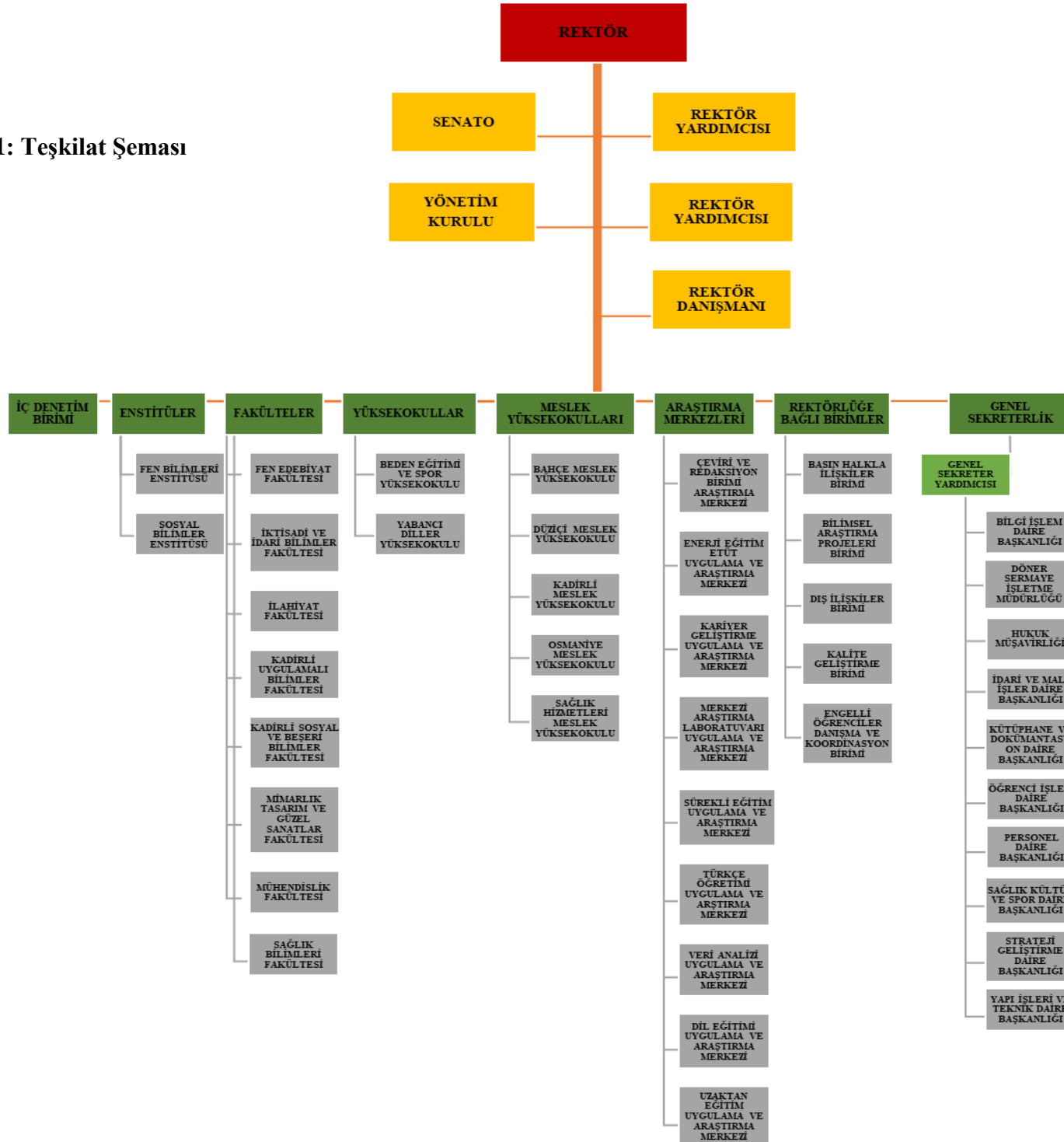
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları (DEVAM)	
<b>Kadirli Meslek Yüksekokulu</b>	Yükseköğretim Kurulunun 14/12/1997 tarih ve 2648 sayılı Kararı ile Çukurova Üniversitesine bağlı olarak kurulan Kadirli Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesinin (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır. 1997-1998 Eğitim Ve Öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul eden Kadirli Meslek Yüksekokulu’nda hâlihazırda Elektrik, Elektronik Teknolojisi, İnternet ve Ağ Teknolojileri, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ve Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği programlarında eğitim verilmektedir.
<b>Bahçe Meslek Yüksekokulu</b>	Yükseköğretim Genel Kurulunun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak kurulan Bahçe Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84.maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır. Bahçe Meslek Yüksekokulu, Lojistik Programı, Bankacılık Ve Sigortacılık Programı, Dış Ticaret Programı, Kimya Teknolojisi Programı, Gıda Teknolojisi Programı, Laboratuvar Teknolojisi programlarında eğitim verilmektedir.
<b>Düziçi Meslek Yüksekokulu</b>	Yükseköğretim Genel Kurulunun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak kurulan Düziçi Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır. Düziçi Meslek Yüksekokulu, Özel Güvenlik Ve Koruma Programı, Sosyal Güvenlik Programı, Raylı Sistemler İşletmeciliği Programı, Raylı Sistemler Elektrik Ve Elektronik Programı, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programlarında eğitim verilmektedir.
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	Yükseköğretim Genel Kurul tarafından 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 21/11/2019 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri, Dişçilik Hizmetleri, Eczane Hizmetleri, Sağlık Bakım Hizmetleri, Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık, Terapi ve Rehabilitasyon, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler, Veterinerlik Bölümleri yer almaktadır.



Resim 4: Osmaniye Gençlik Merkezi OKÜ Gençlik Ofisi



Şekil 1: Teşkilat Şeması



## 2.1. Akademik Birimler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi önlisans, yüksekokul, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Tüm programların eğitim-öğretim dili Türkçe'dir. İsteğe bağlı olarak da yabancı dilde hazırlık eğitimi verilmektedir.

### Fen-Edebiyat Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Fizik, Kimya, Biyoloji bölümlerine ilk defa öğrenci olarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Fen-Edebiyat Fakültesi, daha sonra sırasıyla 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Arkeoloji ve Tarih bölümlerine, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümüne ve 2019-2022 eğitim-öğretim yılında Matematik bölümüne öğrenci olarak genişlemesini sürdürmüştür. Hâlihazırda mevcut olan Fizik, Kimya, Biyoloji Bölümlerinde lisans tamamlama öğrencileri, Türk Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji, Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Matematik Bölümlerinde de örgün öğretim öğrencileri bulunmakta olup Mütercim-Tercümanlık Bölümüne 2022-2022 yılında öğrenci alınmıştır. Bu bölümlerin dışında Doğu Dilleri Bölümü, Antropoloji ve İstatistik Bölümü olmak üzere 3 bölümün daha önümüzdeki yıllarda kurulması hedeflenmiştir.

### Mühendislik Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümüne normal ve ikinci öğretim olarak öğrenci almaya başlamıştır. Mühendislik Fakültesi, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Gıda Mühendisliği Bölümüne, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da, İnşaat, Makine, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerine, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği Bölümüne, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise Harita Mühendisliği Bölümüne, 2019-2022 eğitim-öğretim yılında ise Endüstri Mühendisliği Bölümüne öğrenci almaya başlamıştır. Bilgisayar Mühendisliği ile Metalürji ve Malzeme Mühendisliği bölümüne öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren Mühendislik Fakültesi, bu kapsamda gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlamış olup, 2022-2022 eğitim-öğretim yılı için öğrenci alımı çalışmalarına devam etmektedir.

### İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde; İşletme, İktisat, Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Ekonometri ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri bulunmaktadır. Fakültede İşletme, Yönetim Bilişim Sistemleri, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümlerinde normal ve ikinci öğretim programlarında eğitim-öğretime devam edilmektedir. Ekonometri bölümüne ise öğrenci alınması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

### **Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi 10.01.2012 tarihinde kurulmuştur. Bünyesinde Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Şehir Bölge Planlama, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Grafik Tasarımı, Müzik, Resim, Seramik ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümleri bulunmaktadır. Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi 2022-2022 eğitim öğretim yılına Müzik, Resim ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümlerine öğrenci almıştır. Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, öğrencilerini çağın gereksinimlerine uygun olarak entelektüel bir bakış açısı içerisinde, topluma düzeyli, düzenli bir kültür akışı sağlayan bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

### **İlahiyat Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında normal ve ikinci öğretim programlarına öğrencilerini kabul etmiştir. Din Bilimleri alanında eğitim vermek üzere bünyesinde, Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümleri açılmış bulunmaktadır.

### **Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesinde; Coğrafya, Bilgi ve Belge Yönetimi bölümleri açılmıştır. Bilgi ve Belge Yönetimi ve Coğrafya bölümüne 2019-2022 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır. 2022-2022 eğitim-öğretim yılında Felsefe, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, bölümleri kurulması planlanmaktadır.

### **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Ebelik, Sosyal Hizmetler, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü kurulmuştur. Hemşirelik Bölümüne 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 2017-2018 eğitim-öğretim yılında, Sağlık Yönetimi Bölümüne 2019-2022 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Diğer bölümlerimizde akademik altyapı çalışmaları devam etmektedir.

### **Fen Bilimleri Enstitüsü**

Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarında uzmanlaşmış personel ihtiyacını karşılamak için evrensel boyutta bilgiye ulaşabilen, bilgi üretebilen ve bunları toplumun yararına sunabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde; Enerji Sistemleri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Enerji Planlaması ve Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans, Elektrik-Elektronik Mühendisliği tezli yüksek lisans programı (Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ile ortak program: program kapatıldı kayıtlı mevcut öğrencilerimizin eğitimi devam etmektedir), Fizik (Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ile ortak Tezli Yüksek Lisans program: program kapatıldı kayıtlı mevcut öğrencilerimizin eğitimi devam etmektedir.), Kimya Tezli Yüksek Lisans ve Doktora, Biyoloji Tezli Yüksek Lisans, Makine Mühendisliği Tezli, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora,

İnşaat Mühendisliği (İskenderun Teknik Üniversitesi ile Tezli Yüksek Lisans ortak program: program kapatıldı kayıtlı mevcut öğrencilerimizin eğitimi devam etmektedir.), İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Doktora, Gıda Mühendisliği (Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ile ortak Tezli Yüksek Lisans programı: program kapatıldı kayıtlı mevcut öğrencilerimizin eğitimi devam etmektedir), Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, Matematik (Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ile ortak Tezli Yüksek Lisans programı: program kapatıldı kayıtlı mevcut öğrencilerimizin eğitimi devam etmektedir), Kimya Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, Organik Tarım İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans, Gıda Teknolojisi Tezli Yüksek Lisans Programları bulunmaktadır. Önümüzdeki yıl hedefimiz program ve öğrenci sayımızı daha da arttırmaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsü gerek bugünün gerekse geleceğin iş dünyası ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, eğitim-öğretim programlarını geliştirmekte ve kaliteli eğitim-öğretim için gerekli her türlü koşulları öğrencilerine sunmaktadır.

### **Sosyal Bilimler Enstitüsü**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalının altyapısı oluşturulmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programına, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da aynı Anabilim Dalı yüksek lisans tezsiz programına öğrencilerini kabul etmiştir. Ayrıca 2012-2013 eğitim-öğretim yılı için doktora programına öğrenci alımı yapılmıştır. Yönetim ve Bilişim Sistemleri Anabilim Dalında 2013-2014 eğitim-öğretim yılında lisansüstü eğitim vermeye ve 2018-2019 eğitim-öğretim yılında da aynı Anabilim Dalı doktora programına öğrenci alımı yapılmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında 2014-2015 eğitim-öğretim yılından, İktisat Anabilim Dalında 2015-2016 eğitim-öğretim yılından, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalında 2018-2019 eğitim-öğretim yılından, Yönetim ve Organizasyon Bilim Dalında 2018-2019 eğitim-öğretim yılından, Muhasebe ve Finansman Bilim Dalında 2019-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren lisansüstü eğitim vermeye başlanmıştır. Ayrıca Resim Tezli Yüksek Lisans ve Tarih Tezli Yüksek Lisans Programları açılarak çalışmalar yürütülmüştür. Diğer Anabilim Dallarının akademik altyapılarının da hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Enstitümüz; öğrencilerine Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin şirin ve sıcak yerleşke ortamında genç, dinamik ve güçlü akademik kadrosu ile nitelikli araştırma ve çalışma ortamı sunmakta ve geleceğin başarılı akademisyenlerini ve iş hayatının her alanında hâlihazırda önemli sorumluluklar almış ve alacak insan kaynağını yetiştirmeye ve geliştirmeye çalışmaktadır.

### **Yabancı Diller Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren yabancı dil eğitimi vermeye başlamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu; hazırlık eğitimi programlarında, hazırlık sınıfı bulunan bir programa kaydını yaptıran, ancak yabancı dil yeterlilik sınavında başarısız olan öğrencilere gerek akademik çalışmaları boyunca, gerekse iş hayatı ve sosyal çevrelerde yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmeleri için



gereksinim duyabilecekleri bilgi, beceri ve özgüveni kazandırmak amacıyla lisans programı öncesinde bir yarıyıl veya bir yıllık yabancı dil eğitim hizmeti sunmaktadır.

### **Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesinde; Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Bankacılık ve Sigortacılık, Gıda Teknolojisi, Organik Tarım İşletmeciliği, Spor Yönetimi, Rekreasyon Yönetimi bölümleri bulunmaktadır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları ve Organik Tarım İşletmeciliği bölümlerine 2019-2022 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Gıda Teknolojisi ve Rekreasyon Yönetimi bölümlerine öğrenci alınmıştır. Diğer bölümler için çalışmalar devam etmektedir.

### **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu henüz kuruluş aşamasında olan bir yüksekokuldur. Resmi Gazetenin 6 Aralık 2017 Tarihli ve 30262 Sayısında Bakanlar Kurulunun 11/9/2017 tarihli ve 2017/10830 sayılı kararı ile Üniversitemizde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğretim faaliyetleri, 2019-2022 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne özel yetenek sınavı ile alınan 40 adet öğrenci ile başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi olmak üzere Yüksekokulumuzda toplam üç bulunmaktadır. 3 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi ile eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

### **Osmaniye Meslek Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Osmaniye Meslek Yüksekokulu 44 yıllık geçmişiyle, her türlü gereksinime yanıt verecek şekilde hazırlanmış, derslik, atölye ve laboratuvar bakımından donanımlı fizikî altyapıya, güçlü ve tecrübeli akademik yapıya sahiptir. Osmaniye Meslek Yüksekokulunda; Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Muhasebe ve Vergi Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Makine ve Metal Teknolojisi Bölümü, El Sanatları Bölümü, İnşaat Bölümü, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü ve Yabancı Diller ve Kültürler Bölümü olmak üzere toplam 16 (onaltı) bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

### **Kadirli Meslek Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Meslek Yüksekokulu çağdaş değerler ışığında, bilim ve teknolojiye yararlanarak iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Kadirli Meslek Yüksekokulunda; Muhasebe ve Vergi, Bilgisayar Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon ile Elektrik ve Enerji Bölümleri olmak üzere 4 bölümde eğitim-öğretim hayatı devam etmektedir.

### **Bahçe Meslek Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bahçe Meslek Yüksekokulu, kalifiye ara eleman yetiştirme amacına yönelik eğitim-öğretim yapan iki yıllık (dört yarıyıl) yükseköğretim kurumudur. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Gıda İşleme, Yönetim ve Organizasyon, Dış Ticaret ile Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümü olmak üzere beş bölümde eğitim hizmeti sunmaktadır. Bahçe Meslek Yüksekokulu, Türkiye'nin teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

### **Düziçi Meslek Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Düziçi Meslek Yüksekokulu, iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri ve (Bilgi Güvenliği Teknolojisi), Ulaştırma Hizmetleri (Raylı Sistemler İşletmeciliği), Mülkiyet Koruma ve Güvenlik (Özel Güvenlik ve Koruma ve Sosyal Güvenlik) Bölümleri olmak üzere 3 bölüm ve 4 program ile eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

### **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurul tarafından 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 21/11/2019 tarihinde kurulmuştur.

## **ARAŞTIRMA FAALİYETİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLER**

### **Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunca 20/11/2019 tarihinde, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Merkez Türkiye'deki üniversiteler arasında etkin bir şekilde akademik çeviri hizmeti vermek için çalışmalarına en kısa sürede başlayacaktır.

### **Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM)**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunca 16.10.2019 tarihinde, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. OKÜKAGEM'in yönetmeliği 25 Kasım 2019 (Sayı: 30959) tarihinde resmî gazetede yayımlanarak, yürürlüğe girmiştir.

Merkezin amacı ve faaliyetleri; Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının işbirliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak, Üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına; liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere yerleşmelerine kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak, Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini arttırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek, Üniversite adaylarına ilgi ve yeteneklerini tanıtır nitelikleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgiler vererek Üniversitenin tercih edilebilirliğini arttırmayı sağlamak, üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmaları yapmak olarak belirtilmiştir.

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM)**

OKÜSEM'in amacı; yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek ve yaygınlaştırmaktır. Bu suretle OKÜSEM; üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim, danışmanlık, proje, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vererek ve bunlarla ilgili yayınlar yaparak üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

#### **OKÜSEM'in faaliyet alanları şunlardır;**

İhtiyaç duyulan çeşitli konularda eğitim ve sertifika programları açmak, Yerleşke içinde ve dışında halkın katılımına açık etkinlikler ve talep edilen konularda kurslar düzenlemek, İnternet yoluyla her yaş için ve çeşitli ilgi gruplarına yönelik elektronik eğitim programları sunmak, Kamu ve özel kuruluşlara yönelik eğitim programları hazırlamak ve düzenlemek, Uzman konuşmacıların katılacakları seminer ve konferanslar organize etmek, İlgili birimlerin verecekleri kurs ve her türlü eğitsel çalışmaların organizasyonunu ilgili birimle işbirliği içinde yapmak, Üniversite dışındaki gerçek ve tüzel kişilere bilimsel danışmanlık hizmetleri sunmak, gerektiğinde bunlarla işbirliği yapmak, Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri organize etmek, Üniversite dışı kurum, kuruluş ve kişilerle ortak projeler hazırlamak, uygulamak ve/veya uygulanmasını sağlamak, Üniversite veya Üniversite dışı kurum ve kuruluşların personeli için hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek, faaliyet alanları ile ilgili her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel yayın yapmak, sürekli eğitim kapsamında Rektörlükçe önerilen ve/veya yönetim kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

OKÜSEM bünyesinde 2022 yılı içerisinde açılan kursların listesi Tablo 14'te verilmiştir. Bu kurslardan kursiyerlere 152 sertifika verilmiştir.

**Tablo 14: OKÜSEM Tarafından 2022 Yılında Gerçekleştirilen Kurslar**

<b>Kursun Adı</b>	<b>Katılımcı Sayısı</b>
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	<b>152</b>

## Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

OKÜ TÖMER'in amacı yurt içi veya yurt dışından üniversitemize gelen uluslararası öğrencilere Türkçeyi öğretmek, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerle Türkiye'yi, Türk dilini ve kültürünü tanıtmaktır. 4 temel dil becerisinde (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) düzenlenen kurslarla ilgililere Türkçe öğreten OKÜ TÖMER, dil yeterliliğini belgelemek isteyenlere de sınav yaparak sertifika vermektedir. Bununla birlikte “Yabancılara Türkçe Öğretimi” alanında çalışan veya çalışmak isteyenlere yönelik mesleki eğitim programı olan “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı” düzenlenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra OKÜ TÖMER Türk dili, anadili ve yabancı dil öğrenme-öğretme yöntem ve teknikleri gibi konularda çalışmalar yaparak elde edilen kazanımları merkezdeki eğitim faaliyetlerinde kullanmaktadır.

2020-2022 Eğitim-Öğretim Yılında merkezimizde 7 farklı ülkeden uluslararası öğrenciler 8 ay boyunca çevrim içi Türkçe eğitimi aldı. Uzaktan eğitim sayesinde kimi öğrenciler ülkemizin farklı şehirlerinden katılım sağlarken kimi öğrenciler de kendi ülkelerinden eğitim aldı. Bu kurslarda başarı gösteren kursiyerlere B2 ve C1 düzeylerinde sertifikalar verildi. Ayrıca, dil yeterliliğini belgelendirmek üzere Merkezimize başvuran ve yapılan sınavlarda başarılı olan 13 kişiye C1 düzeyinde “Türkçe Yeterlik Sertifikası” verildi. Ekim-Kasım ayları arasında Üniversitemizin bölümlerine kayıt yaptıran uluslararası öğrenciler için 4 ayrı Türkçe Muafiyet Sınavı yapıldı.

2022'in Aralık ayında yüz yüze olarak düzenlenen “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı”nda mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek isteyen 8 kursiyer, teorik dersler ve staj uygulamasından oluşan programda başarı göstererek sertifika almaya hak kazandı.

Öğretim Elemanlarımızın katkılarıyla, Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü iş birliği ile “Dijital Dünyaya Dair Söyleyeceklerimiz Var” temalı Münazara Yarışması düzenlendi. Ayrıca Merkez Müdürümüz Prof. Dr. Ahmet DEMİRTAŞ'ın katkılarıyla “Yunus Emre ve Yunus Emre Divanı'nın Nüshaları”, “8 Asırdır Sönmeyen Çerağ Hacı Bektaş-ı Veli”, “Dillerin Doğum ve Ölüm Süreçleri”, “Yunus Emre'nin Türkçeye Hizmetleri”, “Bir Yeniden Diriliş Manifestosu İstiklal Marşı” ve “Türk Şiirinde Yunus Emre Geleneği” başlıklı söyleşiler düzenlendi.

2022-2022 Eğitim-Öğretim Yılına uluslararası öğrenciler için Türkçe kursuyla başlayan OKÜ TÖMER, eğitim-öğretim faaliyetlerini yüz yüze sürdürmektedir.





Resim 5: OKÜ TÖMER Katılımcı Sertifika Belge Teslimi

Tablo 15: TÖMER 2022 Yılı Eğitim Bilgileri

Kursun Adı	Katılımcı Sayısı	Açıklama
Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Kursu	7	Seviye A1 140 saat
Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Kursu	8	Seviye A2 140 saat
Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Kursu	8	Seviye B1 140 saat
Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Kursu	6	Seviye B2 140 saat
Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Kursu	5	Seviye C1 140 saat
Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Kursu	19	Seviye A1 140 saat
Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Kursu	7	Seviye A2 140 saat
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı	18	30 saat teorik ders ve 20 saat staj uygulamasından oluşan mesleki eğitim programı
Türkçe Yeterlik Sınavı	180	4 temel dil becerisinde uygulanan dil yeterliği sınavı
Türkçe Muafiyet Sınavı	59	Üniversitemize yerleşen uluslararası öğrenciler için 4 temel dil becerisinde uygulanan dil yeterliği sınavı

### **Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)**

Bilimsel araştırma projeleri biriminin amacı, yükseköğretim kurumlarında öğretim üyeleri ve doktora, sanatta yeterlilik tıpta uzmanlık, ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasıdır.

Bu amacı gerçekleştirmek için Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmeliğin 4. maddesi gereğince: Komisyon kurar. Komisyon görev ve yetkilerini aynı yönetmeliğin 5. maddesine istinaden İlgili Yükseköğretim Kurumunun Senatosunca çıkarılacak bir yönergede belirtilen esaslara göre yürütür.

Birimimiz ise bu amacın gerçekleşmesini sağlamak amacıyla yürütücü ile komisyon arasındaki bağlantıyı sağlar. Vermiş olduğu hizmeti üç ana başlık altında toplamak mümkündür.

Projelerin işleyişlerini ve aşamalarını takip etmek,

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından desteklenen ve öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelere ilişkin tüm satın alma işlemlerini yürütmek,

İstatistikî veriler hazırlamak olarak belirlenmiştir.

### **Proje türleri ve nitelikleri aşağıdaki gibidir:**

**Araştırma altyapı projesi (PT1):** Üniversitenin bilimsel araştırma, eğitim, teknoloji ve sosyal alt yapısını güçlendirmeyi ya da geliştirmeyi amaçlar. Üniversitenin ve akademik birimlerin başlıca hedefleri ve gereksinimlerini dikkate alarak, belirledikleri ilkeler temelinde Rektörlük, dekanlık, yüksekokul, enstitü ve araştırma-uygulama merkezi adına önerilmiş projelerdir. Bu projelerin sonuçlarından ulusal ve uluslararası nitelikli dergilerde yayın yapılması şartı aranmaz. Bu grupta yer alan projelerin öncelikli olarak desteklenmesi esastır.

**Bireysel araştırma projesi (PT2):** Üniversitenin öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış araştırmacıların hazırladıkları kişisel ya da disiplinler arası projelerdir. Bu grupta yer alan projeler bütçe imkânları dâhilinde desteklenebilecektir.

**Lisansüstü tez projeleri (PT3):** Üniversitede sürdürülen yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik tezlerini desteklemek üzere tez yöneticisinin yürüttüğü veya yer aldığı araştırma projeleridir. Tez projeleri, danışmanlar tarafından ilgili öğrencilerle birlikte sunulur. Lisansüstü tez olduğunu gösteren, ilgili enstitüden alınmış belgenin de başvuruda verilme zorunluluğu vardır. Bu grupta yer alan projeler bütçe imkânları dâhilinde desteklenebilecektir.

**Sanayi işbirliği projeleri (PT4):** Üniversite dışı kurum veya kuruluşlar ile üniversite birimlerinin veya öğretim üyelerinin birlikte verdiği, bütçesi Üniversite ve/veya Üniversite dışı kuruluşlar tarafından karşılanan, uygulamaya ve ürün geliştirmeye yönelik projelerdir. Bu grupta yer alan projeler bütçe imkânları dâhilinde desteklenebilecektir.

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER)**

Enerji ve enerji verimliliğinin önemi dikkate alınarak, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER) Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 13.03.2013 tarih ve 75850160-1041.041176 sayılı kararı ile kurulmuştur. Kurulan merkezin amacı; Üniversitenin başta Enerji Sistemleri Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri'nin işbirliği ile disiplinler üstü ve arası bir merkez kurarak, enerji konularındaki uygulamaların Türkiye'de etkili bir şekilde yaygınlaşmasına katkıda bulunmak, bu bağlamda ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla müşterek çalışmalar yürütmek için diğer üniversiteler de dahil olmak üzere, özel ve tüzel kişiler ile kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaç duydukları konularda evrensel düzeyde uygulama ve araştırma yaparak örgün ve yaygın eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmak ve Üniversite dışındaki kuruluşlarla müşterek çalışma ortamı sağlamayı gerçekleştirmektir. OKÜ'nün, T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Enerji Verimliliği Koordinasyon Kurulu (EVKK) onayıyla almış olduğu yetki çerçevesinde yürütülen faaliyetlerin tümü ENERMER koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir.

OKÜ'nün, "Enerji Verimliliği Kanunu" ve "Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Artırılmasına Dair Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde, şirketleri yetkilendirme ve Enerji Yöneticisi ile Etüt Proje Sertifikası için uygulamalı eğitim faaliyetlerini yürütecek yetkili kurum teklifi, Enerji Verimliliği Koordinasyon Kurulu'nun 08.07.2013 tarih ve 2013/4 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. OKÜ, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye'de 3., Akdeniz Bölgesinde ise tek yetkili kurum olmuştur. OKÜENERMER'in teknolojik altyapısı; Enerji Verimliliği Uygulama Laboratuvarı, Isı ve Termodinamik Laboratuvarı, Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı ve Ölçüm Laboratuvarı bölümlerinden meydana gelmektedir.

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)**

OKÜMERLAB, Fen-Edebiyat Fakültesinin Kimya ve Biyoloji Bölümü öğretim elemanlarının araştırma altyapılarını desteklemek amacıyla kurulmuştur. OKÜMERLAB bünyesinde gerçekleştirilecek Ar-Ge çalışmaları, Üniversite-Sanayi iş birliğini oluşturarak yeni ürünlerin geliştirilmesine imkân sağlayacaktır.

OKÜMERLAB Kimya Araştırma Laboratuvarı; İnorganik, Organik, Fizikokimya, Analitik ve Biyokimya Anabilim Dalı çalışmalarını içermektedir. Biyoloji Araştırma Laboratuvarı ise

Botanik, Çevre, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Zooloji Anabilim Dalı ile temel araştırmaları sürdürebilecek alt yapıya sahiptir.

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)**

OKÜGIDA, Kalkınma Bakanlığı destekli ve DPT2010K121290 no'lu projesi kapsamında 2015'te kurulmuştur. OKÜGIDA'nın teknolojik altyapısı; Mikotoksin Analiz Laboratuvarı, Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Numune Kabul ve Analiz Raporlama Birimi ve Bölümlerinden meydana gelmektedir. Ayrıca; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) nezdinde akredite olabilmek için gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Osmaniye ili ve yakın çevresinde bulunan; çiftçilere, gıda üretici ve perakendecilerine, gıda tüketim sektörüne, yemek üreticilerine, kamu kuruluşlarına (Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, Belediyeler, Sağlık Bakanlığı ve Silahlı Kuvvetler Birlikleri, Eğitim kurumları vd.), bal ile yem üreticilerine ve benzeri sektörlerle gıda ve yem kontrolü konusunda güvenilir ve kaliteli hizmet vermekte ve TS EN ISO/IEC 17025 Uluslararası Standardının gereklerini karşılayan bir laboratuvar ortamı sağlamak üzere çalışmaktadır.

Bunun yanında OKÜGIDA; Osmaniye bölgesinde, gıda ürünleri ihracatında rekabet gücünün artırılması amacıyla, ihracat desteklerinde katma değeri yüksek, markalı ve nihai tüketiciye yönelik ürünlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik projelerin Ar-Ge çalışmalarına da destek vermeyi planlamaktadır.

### **Mikotoksin Analiz Laboratuvarı**

OKÜGIDA mikotoksin analizlerine bölgenin öncelikli problemi olan aflatoksin analizleri ile başlamıştır. Mikotoksinler, bitkisel ürünlerin üretimi sırasında ortaya çıkan ve insan sağlığını tehdit eden önemli kimyasal tehlikelerden birisidir. Yerfıstığı, Antep fıstığı, fındık, hububat, yaş meyve ve sebzelerin kurutulması ve depolanması aşamasında uygulanan yanlış yöntemler mikotoksin oluşumuna ve miktarının artmasına neden olur. Yemlerde oluşan mikotoksinler ise hayvan sağlığını ve et, süt gibi hayvansal ürünler vasıtasıyla yine insan sağlığını tehdit eder. Bu sayede OKÜGIDA'nın özellikle yerfıstığı ve süt üreticilerine hizmet götürmesi söz konusu olacaktır.

### **Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı**

Piyasaya güvenilir gıda sürebilmek için üretim esnasında uygulanan işlemler, ambalajlama ve depolama sürecinde gıdada meydana gelen değişimlerin takip edilmesi gerekir. Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı tüketici sağlığını doğrudan etkileyebilecek bu değişimleri belirlemek üzere kurulmuştur.

### **Mikrobiyoloji Laboratuvarı**

OKÜGIDA bünyesinde yer alan Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarı gıda hijyeni alanında çalışmalar yapmak üzere kurulmuş ve modern test cihazları ile donatılmıştır. ELFA (Enzyme Linked Fluorescence Assay) yöntemini kullanan Mini Vidas cihazı ile patojen analizleri, EMS



bazlı Tempo cihazı ile de kalite indikatörü analizleri yapılabilmekte ve çok kısa sürelerde sonuç verilebilmektedir. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'nın 28145 sayılı "Gıda Hijyeni Yönetmeliği" nin uygulanması ile OKÜGIDA Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarının donanımı ve bilgi birikimi sayesinde bölgedeki gıda ve yem işletmelerine büyük katkı sağlaması beklenmektedir.



**Resim 6: OKÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı**

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL)**

OKÜTAL; toprak, bitki ve sulama suyu analizi yapmak üzere 27.11.2015 tarihinde Karacaoğlan Yerleşkesinde yer alan OKÜMERLAB binası içerisinde kurulmuştur. Osmaniye ve çevre illerde bulunan çiftçilere toprak, bitki ve sulama suyu analiz hizmeti vermektedir. 27.11.2015 tarihinde KAPSAM-1 (toprak) analiziyle yetkilendirilen laboratuvar, 26.04.2016 tarihinde yapılan ikinci başvuruda KAPSAM-4 (bitki) ile de yetkilendirilmiştir.

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜVAM)**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi; üniversite, kamu kurum/kuruluşları, özel sektör ve özel kişilerin talepleri doğrultusunda bilimsel yöntemler ile veri analizini yapmak, analiz sonuçlarını raporlamak, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bilimsel analiz ve değerlendirme süreçlerine katkıda bulunmak, bilimsel yöntemler ile veri elde edilmesini sağlamak, eğitimler ve sertifika programları düzenlemek, danışmanlık hizmeti sunmak, veri analizi ile ilgili yayımlar yapmak, analize dayalı çalışmalar gerçekleştirmek ve tüm bu konularda koordinasyon ve iş birliğini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkez, Üniversitenin ilgili birimleri ile eşgüdüm sağlayarak bölgedeki sanayi kuruluşlarına, akademisyenlere ve bölge halkına yabancı dilde konuşma becerisi kazandırma hizmeti vermek ve Üniversitenin ve şehrin kalkınmasında Yabancı Diller Yüksekokulu, Mütercim-Tercümanlık Bölümü ve diğer filoloji bölümlerinin aktif katılımını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜUZEM)**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜUZEM), 01.06.2020 tarihinde 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulmuştur. Merkez yönetmeliği, 31228 sayılı ve 29 Ağustos 2020 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

OKÜUZEM bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim-öğretim veya harmanlanmış eğitim-öğretim şeklinde yapılan Üniversite içindeki ön lisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü programlar ile uzaktan eğitim-öğretim yoluyla ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişiler için hizmet içi eğitim-öğretim, dersler, kurslar, sertifika programları, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri planlama, açma, yürütme amacıyla kurulmuştur.

## **2.2. İdari Birimler**

### **Genel Sekreter**

Genel Sekreter, idari hizmetin başı olup Rektöre karşı sorumludur. İdari teşkilatta bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlar. Genel Sekreterlik, ilgili kurul kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere gönderir. İdari personelin görevlendirilmesinde Rektör'e öneride bulunur. Basın Halkla İlişkiler Birimi işlerini yürütür. Rektörlüğün yazışmalarını gerçekleştirir ve protokol, ziyaret ve tören işlerini yürütmektedir.

### **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevi; Üniversitemizin ihtiyaç duyacağı bilişim hizmetlerini tespit etmek, araştırmak, planlamak ve gerçekleştirmektir. Bununla birlikte Rektörlüğe bağlı tüm birimlerde kullanılan bilgisayar, sunucu ve network cihazlarının teknik servis ve bakım hizmetlerini sağlamak, ulusal ve uluslararası akademik ağların tüm birimlere ulaşması ve sağlıklı çalışması için gerekli teknik işlemleri yürütmek, Üniversitemize bağlı tüm birimlere bilişim konusunda rehberlik etmek, teknik şartname ve diğer hazırlıklarda destek sağlamaktır.

### **Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı**

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, bina ve tesislerin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımlarla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak, kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör,

havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı gibi benzer işleri yürütmektedir.

### **Personel Daire Başkanlığı**

Personel Daire Başkanlığı, Üniversitenin insan kaynakları planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemlerini yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamaktadır.

### **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin barınma, beslenme ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak, öğrencilerin ve personelin, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle üniversite öğrencilerinin moral ve kişilik gelişmesini desteklemek, toplum bilincinin oluşmasını sağlamak, boş zamanlarını değerlendirmelerini ve dinlenmelerini sağlamak, akademik gelişmelerine katkıda bulunmak üzere oluşturulacak öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenlemek ve benzeri görevleri yürütmektedir.

### **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, tüm öğrencilerin kayıt kabulü, transkript, öğrenci belgesi, askerlik durum belgesi, onur ve yüksek onur belgeleri, diploma, çift anadal diploması, diploma eki, yandal sertifikası, tüm resmi yazışmalar gibi öğrencilerin ders durumları ile ilgili tüm işleri yürütmektedir. Üniversitemiz öğrencilerine kaliteli ve hızlı hizmet vermek için 2007 yılından itibaren tüm işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) sayesinde bilgisayar ortamında gerçekleştirilmektedir. Verilerin ÖBS’de tutulması sunulan hizmet kalitesini arttırmaktadır.

### **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerine yardımcı olmak amacıyla; her türlü bilimsel materyali sağlamak, düzenlemek ve hizmete sunmak üzere kurulmuş bir birimdir. Bu amacı gerçekleştirmek üzere; gereken her türlü bilgi ve belgeyi sağlar, sağlanan bilgi ve belgeleri bütün araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulacak şekilde düzenler ve bilgi kaynaklarından en iyi şekilde faydalanmayı sağlamak amacıyla her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve dışında hizmet verir.

### **İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Üniversite için gerekli olan araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım ve onarım, basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek, sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini gerçekleştirmektedir.

### **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, idarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek, izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak, izlemek ve değerlendirmek, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve ilgili birimlere göndermek, bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak, idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, muhasebe hizmetlerini yürütmek, idarenin faaliyet raporunu hazırlamak, taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, idarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, üst yöneticilere bilgi sunmak ve danışmanlık yapmak, ön mali kontrol faaliyeti yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmaktadır.

### **Hukuk Müşavirliği**

Üniversitenin öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak, üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmaktadır.

### **Döner Sermaye**

Resmi Gazete’de yayımlanan 07.09.2008 tarih ve 26990 sayılı Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği uyarınca, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 24.12.2009 tarih ve 2009/14/2 sayılı kararı ile Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü faaliyetine başlamıştır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü’nün faaliyet alanına giren iş ve hizmetler; Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından istenilecek bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetlerde bulunmak, kurslar ve hizmet içi eğitim programları hazırlamak ve uygulamak, bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, her türlü danışmanlık, analiz, sentez, bakım onarım, iş değerlendirmesi ve organizasyonu yapmak, deneysel kuramsal raporlar ve bunlarla ilgili görüş ve öneriler sunmak, işletme hesapları ve fizibilite raporları hazırlamak, ihtisas laboratuvarları, araştırma merkezleri, atölye, arazi ve benzeri hizmet birimlerinde yapılacak tetkik, analiz, deney, bakım onarım, basım-yayım hizmetleri ve üretim ile ilgili iş ve hizmetleri yapmak, faaliyet alanları ile sınırlı olmak üzere mal ve hizmet üretiminde bulunmak, elde edilen ürünlerin değerlendirilmesini, tanıtılmasını ve pazarlamasını yapmaktadır.



### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar

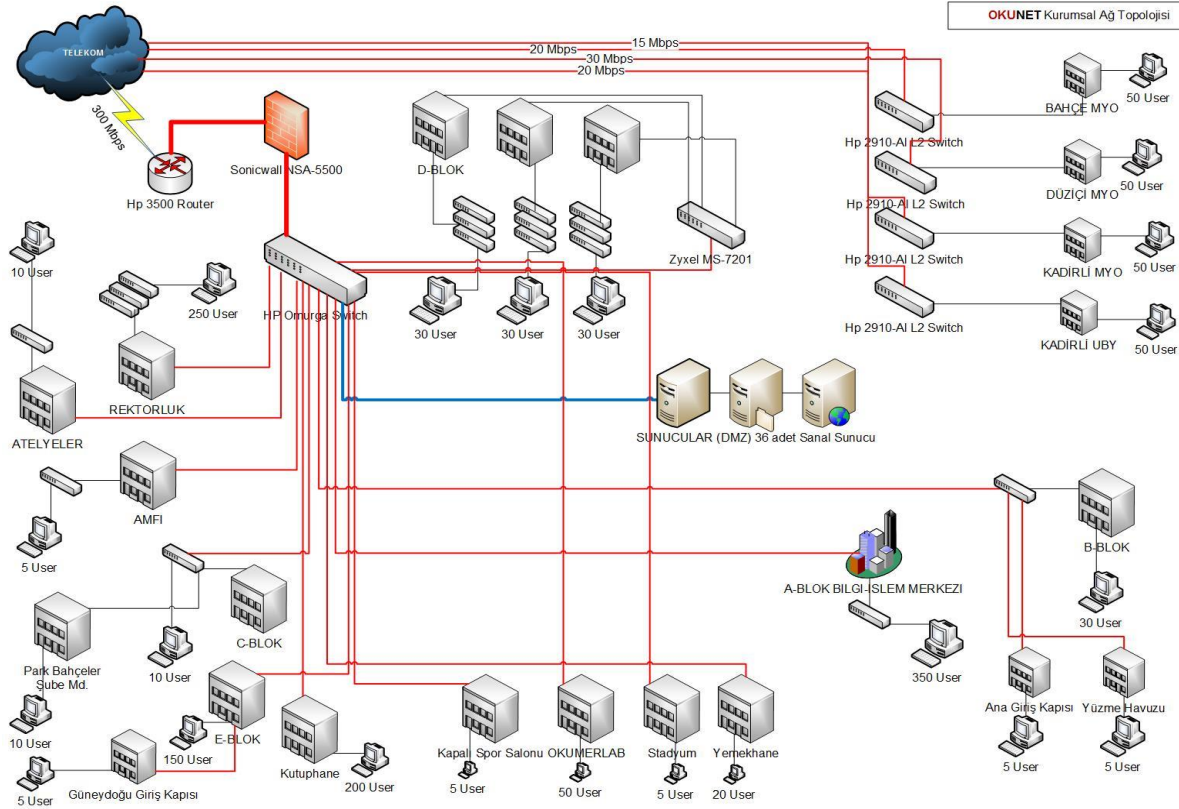
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde başta kablolu ve kablosuz ağ cihazları ile sunucular olmak üzere tüm bilişim hizmetleri alanında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı hizmet vermektedir.

Üniversitemizde yazılım, sistem ve ağ yönetimi ile teknik servis hizmetlerini içeren bilişim hizmetleri Başkanlığımızca verilmektedir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin ağ altyapısı başlangıçta, 2 Mbps bağlantı hızıyla Çukurova Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Türk Telekom ve ULAKNET ile yapılan anlaşmalar neticesinde, 16 Mart 2009 tarihinde Metro Ethernet yapısına geçilmiştir. Böylece 10 Mbps bant genişliği ile internet daha verimli ve hızlı bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Böylelikle internet omurgası Çukurova Üniversitesinden ayrılmıştır. 2010 Yılında 10 Mbps olan bağlantı hızı 2014 yılı sonu itibarıyla 200 Mbps'a yükseltilmiştir. 2015 Yılı sonunda da 300 Mbps olmuştur. 2019 yılı sonunda 400 Mbps olmuştur. Yerleşkede Layer 2 ve Layer 3 seviyesinde çalışan 9 adet ana dağıtım cihazı bulunmaktadır. Ana dağıtım cihazlarından sonra birimlere ağ çıkışı sağlayan Layer 2 ya da Layer 3 olarak çalışan 120 adet anahtar cihaz bulunmaktadır. Tübitak-Ulaknet ile yapılan görüşmeler neticesinde Üniversitemizin bant genişliği Kasım 2019'te 400 Mbps'ye çıkarılmıştır. Bu çalışmayla Üniversitemizin bilişim ağı son üç yıl içerisinde altı katına ulaşmıştır. Çalışmalara devam edilmektedir.

Bağlı Meslek Yüksekokullarımız 2010 yılı içerisinde Merkez Yerleşkeye fiber optik bağlantıyla dâhil olmuştur. Böylece tüm birimler ana omurgamızdan internete çıkar duruma gelmiştir. Bağlantı hızı Kadirli Yerleşkesinde 80 Mbps, Bahçe ve Düziçi Yerleşkelerinde ise 60 Mbps'dir.

Merkez Yerleşkede yer alan sistem odasında Hp 7206 serisi yönlendirici ile yine Merkez Yerleşkede bulunan TT santrali (CTT) arasında 400 Mbps ATM bağlantısı bulunmakta ve TT santralinden Osmaniye Türk Telekom İl Müdürlüğü'ne (OTT) STM-1 bağlantı gerçekleştirilmektedir. Sistem Odası ile TT Mehmet Akif Santrali arasında bağlantı 4 damarlı single mode fiber optik kablo (SMFO) ile sağlanmaktadır.

Merkez Yerleşkeye ait omurga ağ altyapısını gösteren şema Şekil 2'de verilmiştir.



**Şekil 2:Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Ağ Planı**

Ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2010 yılı sonunda uluslararası kablosuz ağ topluluğu olan Eduroam ağına dâhil olmuştur. Bugün yerleşkelerimizdeki toplam 250 adet erişim noktası üzerinden Eduroam sinyalleri yayılmaya devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi internet altyapısında Merkez Yerleşkedeki ana sistem odamızda kurulu bulunan Palo Alto firewall aygıtı kullanılmakta ve böylece ağ ve iletişim güvenliği sağlanmaktadır. Yapılan iyileştirmeler ile Üniversitemiz network ve sunucu alt yapısı faaliyet halindedir. Ana sistem odamızda ve yedekleme merkezimizde yer alan kabinetler içerisinde 9 adet fiziksel sunucu kurulumu yapılmış ve sanallaştırma teknolojileri kullanılarak sanallaştırılmıştır. Böylelikle hem fiziki mekân hem de maddi kaynaklar açısından tasarruf sağlanmıştır. Tüm sistemlerimiz kendi sunucularımız üzerinden hizmet verir hale gelmiştir. Üniversitedeki akademik ve idari personel ile öğrencilerin yararlandığı belli başlı servisler Tablo 16’da verilmiştir.

**Tablo 16: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Yararlandığı Bilişim Hizmetleri**

Adı	Dns Adı	İşlevi	Servisleri
Web Sunucular Web Server1 Web Server2 Web Server3 Web Server4	<a href="http://www.osmaniye.edu.tr">www.osmaniye.edu.tr</a> Diğer Tüm Birimlere Ait Web Sayfaları (İçerik Yönetim Sistemi)	Web Yayını	IIS, Apache, MySQL, SMTP
Mail Sunucular Personel ve Öğrenci Sunucuları	mail.osmaniye.edu.tr	E-Posta	Office365 Platformu
İsim Sunucuları (DNS) Ns1 +Ns2 + Ns3	ns1.osmaniye.edu.tr ns2.osmaniye.edu.tr ns3.osmaniye.edu.tr	DNS	Linux Bind
Kimlik Doğrulama Sunucuları	dc1.osmaniye.edu.tr dc2.osmaniye.edu.tr	Yok	Windows Active Directory
Kütüphane Otomasyonu	library.osmaniye.edu.tr	Kütüphane Katalog	Yordam Kütüphane Otomasyonu
Açık Erişim Sistemi	acikerisim.osmaniye.edu.tr	Açık Erişim ve Arşiv İşleri	Dspace Açık Erişim Sistemi
Öğrenci İşleri Otomasyonu	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Proliz Öğrenci İşleri Otomasyonu
EBYS Sistemi	ebys.osmaniye.edu.tr	Elektronik Yazışma	CBKSoft Ebys Otomasyonu
Kablosuz Ağ Kontrol Sistemi	okugate.osmaniye.edu.tr	Kablosuz Ağ Trafik Kontrolü	Kablosuz Ağ Kontrol Sistemi
Proxy Erişimi	proxy.osmaniye.edu.tr	Proxy ağ geçidi	Proxy Hizmeti
Uzaktan Eğitim	uzemmoodle.osmaniye.edu.tr emconnect.osmaniye.edu.tr	Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim Hizmeti
Elektronik Belge ve Doküman Yönetim Sistemi	ebysapp.osmaniye.edu.tr ebysdata.osmaniye.edu.tr	Elektronik Yazışma	EBYS Hizmeti
Akademik Personel Bilgi Sistemi (AKBİS)	akbis.osmaniye.edu.tr	Akademik İstatistik ve Akademik Web	Akademik Bilgi Servisi
Elektronik Anket Yönetim Sistemi	anket.osmaniye.edu.tr	Anket Değerlendirme	Elektronik Anket Yönetim Sistemi
Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgi Sistemi	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Takip Servisleri
Kartlı Geçiş ve Yemekhane Takip Sistemi	okukart.osmaniye.edu.tr	Yemekhane ve Giriş-Çıkış Takibi	Giriş-Çıkış, Araç Takip, Yemekhane Kontrol Servisleri
IP Kamera Sistemi	Local Storage	Güvenlik Takibi	IP Kamera Kayıt ve İzleme Servisi
Dijital Signage	ds.osmaniye.edu.tr	Yerleşke Dijital Yayın	Dijital Yayın Görüntüleme Servisi
Kablosuz Bağlantı Hizmeti	eduroam.osmaniye.edu.tr	Kablosuz İnternet Hizmeti	Kablosuz İnternet Servisleri
Teknik Servis Hizmetleri	destek.osmaniye.edu.tr	Teknik Servis Hizmetleri	Arıza Destek Servisi
Bilimsel araştırma projeleri sistemi	Bapsis.osmaniye.edu.tr	Bap birimi	Yöksis
Antispam	antispam.osmaniye.edu.tr	Mail Güvenliği	Antispam Servisleri
Rektörlük İletişim Merkezi	rimer.osmaniye.edu.tr	İstek ve Şikayet Bildirimi	Üniversite İletişim Hizmeti
Açık Erişim	openaccess.osmaniye.edu.tr	Açık Erişim	Dspace Hizmetleri
Bilgi Güvenliği	some.osmaniye.edu.tr	Siber Olaylar Hakkında Bilgilendirme	Bilgilendirme Servisleri

### 3.2 Meslek Yüksekokullarının Network Altyapısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Meslek Yüksekokulları 2022 yılı fiber optik kablo mesafe değerleri ve bağlantı hız değerleri Tablo 17’de sunulmuştur.

**Tablo 17: Meslek Yüksek Okullarının Network Alt Yapısı**

Meslek Yüksekokulu	Bağlı Bulunan Telekom Santrali	En Yakın Fiber Mesafesi (mt)	Bağlantı Hızı
Karacaoğlan Yerleşkesi	Osmaniye	1500	1250 Mbps
Düziçi Yerleşkesi	Osmaniye	2314	80 Mbps
Bahçe Yerleşkesi	Bahçe	2800	70 Mbps
Kadirli Yerleşkesi	Kadirli	5300	100 Mbps

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ana sistem odasına en az 15 Mbps fiber bağlantıyla dâhil edilen diğer meslek yüksekokullarımızda Layer3 anahtarlama cihazları kullanılmaktadır.

### 3.3. Teknolojik Kaynaklar

Üniversite bünyesinde öğrenim, akademik ve idari amaçlı kullanılan bilgisayar sayısı toplamı 2750’dir. Üniversitenin gelişimine bağlı olarak bu sayı her geçen gün artmaktadır. Üniversitenin teknolojik kaynaklarına Tablo 18’de yer verilmiştir.

**Tablo 18: Teknolojik Kaynaklar**

Teknolojik Kaynaklar	Adet
Masaüstü bilgisayar sayısı	2750
Dizüstü bilgisayar sayısı	330
Tablet (PC)	38
Sanal Sunucu Sayısı	53
Fiziki Sunucu Sayısı	14
Yazılımlar	45
KIOSK Tarama Ünitesi	12

### 3.4. Kütüphane Kaynakları

Üniversitemizin eğitim – öğretim ve bilimsel faaliyetlerine yardımcı olmak amacıyla; her türlü bilimsel materyali sağlamak, düzenlemek ve hizmete sunmak üzere kurulmuş bir birimdir. Bu amacı gerçekleştirmek üzere; gereken her türlü bilgi ve belgeyi sağlar, sağlanan bilgi ve belgeleri bütün araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulacak şekilde düzenler ve bilgi kaynaklarından en iyi şekilde faydalanmayı sağlamak amacıyla her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve dışında hizmet verir.

Üniversite Kütüphanemiz, 75792, (MYO’larla birlikte 81406 adet basılı kitap), 285.907 elektronik kitap (Satın alma ve Abonelik modeli), dergi sayısı (elektronik ortamda-TUBITAKEKUAL desteği) dahil 38.222 adet, 30.486 konferans bildirisi, 13.772 Video,



30.486 Konferans ve 4526 standart sahibidir. 2023 yılı sonu itibari ile Merkez Kütüphanemizdeki basılı kitap sayısı hedefimiz 85.000'e ulaşmaktır.

Koleksiyondan da anlaşılabilceği gibi bir kütüphane dermesinde çok çeşitli yayınlar bulunmaktadır. Ayrıca, bilimsel yayınlarda elektronik biçimin oranı gittikçe artmaktadır. Diğer taraftan, hiçbir kütüphanenin kendi başına tüm yayınlara sahip olmasının mümkün olmadığı anlaşılmış, sahip olma yerine “erişim” anlayışı ön plana çıkmıştır. Kütüphaneler satın aldıkları yayın maliyetlerini azaltmak için ortaklaşa girişimin önemini kavramış ve birlikte hareket etmeye çalışmaktadırlar. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkez Kütüphanesi de işbirliği çalışmalarını desteklemektedir. Kurulduğu günden itibaren TÜBİTAK-EKUAL ve ANKOS'a (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) üye olmuştur. Kütüphanemiz aynı zamanda **Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi (Kits)**, Ulusal Toplu katalog (To-kat), TÜBESS üyesidir ve mevcut basılı kaynakları [www.toplukatalog.gov.tr](http://www.toplukatalog.gov.tr) adresinden taranabilmektedir. 2015 yılında hedeflerimiz arasında bulunan TÜBESS (Elektronik Belge sağlama hizmetleri) için sözleşme imzalanmış ve ilgili hesap 2015 yılında aktif hale getirilerek hizmet verilmeye başlanmıştır.

**Tablo 19: Kütüphane Kaynakları**

Kütüphane Kaynakları	Adet
Kitap sayısı	81.406
Elektronik yayın sayısı (kitap-yıllık abonelik)	285.907
Diğerleri (elektronik dergi-EKUAL bağış)	38.222
Video (Abonelik)	13.772
Konferans (Abonelik, EKUAL)	30.486

**Tablo 20: OKÜ Kütüphane Üye ve Hizmet istatistikleri:**

Kayıtlı Kullanıcı	Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	Ödünç Verilen Materyal			
		Kitap Dışı Materyal	Kitap	Sürelili Yayın	Toplam
Akademik personel	392	70	996		1066
İdari personel	348	128	819		947
Öğrenci	8081	8240	9022		17262
Diğer	3016	166	1212		1378

Tablo 21: Ödünç Verme Servisi Hizmetleri (Kitap dışı materyaller)

Kayıtlı Kullanıcı	Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	Ödünç Verilen Materyal			
		Toplam	Grup Çalışma Salonu	Kareler	Tablet PC
Toplam	11837	8604	2810	5794	-

### 3.5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin sahip olduğu diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar Tablo 22’de listelenmiştir.

Tablo 22: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	Adet
Projeksiyon	324
Slâyt Makinesi	3
Barkod Yazıcılar ve Okuyucular	32
Yazıcı	550
Fotokopi Makinesi	48
Faks	7
Fotoğraf Makinesi	18
Kamera	41
Güvenlik Kamerası	432
Güvenlik Kamerası Kayıt Cihazı	19
Televizyonlar	49
Tarayıcılar	38
Müzik Setleri	44
Mikroskoplar	30
DVD Player	6
Akıllı Tahta	2
Büro Tipi Buzdolabı	16
Baskı Makinası	10

#### 4. İnsan Kaynakları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde görev yapmakta olan akademik ve idari personel hakkında bilgilerin verildiği bu bölümde ilk olarak, kadro ve istihdam şekillerine göre akademik personelin dağılımı ele alınmıştır. Buna göre, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin toplam 834 olan akademik personel kadrosunun 542'sinin dolu, 292'sinin ise henüz boş olduğu görülmektedir.

##### 4.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 23: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

ÜN VAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	39	30	69	69	-
Doçent	68	28	96	96	-
Dr. Öğretim Üyesi	190	95	285	285	-
Öğretim Görevlisi	154	74	228	228	-
Araştırma Görevlisi	134	106	240	240	-
<b>TOPLAM</b>	<b>585</b>	<b>333</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde 2547 sayılı Kanununun 34. maddesine üç adet yabancı uyruklu Dr. Öğretim Üyesi görev yapmaktadır.

##### 4.3. Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 38. ve 39. maddesine göre 2022 yılında 3 Profesör, 12 Doçent, 22 Dr. Öğretim Üyesi 10 öğretim görevlisi ve 26 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 73 öğretim elemanı yurtdışında, 33 profesör, 29 doçent, 31 Dr. öğretim üyesi, 14 Öğretim Görevlisi ve 19 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 131 öğretim elemanı yurtiçinde kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılar ile bilim ve meslekleriyle ilgili diğer toplantılara katılmak, araştırma ve inceleme yapmak üzere görevlendirilmişlerdir.

Tablo 24: Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri Tablosu (2547/38/39)

Ünvan	Yurtdışı Görevlendirme	Yurtiçi Görevlendirme	Toplam
Profesör	3	33	36
Doçent	12	29	41
Dr. Öğretim Üyesi	22	31	53
Öğretim Görevlisi	10	14	24
Araştırma Görevlisi	26	24	50
<b>TOPLAM</b>	<b>73</b>	<b>131</b>	<b>204</b>

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40(a), 40(b) ve 40(d) maddelerine göre 2022 yılı içerisinde görevlendirme olmamıştır.

#### 4.4. Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde bulunan akademik kadronun anabilim dallarına göre dağılımı Tablo 25’te görülmektedir.

**Tablo 25: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı**

ANABİLİM DALI BAZINDA DOLU SAYILARI								
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Profesör Dolu	Doçent Dolu	Öğr. Gör. Dolu	Araş. Gör. Dolu	Dr. Öğr. Üyesi Dolu	TOPLAM
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI			1			1
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	DIŞ TİCARET	DIŞ TİCARET			2		2	4
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	FİNANS BANKACILIK VE SİGORTACILIK	BANKACILIK VE SİGORTACILIK		1	1		1	3
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	GIDA İŞLEME	GIDA TEKNOLOJİSİ			2		1	3
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ	KİMYA TEKNOLOJİSİ			3		1	4
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ	LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ		1	1		1	3
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	LOJİSTİK			3		1	4
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR		3	1	1	1	6
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	SPOR YÖNETİCİLİĞİ				1	3	4
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-			5			5
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİ GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ			3			3
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ	RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKNOLOJİSİ			4		1	5
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK	ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA			4			4
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK	SOSYAL GÜVENLİK			2		1	3
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	RAYLI SİSTEMLER İŞLETMECİLİĞİ			2		1	3
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-				6		6
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ARKEOLOJİ	KLASİK ARKEOLOJİ ANABİLİM		1		2	2	5
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ARKEOLOJİ	PROTOHİSTORY A VE ÖNASYA ARKEOLOJİSİ				1	1	2
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BİYOLOJİ	BOTANİK	1	1				2
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BİYOLOJİ	GENEL BİYOLOJİ		1			1	2
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BİYOLOJİ	HİDROBİYOLOJİ					1	1
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BİYOLOJİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ		2				2



FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BİYOLOJİ	ZOOLOJİ	1			1		2
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FİZİK	GENEL FİZİK	1					1
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FİZİK	KATIHAL FİZİĞİ					1	1
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FİZİK	NÜKLEER FİZİK	2	2				4
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI			1	1	4	2
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KİMYA	ANALİTİK KİMYA			1			1
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KİMYA	ANORGANİK KİMYA	2					2
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KİMYA	ORGANİK KİMYA	1					1
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MATEMATİK	CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ					3	3
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MATEMATİK	GEOMETRİ					1	1
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MATEMATİK	TOPOLOJİ					1	1
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MATEMATİK	UYGULAMALI MATEMATİK		2		1	1	4
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MÜTERCİM-TERCÜMANLIK	MÜTERCİM-TERCÜMANLIK(İNGİLİZCE)	1			2	2	5
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	ESKİÇAĞ TARİHİ			1			1
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	GENEL TÜRK TARİHİ			1		1	2
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	ORTAÇAĞ TARİHİ			1		1	2
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	OSMANLI MÜESSELERİ VE MEDENİYETİ					1	1
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ			2			2
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	YAKIN ÇAĞ TARİHİ			1		1	2
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	YENİÇAĞ TARİHİ					1	1
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ESKİ TÜRK DİLİ					1	2
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	1				1	1
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK HALK EDEBİYATI	1				1	1
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	1				1	2
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	YENİ TÜRK DİLİ	1				1	1
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	YENİ TÜRK EDEBİYATI			1		2	3
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	EKONOMETRİ	EKONOMETRİ					1	1
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	EKONOMETRİ	İSTATİSTİK						1
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	EKONOMETRİ	YÖNEYLEM					1	1
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	İKTİSADİ GELİŞME VE ULUSLARARASI İKTİSAT					1	2
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	İKTİSAT POLİTİKASI			2		1	2
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	İKTİSAT TARİHİ	1				3	4
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	İKTİSAT TEORİSİ			1		2	2
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME	MUHASEBE FİNANSMAN	2				2	2
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME	SAYISAL YÖNTEMLER	1				1	1
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME	TİCARET HUKUKU				1	2	3

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME	ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA				2	2	4
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		1		1	1	3
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	HUKUK BİLİMLERİ				1	1	2
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI	1			2		3
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER	1			1	2	4
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	YÖNETİM BİLİMİ	1	1		2		4
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	SİYASET TARİHİ			1		1	2
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	ULUSLARARASI SİYASET			1	1	2	4
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK		2		4	3	9
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	YÖNETİM VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ	2	2		2	4	10
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	DİN BİLİMLERİ		1		3	3	7
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	İSLAM FELSEFESİ				1	1	2
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	İSLAMİ TÜRK EDEBİYATI					1	1
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	SİYER-İ NEBİ VE İSLAM TARİHİ	1				1	2
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	ARAP DİLİ VE BELEGATI				2	2	4
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	HADİS				1	2	3
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	İSLAM HUKUKU				1	2	3
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	KELAM VE İTİKADİ İSLAM MEZHEPLERİ				1	2	3
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE KRAAT İLMİ			2			2
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	TASAVVUF		1		1		2
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	TEFSİR				1	1	2
KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-				1		1
KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	İNTERNET VE AĞ TEKNOLOJİLERİ				2		2
KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	SAĞLIK BİLGİ SİSTEMLERİ TEKNİKLERİ				4		4
KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU	ELEKTRİK VE ENERJİ	ELEKTRİK				3	1	4
KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ		1		3		4
KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ	MAKİNE				2		2
KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI				3		3
KADIRLI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ				1	4	5
KADIRLI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	COĞRAFYA	BEŞERİ COĞRAFYA					1	1
KADIRLI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	COĞRAFYA	BÖLGESEL COĞRAFYA					1	1
KADIRLI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	COĞRAFYA	TÜRKİYE COĞRAFYASI				1	2	3
KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ VE MUTFAK	GASTRONOMİ VE MUTFAK	1	1	1	3	2	8

KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	GIDA TEKNOLOJİSİ	GIDA TEKNOLOJİSİ	1	4		2		7
KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ		3			3	6
KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	REKREASYON YÖNETİMİ	REKREASYON YÖNETİMİ		1		2	2	5
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI				1		1
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI			1	2	2	5
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	GRAFİK TASARIMI	GRAFİK TASARIMI				4		4
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI		1		2	2	5
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	MİMARLIK	MİMARLIK			1	6		7
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	MÜZİK	MÜZİK ANASANAT DALI		2	1	2	1	6
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	RESİM	RESİM ANASANAT DALI	2	1		2	1	6
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ				1	3	4
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR DONANIMI				1	2	3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR YAZILIMI			1	2	3	6
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	DEVRELER VE SİSTEMLER					2	2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTROMANYETİK ALANLAR VE MİKRODALGA TEKNİĞİ					1	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRONİK		2		2		4
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	KONTROL VE KUMANDA SİSTEMLERİ		1			1	2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	TELEKOMÜNİKASYON	1				1	2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ				1	2	3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	ÜRETİM PLANLAMASI					1	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	YÖNEYLEM					1	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRİK TESİSLERİ		1		1		2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ		1		1		2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ PLANLAMASI VE YÖNETİMİ	1				1	2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ISIL ENERJİ SİSTEMLERİ		1	1		1	3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ		1				1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	2	3		1	3	9
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	FOTOGRAMETRİ					1	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	JEODEZİ					1	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	KAMU ÖLÇMELERİ				1	3	4

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	ÖLÇME TEKNİĞİ					1	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	UZAKTAN ALGILAMA					1	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	GEOTEKNİK	1				1	2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	HİDROLİK	1				1	2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	MALZEME				1	1	2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	MEKANİK		1	1	1	1	4
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	PROJE YÖNETİMİ					2	2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	ULAŞIM				2	1	3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	YAPI	1			2	1	4
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMSAYAL TEKNOLOJİLER					1	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	PROSES VE REAKTÖR TASARIMI		1		1	2	4
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	TEMEL İŞ VE TERMODİNAMİK		1		1	3	5
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ	1	1				2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	KONSTRÜKSİYON VE İMALAT			1	1	1	3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNE TEORİSİ VE DİNAMİĞİ					1	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	MALZEME	1			3		4
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	MEKANİK					1	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	TERMODİNAMİK		1		1	1	3
OSMANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-			1		1	2
OSMANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI			4		1	5
OSMANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇEVRE KORUMA TEKNOLOJİLERİ	ÇEVRE KORUMA VE KONTROL			2		2	4
OSMANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU	ELEKTRİK VE ENERJİ	ELEKTRİK		2	1		1	4
OSMANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ			3			3
OSMANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			4			4
OSMANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ	MAKİNE			3		2	5
OSMANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA	HARİTA VE KADASTRO			4			4
OSMANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI			3			3
OSMANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU	TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ			3		1	4
OSMANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	POSTA HİZMETLERİ			3			3
OSMANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ			2		2	4
REKTÖRLÜK	-	-			18			18
REKTÖRLÜK	TÜRK DİLİ	-			3			3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BESLENME VE DİYETETİK	2	1	2	3	3	11
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÇOCUK GELİŞİMİ	ÇOCUK GELİŞİMİ					2	2
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	EBELİK	EBELİK				1	4	5
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					2	2



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	GERONTOLOJİ	GERONTOLOJİ					3	3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	HEMŞİRELİK		1	2	5	6	14
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	SAĞLIK YÖNETİMİ				1	3	4
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET	SOSYAL HİZMET		1		2	2	5
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ	ÇOCUK GELİŞİMİ			3		1	4
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	DİŞÇİLİK HİZMETLERİ	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI			1			1
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ECZANE HİZMETLERİ	ECZANE HİZMETLERİ			2		2	4
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ	EVDE HASTA BAKIMI			1			1
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ	YAŞLI BAKIMI			3			3
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TERAPİ VE REHABİLİTASYON	FİZYOTERAPİ			5			5
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER	ANESTEZİ			2		1	3
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER	İLK VE ACİL YARDIM			2		2	4
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	1		2			3
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	VETERİNERLİK	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK			3			3
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	-	-					1	1
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	YABANCI DİLLER	YABANCI DİLLER			6			6
<b>TOPLAM</b>			<b>39</b>	<b>68</b>	<b>154</b>	<b>134</b>	<b>190</b>	<b>585</b>

#### 4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi akademik personelinin yaş itibariyle dağılımı Tablo 26'da verilmiştir.

**Tablo 26: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	-	73	148	144	147	73	585
Yüzde (%)	-	12,4786	25,2991	24,6154	25,1282	12,4786	100

#### 4.6. Akademik Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı

Akademik personelin hizmet süreleri itibariyle dağılımı Tablo 27'de verilmiştir.

**Tablo 27: Akademik Personelin Hizmet Süreleri Oranlarına Göre Dağılımı**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	91	71	129	123	44	127	<b>585</b>
Yüzde (%)	17,7777	12,1368	22,0513	21,0256	7,5214	21,7094	<b>100</b>

#### 4.7. İdari Personel

İnsan kaynakları ile ilgili olarak idari personel kadrolarının doluluk oranı, eğitim durumu, hizmet süreleri ve yaş itibarıyla dağılım değerleri Tablolar ile gösterilmiştir. İdari personelin kadro doluluk sayıları Tablo 28’de verilmiştir.

**Tablo 28: İdari Personel**

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	267	179	446
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	4	5
Teknik Hizmetler Sınıfı	72	30	102
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	21	1	22
<b>TOPLAM</b>	<b>362</b>	<b>215</b>	<b>577</b>

#### 4.8. Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde 13 adet engelli idari personel bulunmaktadır. Engelli personellerin hizmet sınıfını gösteren dağılım, Tablo 29’da verilmiştir.

**Tablo 29: Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı**

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	10
	Memur	1
	Şef	1
Teknik Hizmetler	Teknisyen	1
	Programcı	1
Yardımcı Hizmetler	Hizmetli	-
<b>TOPLAM</b>		<b>14</b>

#### 4.9. İdari Personelin Eğitim Durumu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari personelinin eğitim durumunu gösteren dağılım, Tablo 30’da verilmiştir.

**Tablo 30: İdari Personelin Eğitim Durumu**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	9	50	45	224	33	<b>362</b>
Yüzde (%)	2,48	13,81	12,43	61,87	9,11	<b>100</b>

#### 4.10. İdari Personelin Hizmet Süresi ve Yaş İtibariyle Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari personelinin yaş durumunu gösteren dağılım, Tablo 31’de verilmiştir.

**Tablo 31: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51 ve Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	11	15	59	110	104	63	<b>362</b>
Yüzde (%)	6,07	4,14	16,29	30,38	28,72	17,40	<b>100</b>

#### 4.11. İdari Personelin Hizmet Süreleri Oranlarına Göre Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari personelinin hizmet süresi durumunu gösteren dağılım, Tablo 32’de verilmiştir.

**Tablo 32: İdari Personelin Hizmet Süreleri Oranlarına Göre Dağılımı Kişi Sayısı**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	22	26	95	111	33	75	<b>362</b>
Yüzde (%)	6,07	7,18	26,24	30,66	9,11	20,71	<b>100</b>

#### 4.12. Sürekli İşçiler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesindeki, işçilerin çalıştıkları pozisyonlara göre dağılımı Tablo 33’te verilmiştir.

**Tablo 33: İşçilerin Çalıştıkları Pozisyonlara Göre Dağılımı**

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	189	2	<b>191</b>
<b>TOPLAM</b>	189	2	<b>191</b>

#### 4.13. İdari Personelin Atamasına İlişkin Bilgiler

2022 yılında ataması yapılan, göreve başlayan, emekli olan veya diğer nedenlerden Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinden ayrılan personel sayıları Tablo 34’te verilmiştir.

**Tablo 34: Personellerin Atamasına/Ayrılmalarına İlişkin Bilgiler**

	2022 Yılında Ataması Yapılan Personel Sayısı	2022 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	-	-	-
İdari Personel	16	1	10

## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1. Eğitim Hizmetleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrenci sayıları, örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere iki ayrı grupta, kız ve erkek öğrencilerin sayıları dikkate alınarak Tablo 35'te verilmiştir.

**Tablo 35: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Sayıları**

BİRİM ADI	1.ÖĞRETİM			2.ÖĞRETİM			1. ve 2. ÖĞRETİM		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
<b>MYO (TOPLAM)</b>	1503	2669	4172	297	599	896	1800	3268	<b>5068</b>
Bahçe MYO	323	268	591	0	1	1	323	269	<b>592</b>
Düziçi MYO	136	380	516	0	0	0	136	380	<b>516</b>
Kadirli MYO	125	448	573	0	0	0	125	448	<b>573</b>
Osmaniye MYO	501	1435	1936	147	574	721	648	2009	<b>2657</b>
Sağlık Hizmetleri MYO	418	138	556	150	24	174	568	162	<b>730</b>
<b>YÜKSEKOKULLAR (TOPLAM)</b>	82	92	174	0	0	0	82	92	<b>174</b>
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	82	92	174	0	0	0	82	92	<b>174</b>
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>FAKÜLTELER (TOPLAM)</b>	3542	2828	6370	474	537	1011	4016	3365	<b>7381</b>
Fen Edebiyat Fakültesi	839	569	1408	185	120	305	1024	689	<b>1713</b>
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	512	801	1313	31	61	92	543	862	<b>1405</b>
İlahiyat Fakültesi	315	217	532	244	255	499	559	472	<b>1031</b>
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	193	110	303	0	0	0	193	110	<b>303</b>
Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar F.	233	100	333	0	0	0	233	100	<b>333</b>
Mühendislik Fakültesi	168	542	710	14	101	115	182	643	<b>825</b>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1037	258	1295	0	0	0	1037	258	<b>1295</b>
Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi	245	231	476	0	0	0	245	231	<b>476</b>
<b>ENSTİTÜLER (TOPLAM)</b>	376	531	907	366	439	805	742	970	<b>1712</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	232	239	471	159	190	349	391	429	<b>820</b>
Fen Bilimleri Enstitüsü	144	292	436	207	249	456	351	541	<b>892</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>5503</b>	<b>6120</b>	<b>11623</b>	<b>1137</b>	<b>1575</b>	<b>2712</b>	<b>6640</b>	<b>7695</b>	<b>14335</b>



### 5.1.1. Engelli Öğrenci Sayıları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesindeki engelli öğrencilerin sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 36'da verilmiştir.

**Tablo 36: Engelli Öğrenci Sayıları**

	I.ÖĞRETİM		II. ÖĞRETİM		TOPLAM
	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	5	0	6	1	12
YÜKSEKOKULLAR	3	1	0	0	4
FAKÜLTELER	10	10	9	1	30
ENSTİTÜLER	5	0	6	1	12
<b>TOPLAM</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>58</b>

### 5.1.2. Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencilerinin sınıflara göre dağılım sayıları Tablo 37'de verilmiştir.

**Tablo 37: Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı**

	HAZIRLIK	1.SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	TOPLAM
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	12	2028	3028	0	0	5068
YÜKSEKOKULLAR	0	38	37	54	45	174
FAKÜLTELER	159	1649	1318	1599	2656	7381
ENSTİTÜLER	0	1056	589	21	46	1712
<b>TOPLAM</b>	<b>171</b>	<b>4771</b>	<b>4972</b>	<b>1674</b>	<b>2747</b>	<b>14335</b>

### 5.1.3. Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencilerinin çift anadal ve yandal programına göre dağılım sayıları Tablo 38'de verilmiştir.

**Tablo 38: Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı**

	ÇİFT ANADAL PROGRAMI	YANDAL PROGRAMI	TOPLAM
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3	1	4
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

#### 5.1.4. Disiplin Cezaları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde uzaklaştırma, kınama veya uyarı cezası alan öğrencilere ilişkin bilgiler Tablo 39’da verilmiştir.

**Tablo 39: Disiplin Cezaları**

DÖNEM İÇİNDE CEZA ALANLAR							
Uyarma		Kınama		Uzaklaştırma		Çıkarma	
Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız
4	0	5	3	4	3	0	0

#### 5.1.5. Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı Tablo 40’ta verilmiştir.

**Tablo 40: Yatay Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları**

BİRİM ADI	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	149
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	145
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	226
KADİRLİ SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER F.	2
MİMARLIK, TASARIM VE GÜZEL SANATLAR F.	12
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	159
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	154
KADİRLİ UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	15
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	15
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	18
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6
BAHÇE MYO	13
DÜZİÇİ MYO	24
KADİRLİ MYO	16
OSMANİYE MYO	135
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	54
<b>TOPLAM</b>	<b>1143</b>

### 5.1.6. Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine dikey geçiş yapan öğrenci sayıları Tablo 41’de verilmiştir.

**Tablo 41: Dikey Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları**

BİRİM ADI	Gelen Öğrenci Sayısı
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	8
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	77
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	28
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	62
KADIRLI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	7
KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	29
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	58
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	8
<b>TOPLAM</b>	<b>272</b>



**Resim 7: OKÜ Kütüphane**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yabancı uyruklu öğrencilerin geldikleri ülke ve birimlere göre dağılımı Tablo 42’de verilmiştir.

**Tablo 42: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Birimlere Göre Dağılımı**

BİRİM ADI	GELDİĞİ ÜLKE	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	TÜRKİYE	5	7	12
	AZERBAYCAN CUMHURİYETİ	1	10	11
	TÜRKMENİSTAN	1	1	2
	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	12	9	21
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	TÜRKİYE	2	7	9
	AZERBAYCAN CUMHURİYETİ	0	1	1
	TÜRKMENİSTAN	0	1	1
	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	5	6	11
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRKİYE	3	0	3
	AZERBAYCAN CUMHURİYETİ	1	0	1
	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	10	3	13
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TÜRKİYE	3	1	4
	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	3	3	6
KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	AZERBAYCAN CUMHURİYETİ	0	2	2
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TÜRKİYE	8	0	8
	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	19	1	20
KADIRLI MYO	TÜRKİYE	1	1	2
	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	5	9	14
OSMANİYE MYO	TÜRKİYE	1	1	2
	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	3	2	5
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	TÜRKİYE	2	0	2
	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	2	0	2
BAHÇE MYO	TÜRKİYE	0	1	1
	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	3	1	4
DÜZİÇİ MYO	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	1	0	1
<b>TOPLAM</b>		<b>91</b>	<b>67</b>	<b>158</b>

### 5.1.7. Öğrenci Kontenjanları

Halen eğitim-öğretimi sürdüren akademik birimlere ait ÖSYM kontenjanları, yerleşen öğrenci sayıları, boş kalan kontenjanlar ve doluluk oranları Tablo 43'te gösterilmiştir.

**Tablo 43: Öğrenci Kontenjanları**

BİRİMİ	BÖLÜM	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	ÖSS Sonucu Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı (%)
Fen-Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	21	21	20	100
	Biyoloji	21	21	19	100
	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	62	62	59	100
	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	62	62	60	100
	Matematik	31	31	31	100
	Tarih	62	62	59	100
	Türk Dili ve Edebiyatı	62	62	61	100
	Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	52	52	49	100
	<b>Toplam</b>	<b>373</b>	<b>373</b>	<b>358</b>	100
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	41	41	38	100
	İşletme	41	41	40	100
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	62	62	61	100
	Uluslararası İlişkiler	41	41	36	100
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	52	52	50	100
	Yönetim Bilişim Sistemleri	62	62	60	100
	<b>Toplam</b>	<b>299</b>	<b>299</b>	<b>285</b>	100
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	82	82	78	100
	İlahiyat (İÖ)	62	62	62	100
	İlahiyat (M.T.O.K.)	10	10	10	100
	İlahiyat (M.T.O.K.) (İÖ)	10	10	10	100
	<b>Toplam</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>160</b>	100
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	52	52	48	100
	Coğrafya	41	41	36	100
	<b>Toplam</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>84</b>	100
Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	52	52	50	100
	Gıda Teknolojisi	31	31	25	100
	Organik Tarım İşletmeciliği	26	26	21	100
	Rekreasyon Yönetimi	41	41	36	100
	<b>Toplam</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>132</b>	100



Tablo 43: Öğrenci Kontenjanları (DEVAM)

BİRİMİ	BÖLÜM	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	ÖSS Sonucu Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı (%)
Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	62	62	58	100
	Müzik	25	25	25	100
	Resim	30	30	30	100
	<b>Toplam</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	100
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	67	67	63	100
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	31	11	11	35,48
	Endüstri Mühendisliği	21	9	9	42,85
	Harita Mühendisliği	21	0	0	0
	Makine Mühendisliği	21	2	2	9,52
	<b>Toplam</b>	<b>161</b>	<b>89</b>	<b>85</b>	55,27
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	72	72	68	100
	Ebelik	67	67	65	100
	Hemşirelik	82	82	82	100
	Sağlık Yönetimi	41	41	38	100
	Sosyal Hizmet	41	41	41	100
	<b>Toplam</b>	<b>303</b>	<b>303</b>	<b>294</b>	100
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	40	40	40	100
	<b>Toplam</b>	<b>40</b>	40	40	100
Bahçe Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	36	36	31	100
	Dış Ticaret	41	41	34	100
	Gıda Teknolojisi	41	41	34	100
	Kimya Teknolojisi	41	41	41	100
	Laboratuvar Teknolojisi	41	41	36	100
	Lojistik	41	41	33	100
	<b>Toplam</b>	<b>241</b>	<b>241</b>	<b>209</b>	100
Düziçi Meslek Yüksekokulu	Bilişim Güvenliği Teknolojisi	52	52	38	100
	Özel Güvenlik ve Koruma	41	41	30	100
	Raylı Sistemler İşletmeciliği	41	41	34	100
	Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	41	41	37	100
	Sosyal Güvenlik	41	41	36	100
	<b>Toplam</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>175</b>	100

**Tablo 43: Öğrenci Kontenjanları (DEVAM)**

BİRİMİ	BÖLÜM	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	ÖSS Sonucu Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı (%)
Kadirli Meslek Yüksekokulu	Elektrik	36	36	34	100
	Elektronik Teknolojisi	36	36	33	100
	İnternet ve Ağ Teknolojileri	31	31	27	100
	Makine	31	31	29	100
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	52	52	47	100
	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği	31	31	27	100
	<b>Toplam</b>		<b>217</b>	<b>217</b>	<b>197</b>
Osmaniye Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	62	62	55	100
	Çevre Koruma ve Kontrol	41	41	37	100
	Elektrik	52	52	51	100
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	52	52	48	100
	Harita ve Kadastro	62	62	53	100
	Harita ve Kadastro (İÖ)	41	41	40	100
	İnşaat Teknolojisi	62	62	53	100
	İnşaat Teknolojisi (İÖ)	41	41	34	100
	İşletme Yönetimi	62	62	53	100
	İşletme Yönetimi (İÖ)	41	41	32	100
	Makine	52	52	48	100
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	62	62	57	100
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)	57	57	49	100
	Posta Hizmetleri	62	62	58	100
	Posta Hizmetleri (İÖ)	41	41	33	100
	Tekstil Teknolojisi	41	41	36	100
	<b>Toplam</b>		<b>831</b>	<b>831</b>	<b>737</b>
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	72	72	66	100
	Çocuk Gelişimi (İÖ)	72	72	65	100
	Eczane Hizmetleri	31	31	29	100
	Fizyoterapi	54	54	49	100
	İlk ve Acil Yardım	31	31	30	100
	Laborant ve Veteriner Sağlık	31	31	25	100
	Yaşlı Bakımı	52	52	47	100
	<b>Toplam</b>		<b>343</b>	<b>343</b>	<b>311</b>
<b>Genel Toplam</b>		<b>3548</b>	<b>3476</b>	<b>3180</b>	97,97

### 5.1.8. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinden çeşitli nedenlerle ayrılan öğrencilerin sayıları Tablo 44’te verilmiştir.

**Tablo 44: Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları**

BİRİMİ	Kendi İsteği ile Ayrılan	Öğretim Ücreti ve Katkı Payı Yatırma yanlar	Başarısızlık (Azami Süre)	Yüksek Öğretim den Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	TOPLAM
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	34	0	90	0	15	21	<b>160</b>
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	23	0	172	0	14	28	<b>237</b>
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	20	0	110	2	6	93	<b>231</b>
KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	12	0	17	0	8	0	<b>37</b>
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	22	0	0	0	7	48	<b>77</b>
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18	0	0	1	12	76	<b>107</b>
KADIRLI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER F.	7	0	0	0	2	0	<b>9</b>
MİMARLIK, TASARIM VE GÜZEL SANATLAR F.	5	0	0	0	13	0	<b>18</b>
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	0	0	0	0	1	2	<b>3</b>
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	19	0	38	0	0	9	<b>66</b>
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	14	0	95	0	2	3	<b>114</b>
OSMANIYE MYO	46	0	128	0	10	19	<b>203</b>
KADIRLI MYO	20	0	18	0	8	1	<b>47</b>
DÜZİÇİ MYO	13	0	9	0	7	1	<b>30</b>
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	9	0	0	0	7	16	<b>32</b>
BAHÇE MYO	19	0	1	0	3	0	<b>23</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>281</b>	<b>0</b>	<b>678</b>	<b>3</b>	<b>115</b>	<b>317</b>	<b>1394</b>

**Tablo 45: Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları**

ENSTİTÜLER	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA	TOPLAM
	TEZLİ	TEZSİZ		
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	411	349	60	820
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	391	456	45	892
<b>TOPLAM</b>	<b>802</b>	<b>805</b>	<b>105</b>	<b>1712</b>

## 5.2. Diğer Eğitim Hizmetleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, uluslararası gelişmeler ve yükseköğretimle ilgili değişimler doğrultusunda; uluslararası, ulusal ve bölgesel gelişmelere cevap verecek stratejileri geliştirme ve bunları hayata geçirme konusunda oldukça isteklidir. Bu bağlamda, fırsat eşitliğine dayalı, akademik özgürlüklere duyarlı, toplumla yakından ilgili, akademik gelişmeleri yakından takip eden, disiplinlerarası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaktadır.

**1-**Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından, paydaşlara yönelik eğitim hizmeti verilmekte, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip edilmektedir.

**2-** Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir.

**3-** Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, öğrencilerine kısmi zamanlı işlerde çalışma imkânı sunarak eğitim-öğretim harcamalarına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimizin, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı işlerde görev almaları neticesinde mezuniyet sonrası iş hayatına dair tecrübe elde etmeleri sağlanmaktadır.

**4-** Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Tesisleri, yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların, tüm ihtiyaçlarının karşılanabileceği şekilde düzenlenmiştir.

**5-** Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER), mezunlarına yönelik hizmet vermek amacıyla kurulmuştur. Mezunlarla iletişim halinde olabilmek için mezun bilgi sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir.

**6-** Kütüphane binasında halkın kullanımına açık 7/24 okuma salonları, ilimiz ve çevre illerin öğrencilerinin kolayca ulaşabileceği oyuncak müzesi, planetarium ve gözlem evi bulunmaktadır.

**7-** Ülkenin 2023 vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu üç öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir. OKÜ enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi–Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye’de aktif olarak faaliyet gösteren tek yetkili Üniversitedir.

Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı'ndan (ETKB) alınan yetki çerçevesinde OKÜ bünyesinde yürütülen faaliyetlerin tümü Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER) koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Yürütülen faaliyetler, ETKB ve OKÜ komisyonlarınca denetlenmekte ve izlenmektedir.

**8-** Öğrencilerin ve halkın kullanımına yönelik içerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan 1 yarı olimpik yüzme havuzu, halı saha, 2 tenis kortu, FİFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, 2 squash salonu, çeşitli spor alanları, önlisans, lisans ve lisansüstüne yönelik laboratuvarlar donanımlı çalışma alanları aktif olarak hizmet vermektedir.



**Resim 8:** OKÜ Mezuniyet



### 5.3. Diğer Hizmetler

#### 5.3.1. Öğrenci Kolları

Öğrencilerin mesleki anlamda donanımlı hale gelmesinin yanında özgür düşünme yeteneklerinin gelişmesi de hayatta başarıya giden yolda zorunludur. Bu nedenle gençlerin zamanlarının değerlendirilmesi ve enerji yükünün olumlu bir yaratıcılığa yönelmesinde sanatsal, kültürel ve düşünsel etkinlikler önemli yer tutmaktadır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde, öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetişebilmesi için özgürce etkinliklerde bulunabileceği değişik branşlarda faaliyet gösteren 57 adet öğrenci kolu bulunmaktadır.

**Tablo 46: Faaliyette Olan Kulüpler**

OKÜ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ LİSTESİ			
Sıra No	KULÜP ADI	DANIŞMANIN ADI SOYADI	BAŞKANIN ADI SOYADI
1	OKÜ Genç-İz Kulübü	Öğr. Gör. Celil ATASEVER	Şehriban ASLAN
2	OKÜ Sinema ve Fotoğrafçılık Kulübü	Dr Öğr. Üyesi Önder YAYLA	Sinan TOLUN
3	OKÜ Güzel Sanatlar Kulübü	Arş. Gör. Nurdan CENİK	Onur Berkay SAVCI
4	OKÜ Geleceğe Uzanan Eller Kulübü	Öğr. Gör. Merve BİLGİN	Yağmur KAYA
5	OKÜ Tarih Topluluğu	Arş. Gör. Tayfun ULAŞ	Canan BAL
6	OKÜ IARES Kulübü	Dr Öğr. Üyesi Volkan ARIKAN	Hüseyin Can ÇINAR
7	OKÜ Hayvanları Koruma Kulübü	Öğr. Gör. Osman YILMAZ	Meryem ESMECE
8	OKÜ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kulübü	Prof. Dr. Susran Erkan EROĞLU	Kemal ODUNCU
9	OKÜ Beslenme ve Sağlıklı Yaşam Kulübü	Arş. Gör. Yahya Faruk Karataş	Batuhan ÖZCANLI
10	OKÜ HABİTAT Kulübü	Öğr. Gör. Murat ÖZPOLAT	Rümeysa BULUT
11	OKÜ DELL-TALKS Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Barış AĞIR	Atakan İlke DEMİRTAŞ
12	OKÜ Bilim ve Akıl Oyunları Kulübü	Arş. Gör. Dr. Aykut EMNİYET	Yağmur TEKİN

**Tablo 46: Faaliyette Olan Kulüpler (DEVAM)**

Sıra No	KULÜP ADI	DANIŞMANIN ADI SOYADI	BAŞKANIN ADI SOYADI
13	OKÜ Yeniler Kulübü	Dr.Öğr.Üyesi Şehmus ÜNVERDİ	Tuğçe DEMİR
14	OKÜ Kültür ve Edebiyat Kulübü	Prof.Dr. Ahmet DEMİRTAŞ	Ahmet PEKSOY
15	OKÜ LÖSEV Fayda Kulübü	Öğr.Gör. Mehmet KELEŞ	Emre ASLAN
16	OKÜ Bilgi Topluluğu Kulübü	Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin Hilmi ALADAĞ	Pelin YÜCEL
17	OKÜ Sosyal Hizmet Kulübü	Dr.Öğr.Üyesi Canan BÜYÜKKAŞIK ÇOLAK	Arzu GÜNEY
18	OKÜ IEEE Kulübü	Dr.Öğr.Üyesi Haydar TUNA	Ahmet Nihat VELİOĞLU
19	OKÜ AHBAP OKÜ Kulübü	Öğr. Gör. Can ÇELİKTAŞ	Yusuf Mahmut KÖKENEK
20	OKÜ Genç Gönülleri Kulübü	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet DOĞAN	Oğuzhan ULAŞLI
21	OKÜ Ticaret ve Lojistik Kulübü	Doç.Dr. Mustafa KILLI	Ceyda YANIT
22	OKÜ Osmanlı Medeniyeti Kulübü	Dr.Öğr.Üyesi Nuri ERDEM	Mehmet Yusuf ÇELİK
23	OKÜ Fikir Etkinlik Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Doğan	Hüseyin ŞAHİN
24	OKÜ Geleneksel Okçuluk Kulübü	Doç.Dr.Murat FARSAK	Yusuf ARSLAN
25	OKÜ Gastronomi Kulübü	Arş.Gör. Merve ONUR	Emirhan TOKMAK
26	OKÜ Osmaniye Uni Bjk	Arş.Gör.Ahmet Ferdi KOÇ	Burkan ASLANKURT
27	OKÜ Genç Yeşilay Kulübü	Dr.Öğr.Üyesi Mohammed Almahmoud	Beyza GÖK
28	OKÜ Çeviri Kulübü	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Ünal BOZDAG	Hilal KILINÇ
29	OKÜ Kızılay Kulübü	Dr.Öğr.Üyesi Fazıl NACAR	Emircan KALE
30	OKÜ Tiyatro Kulübü	Öğr. Gör. İpek ÖZER	Sevim Sena İBİN

**Tablo 46: Faaliyette Olan Kulüpler (DEVAM)**

Sıra No	KULÜP ADI	DANIŞMANIN ADI SOYADI	BAŞKANIN ADI SOYADI
31	OKÜ Ebelik Kulübü	Dr.Öğr.Üyesi Derya KAYA ŞENOL	Kübra BAYRAM
32	OKÜ Yabancı Diller ve Kültürler Kulübü	Öğr.Gör. Emrah ŞAVRAN	Hasan Can ÖZER
33	OKÜ Arama Kurtarma Kulübü	Öğr.Gör. Enver BAL	Mehmet SOLAK
34	OKÜ Sağlık Yönetimi Kulübü	Dr.Öğr.Üyesi Serap TAŞ KAYA	Oğuzhan Avcı
35	OKÜ Endüstri Mühendisliği Kulübü	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed ORDU	Melike BOZKUŞ
36	OKÜ Coğrafya Kulübü	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet KARAKOÇ	Kadir ÜNAL
37	OKÜ Biyoloji Kulübü	Arş.Gör.Kağan VERYER	Yaren Yağmur ACIOĞLU
38	OKÜ Spor Bilimleri Kulübü	Dr.Öğr.Üyesi Şihmehmet YİĞİT	Ebrar ÇİFCİ
39	OKÜ Google Developer Student Clubs	Doç.Dr.Mehmet Fatih TEFEK	Hasan Barış GÖK
40	OKÜ Ros Camping Kulübü	Arş.Gör.Ferhat KARADEMİR	Furkan BEBEK
41	OKÜ Yaşama Değer Katanlar Kulübü	Öğr.Gör. Emine YILMAZ ATİK	Elif KALAY
42	OKÜ Dijital Pazarlama ve E-Ticaret Kulübü	Dr.Öğr.Üyesi Erkin ARTANTAŞ	Enes AYTEMUR
43	OKÜ Siber Güvenlik Kulübü	Arş.Gör.Özlem KURU SÖNMEZ	Ahmet Furkan EKER
44	OKÜ Organ Bağışını Destekleme Kulübü	Öğr.Gör.Onur ÇETİNKAYA	Emine KÖKES
45	OKÜ Anadolu Öğrenci Kulübü	Öğr.Gör. Mehmet ŞANVERDİ	Enes DÜŞGÜN
46	OKÜ Atatürkcü Düşünce Kulübü	Arş.Gör.Şükrü BOZKURT	Altuğ ATLIĞ
47	OKÜ Düşünce ve Münazara Kulübü	Arş.Gör.Şeyma GEÇİOĞLU	Ahmet ERGÜN
48	OKÜ Bilim Ekonomi ve Siyaset Kulübü	Öğr.Gör.Akif AVCI	Barış KARAKAN

Tablo 46: Faaliyette Olan Kulüpler (DEVAM)

Sıra No	Kulüp Adı	Danışmanın Adı Soyadı	Başkanın Adı Soyadı
49	OKÜ Versebyte Soft Ware Kulübü	Arş.Gör.Erhan TURAN	Alp Doruk ŞENGÜN
50	OKÜ Akil Gençler Kulübü	Öğr.Gör.Suat ÖNAL	Abdulsamet DEMEZ
51	OKÜ Türk Dünyası Araştırma Kulübü	Dr.Öğr. Üyesi Ahmet KARDAŞLAR	Yağdel USTA
52	OKÜ Su Sporları Kulübü	Dr. ÖĞR. Üyesi İrfan TUĞCU	
53	OKÜ Arkeoloji Topluluğu Kulübü	Arş.Gör.Musa Can FIRAT	
54	OKÜ Toplum Gönüllüleri Kulübü	Doç Dr.Şenay ATAM	Hayrunisa ÇÖMEZ
55	OKÜ Genç Hemşireler Kulübü	Doç Dr.Derya ATİK	İmren BULUT
56	OKÜ Akademik Çalışmalar Kulübü	Dr.Öğr. Üyesi Fatih Çağatay BAZ	Emin KOPARAL
57	OKÜİyiylik Elçileri Kulübü	Öğr.Gör. Merve YAHŞİ	Yeşim POLATÇI

### 5.3.2. Sportif Etkinlikler

Öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması, spora ilgi duymalarının sağlanması, enerjilerini bu olumlu yönde kullanmaları ile olumsuz ortamlardan uzaklaşmaları ve boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalar yapmaları için gerekli ortam oluşturulmaktadır.

Grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlenmekte, yurtiçinde yapılan spor karşılaşmalarına Osmaniye Korkut Ata Üniversitesini temsilen öğrencilerimiz gönderilmektedir.

### 5.3.3. Kültürel Etkinlikler

Osmaniye, son derece önemli bir konumda bulunan, çevresindeki pek çok büyük ilin geçiş noktasında, her türlü ulaşım ağına yakın bir ildir. Böylesine verimli bir noktada bulunan Osmaniye’de, bizler Üniversite olarak bilimsel projelerimizi geliştirip uygulayabileceğimiz, gençlerimize ve halkımıza fayda sağlayacak pek çok çalışmanın öncüsü olmaya adayız. Bu doğrultuda Şehir-Toplum-Üniversite kaynaşmasını gerçekleştirebilmiş üniversitelerin ve şehirlerin gelişebileceğinin idrakindeyiz. Üniversitemizin akademik yaşamına başlamasıyla birlikte, Osmaniye’de ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda bir hareketlilik yaşanmaya başlanmıştır. Kültürel etkinliklerimizle üzerimize düşen görevleri halkımıza yakışır bir şekilde yerine getirme çabamız artarak sürecektir.

## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

### 6.1. Yönetim

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yönetimi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5436 sayılı Kanunun 12. maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı Cetvelin (A) maddesinde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstüsüleri içerisinde yer aldığı şekilde oluşmuştur.

Üniversite yönetimi tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliğinden oluşmaktadır.

### 6.2. İç Kontrol

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standart ve yöntemler İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bu kurumlar, ayrıca sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir denilmektedir.

5018 sayılı Kanunun 55, 56, 57 ve 58 inci maddelerine dayanılarak hazırlanan ve 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı 3. mükerrer Resmi Gazete’de yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda iç kontrole ilişkin düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

#### İç Kontrolün Standartları;

T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi amacıyla 18 standart ve bu standartlar için 78 genel şart belirlenmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi iç kontrol çalışmalarını 2010 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında başlatmıştır. Söz konusu eylem planı 2015 yılında revize edilmiş olup, Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler elektronik ortamda yer almaktadır.

#### 2022 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Kapsamında;

5018 sayılı Kanunla; stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçe ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan tüm bu sistemlerin çalışmasını sağlayacak etkin bir iç kontrol yapısının kurulması esas alınmıştır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında;



Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2010 ve 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planları kapsamında başlatılmış ve bu kapsamda OKÜ Görev Tanımları Genelgesi (2015/1)”, “OKÜ Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi”, “OKÜ Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi”, “OKÜ İş Süreci ve İş Akışı Rehberi”, “OKÜ Hassas Görevler Rehberi”, “OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Yönergesi”, “OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi”, “OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar” ve her harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren “Birim İşlem Yönergesi” yayımlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yapılan düzenlemeler kapsamında 2022 Yılı İç Kontrol çalışmalarına 08/11/2019 Tarih E.29104 sayılı yazısıyla (istifa, nakil, emeklilik vb. nedenlerle) harcama birimlerinde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi revize edilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin akademik ve idari birimlerimiz tarafından uygulanması ve bu kapsamda her harcama biriminde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi tarafından;

- Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi,
- Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri,
- Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler,
- İş Süreci ve İş Akış Tabloları,
- Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevlerin belirlenmesi çalışmaları yenilenmiş,
- Birim düzeyinde her iş akış süreci için belirlenen risklerin tablo halinde çıkartılması ve risklerin öncelik sırasına göre numaralandırılması çalışmalarının tamamlanması ve web adreslerinde yayımlamaları 03/10/2019 Tarih ve E.25538 sayılı yazıyla harcama birimlerinden istenilmiştir. Söz konusu Risk çalışmaları birimlerimiz tarafından tamamlanmış ve web sayfamızda yayımlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, 2022 Yılı İç Kontrol Sistemi ve çalışmalarının değerlendirilmesi amacıyla 09/01/2022 Tarih ve E.748 sayılı yazımızla üniversitemizde görev yapan tüm akademik ve idari personele İç Kontrol Standartları Anketi yapılmış olup, anket sonuçlarına 2022 Yılı İç kontrol Standartları Uyum Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Raporunda yer verilmiştir.

- Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemler için Web sayfası, İş Takvimi, Matbu Formlar ve Dilekçe örnekleri, Rapor Formatları çalışmaları yapılmakta ve her yıl güncellenmektedir.
- Söz konusu dokümanlara Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı <http://sgdb.osmaniye.edu.tr/> web adresinden erişim sağlanmaktadır.

### **İç Kontrole İlişkin Yetki ve Sorumluluklar;**

Üst yönetici olan Rektör, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapar ve ön malî kontrol faaliyetini yürütür. Muhasebe yetkilisi, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur.

Üst yönetici, harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

Üst yönetici ve bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, her yıl, iş ve işlemlerin amaçlara, iyi malî yönetim ilkelerine; kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenler ve birim faaliyet raporları ile idare faaliyet raporlarına eklerler.

İç kontrol düzenlemeleri ve iç kontrol sisteminin işleyişi, yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar dikkate alınarak yılda en az bir kez değerlendirmeye tâbi tutulur ve gerekli önlemler alınır.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin malî karar ve işlemler, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. Malî karar ve işlemler harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilmektedir.

Harcama birimlerinde süreç kontrolü yapılmaktadır. Süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanır ve uygulanır. Malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol ederler.

Üst yönetici olarak Rektör, iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenlemiştir. Bu iç kontrol güvence beyanı da Faaliyet Raporunun sonunda yer almaktadır. Aynı şekilde Harcama Yetkilileri de Birim Faaliyet Raporlarında bu beyanı düzenlemişlerdir.



## II. AMAÇLAR HEDEFLER

## A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Tablo 47: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
<b>S.A.1</b>	<b>Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek</b>
<b>H.1.1</b>	Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırmak
<b>H.1.2</b>	Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak
<b>H.1.3</b>	Fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek, mevcut olanı korumak
<b>H.1.4</b>	Eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak
<b>H.1.5</b>	Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak
<b>S.A.2</b>	<b>Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek</b>
<b>H.2.1</b>	Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak
<b>H.2.2</b>	OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak güncel enstitü, fakülte, bölüm ve programlar açarak öğrenci sayısını arttırmak
<b>H.2.3</b>	Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliğini sağlamak
<b>H.2.4</b>	Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek
<b>H.2.5</b>	Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak
<b>H.2.6</b>	Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi
<b>H.2.7</b>	Öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılmasını sağlamak
<b>H.2.8</b>	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirilerek etkinleştirmek
<b>H.2.9</b>	Önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyonlar düzenlemek

Tablo 47: Stratejik Amaçlar ve Hedefler (DEVAM)

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
<b>S.A.3</b>	<b>Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek</b>
<b>H.3.1</b>	Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak
<b>H.3.2</b>	Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini arttırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak
<b>H.3.3</b>	Araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek
<b>H.3.4</b>	Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak
<b>H.3.5</b>	Proje ve yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak
<b>H.3.6</b>	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek
<b>H.3.7</b>	Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını arttırmak
<b>H.3.8</b>	Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek
<b>S.A.4</b>	Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek
<b>H.4.1</b>	Özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin üniversitemizden beklentileri güncellemek ve takip etmek
<b>H.4.2</b>	2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini arttırmak
<b>H.4.3</b>	2023 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını arttırmak
<b>S.A.5</b>	Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla, ulusal ve bölgesel düzeyde, Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik ders sayısını arttırmak, organizasyonlara destek olmak, sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinlikleri geliştirmek ve güçlendirmek
<b>H.5.1</b>	Bölgesel ve ulusal düzeyde Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak



## B. Temel Politika ve Öncelikler

### Temel Politikalar

İdari faaliyetlerimizde ve bütçemizin hazırlık ve uygulamasında; Anayasa, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Kalkınma Planları, Yıllık Programlar, Orta Vadeli Programlar, Orta Vadeli Mali Planlar, Yüksek Öğretim Stratejisi, Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı ile diğer mevzuatlarda belirlenen usul ve esaslara titizlikle uyulmaktadır.

### Öncelikler

Orta Vadeli Programın “Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi” bölümünde, “Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen, paylaşıma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü bireyler yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.” denilerek Üniversitemizin öncelikleri belirlenmiştir.

Yoğun mesailer ve büyük emekler sonrasında, bugün görmekteyiz ki, Ülkemizin her ilinde en az bir üniversite bulunmaktadır. Ülkemizdeki bu eğitim seferberliği ile Üniversitemize, gençlerimizi yarınlara hazırlama fırsatı tanınmıştır.

### C. Diğer Hususlar

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; toplumsal gelişmenin sağlanması amacıyla; düşünme, algılama ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik, özgürlükçü, milli ve manevi değerleri özümsemiş, yeni fikirlere açık, kişisel sorumluluk duygusuna sahip, çağdaş uygarlığa katkıda bulunabilen, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, sanata değer veren, beceri düzeyi yüksek, üretken ve yaratıcı, bilgi çağı insanı yetiştirmeyi,
- Ülkemizin yükseköğretim kurumlarından birisi olarak, yerel parametreler, dünyadaki ve Türkiye’deki gelişmelerle birlikte dikkate alınarak teknik ağırlıklı bir Üniversite olmayı,
- Eğitimi, insan kaynaklarının geliştirilmesini desteklemek üzere yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile işbirliği kurarak, değişen ve gelişen ekonomi ile işgücü piyasasının gerekleri doğrultusunda kişilerin istihdam becerilerini arttırmaya yönelik yaşam boyu öğrenim stratejileri geliştirmeyi,
- Ulusal kaynakların en yüksek ekonomik ve sosyal faydayı sağlayacak şekilde geliştirilmesi, iller ve bölgeler arasındaki gelişmişlik farklarının en aza indirilmesi, ekonomik, sosyal, kültürel ve sektörel politikalara mekânsal boyut kazandırılabilmesi amacıyla yeni fakülteler kurmayı amaçlamıştır.



# III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

## A-Mali Bilgiler

### OKÜ Yatırımlarının Finansman Kaynakları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 5018 sayılı Kanun'da II sayılı Özel Bütçeli İdareler Cetvelinin Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde sayılmış olup Özel Bütçeli bir kurumdur.

#### Gelirlerimiz ise:

- a) Özel Bütçe
- b) Hazine Yardımı
- c) Öz Gelirler
  - 1) Kira Gelirleri
  - 2) SKS Gelirleri
  - 3) İkinci Öğretim Gelirleri
- d) Döner Sermaye
- e) Bütçe Dışı Kaynak
  - 1) TÜBİTAK
  - 2) SAN-TEZ
  - 3) AB
  - 4) Şartlı Bağış ve Yardımlardan oluşmaktadır.



### OKÜ Yatırımlarının Finansman Kaynaklarının Yasal Dayanakları

Anayasa'nın 130. maddesinde yükseköğretimin paralı olduğuna dair herhangi bir düzenleme yer almamakla birlikte, 14.6.1973 tarih ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun halen yürürlükte olan 38. maddesinde "...Yükseköğretim paralıdır." hükmü yer almaktadır. Bu hükümler de dikkate alınarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yatırımlarının finansmanı aşağıda belirtilen kaynaklardan sağlanmaktadır:

- 2547 sayılı Yasanın 55. maddesi uyarınca her yıl bütçeye konulacak ödenekler,
- 2547 sayılı Yasanın 46. maddesi uyarınca cari hizmet maliyetine katkı olarak alınan öğrenci katkısı gelirleri,
- Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması hakkındaki 27.11.1992 tarih ve 3843 sayılı Yasanın 7. maddesi uyarınca normal örgün öğretimin bitimini takiben yapılan ikinci öğretim katkı payı gelirleri,
- 2547 sayılı Kanununun 58. maddesi uyarınca döner sermayeden elde edilen gayrisafi hâsılâtın %10'undan az olmamak üzere elde edilen gelirler,
- 2547 sayılı Kanununun Ek 25. maddesi uyarınca kurumumuz adına tapuda kayıtlı taşınmazların kiralanması ve işletilmesi sonucu elde edilen gelirler,

- 2547sayılı Kanununun Ek 27. maddesi uyarınca yürütülen Tessiz Yüksek Lisans ücreti gelirleri toplamından oluşmaktadır.

### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2022 Yılı ödenek harcama bilgileri detaylı bir şekilde Tablo 48’de gösterilmiştir.

**Tablo 48: 2022 Yılı Ödenek Harcama Tablosu (₺)**

PROGRAM BAZINDA BÜTÇE GİDERLERİ CETVELİ								YILI: 2022
KURUMU: 482 OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ								(TL)
KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	KURUM İÇİ AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YEDEK ÖDENEKTEN AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YIL İÇİNDE EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	KULLANILMAYAN ÖDENEK
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	567.000,00	0,00	0,00	807.640,00	1.374.640,00	1.374.640,00	0,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	139.834.000,00	2.404.052,51	4.363.000,00	79.988.769,25	226.589.821,76	219.751.341,36	6.838.480,40
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	35.075.000,00	-2.404.052,51	1.500.000,00	13.698.818,35	48.147.765,84	44.375.201,14	3.772.564,70
Toplam Eklenen Ödenek			15.805.057,99	5.863.000,00	94.495.227,60			
Toplam Düşülen Ödenek			15.805.057,99	0,00	0,00			
GENEL TOPLAM		175.476.000,00	0,00	5.863.000,00	94.495.227,60	276.112.227,60	265.501.182,50	10.611.045,10



## Bütçe Giderleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2022 Yılı Bütçe Giderleri İcmalı Ekonomik Sınıflandırma itibariyle Tablo 49’da gösterilmiştir.

**Tablo 49: 2022 Yılı Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri İcmalı (₺)**

EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ CETVELİ (İKİNCİ DÜZEY) TL							YILI: 2022
KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK (*)	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	KULLANILMAYAN ÖDENEK	
<b>01</b>	<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>132.934.000,00</b>	<b>192.224.883,00</b>	<b>189.438.157,18</b>	<b>0,00</b>	<b>2.786.725,82</b>	
01	MEMURLAR	114.166.000,00	169.364.713,48	167.866.543,69	0,00	1.498.169,79	
02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	342.000,00	406.420,00	403.525,75	0,00	2.894,25	
03	İŞÇİLER	17.529.000,00	21.303.464,52	20.387.516,09	0,00	915.948,43	
04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	897.000,00	1.150.285,00	780.571,65	0,00	369.713,35	
<b>02</b>	<b>SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>18.339.000,00</b>	<b>26.565.234,33</b>	<b>26.533.210,34</b>	<b>0,00</b>	<b>32.023,99</b>	
01	MEMURLAR	15.056.000,00	22.014.770,00	22.013.822,01	0,00	947,99	
02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0,00	67.849,33	67.849,33	0,00	0,00	
03	İŞÇİLER	3.194.000,00	4.357.570,00	4.348.368,90	0,00	9.201,10	
04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	89.000,00	125.045,00	103.170,10	0,00	21.874,90	
<b>03</b>	<b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>9.436.000,00</b>	<b>37.091.324,27</b>	<b>30.787.930,82</b>	<b>0,00</b>	<b>6.303.393,45</b>	
02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	7.849.000,00	34.410.723,00	28.539.349,14	0,00	5.871.373,86	
03	YOLLUKLAR	438.000,00	594.200,00	532.484,61	0,00	61.715,39	
04	GÖREV GİDERLERİ	4.000,00	79.688,27	77.428,97	0,00	2.259,30	
05	HİZMET ALIMLARI	687.000,00	1.541.083,00	1.313.778,25	0,00	227.304,75	
06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	24.000,00	26.400,00	25.885,54	0,00	514,46	
07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	311.000,00	316.210,00	254.299,53	0,00	61.910,47	
08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	123.000,00	123.020,00	44.704,78	0,00	78.315,22	
<b>05</b>	<b>CARİ TRANSFERLER</b>	<b>3.567.000,00</b>	<b>3.845.000,00</b>	<b>3.838.005,31</b>	<b>0,00</b>	<b>6.994,69</b>	
01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	2.925.000,00	3.298.000,00	3.291.005,31	0,00	6.994,69	
03	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	642.000,00	547.000,00	547.000,00	0,00	0,00	
<b>06</b>	<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>11.200.000,00</b>	<b>16.385.786,00</b>	<b>14.903.878,85</b>	<b>0,00</b>	<b>1.481.907,15</b>	
01	MAMUL MAL ALIMLARI	4.690.000,00	7.958.886,00	7.954.006,58	0,00	4.879,42	
02	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	200.000,00	200.000,00	70.210,00	0,00	129.790,00	
03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	500.000,00	1.310.000,00	1.309.404,80	0,00	595,20	
04	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	2.000,00	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	
05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	4.000.000,00	3.900.000,00	2.555.236,53	0,00	1.344.763,47	
06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	100.000,00	106.900,00	106.850,28	0,00	49,72	
07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	1.708.000,00	2.908.200,00	2.908.170,66	0,00	29,34	
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>175.476.000,00</b>	<b>276.112.227,60</b>	<b>265.501.182,50</b>	<b>0,00</b>	<b>10.611.045,10</b>	



Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi fonksiyonel ayırıma göre 2022 mali yılı bütçe ödeneği, bütçe giderleri ve ödenek iptalleri Tablo 50’de gösterilmiştir.

**Tablo 50: 2022 Yılı Ödenekler ve Gerçekleşmeler (Fonksiyonel Dağılım ₺)**

PROGRAM BAZINDA BÜTÇE GİDERLERİ CETVELİ (TL) YILI: 2022									
KOD U	ADI	BÜTÇE BASLANGIÇ ÖDENEĞİ	KURUM İÇİ AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	KURUM DIŞI AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YEDEK ÖDENEKTEN AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YIL İÇİNDE EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK (*)	TOPLAM ÖDENEK (*)	BÜTÇE GİDERİ	KULLANILMAYAN ÖDENEK
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	567.000,00	0,00	0,00	0,00	807.640,00	1.374.640,00	1.374.640,00	0,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	139.834.000,00	2.404.052,51	0,00	4.363.000,00	79.988.769,25	226.589.821,76	219.751.341,36	6.838.480,40
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	35.075.000,00	-2.404.052,51	278.000,00	1.500.000,00	13.698.818,35	48.147.765,84	44.375.201,14	3.772.564,70
Toplam Eklenen Ödenek			15.805.057,99	278.000,00	5.863.000,00	94.495.227,60			
Toplam Düşülen Ödenek			15.805.057,99	0,00	0,00	0,00			
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>175.476.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>278.000,00</b>	<b>5.863.000,00</b>	<b>94.495.227,60</b>	<b>276.112.227,60</b>	<b>265.501.182,50</b>	<b>10.611.045,10</b>

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2022 Yılı Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Tablo 51’de gösterilmiştir.

**Tablo 51: 2022 Yılı Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli (₺)**

PROGRAM VE EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ CETVELİ							YILI: 2022
KURUMU: 482 OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ							(TL)
KOD	ADI	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	TOPLAM
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	0,00	0,00	1.374.640,00	0,00	0,00	1.374.640,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	158.275.633,21	21.754.049,36	28.031.193,62	0,00	11.690.465,17	219.751.341,36
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	31.162.523,97	4.779.160,98	1.382.097,20	3.838.005,31	3.213.413,68	44.375.201,14
<b>TOPLAM</b>		<b>189.438.157,18</b>	<b>26.533.210,34</b>	<b>30.787.930,82</b>	<b>3.838.005,31</b>	<b>14.903.878,85</b>	<b>265.501.182,50</b>

**Tablo 52: 2022 Yılı Bütçe Gelirleri Kesin Hesap Cetveli (₺)**

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP CETVELİ (II)								YILI: 2022
KURUMU: 482 OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ								(TL)
KODU	ADI	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK	GELİR			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI	
				BÜTÇE GELİRİ	BÜTÇE GELİRLERİN DEN RED VE İADELER	NET BÜTÇE GELİRİ		
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.070.000,00	7.820.404,70	7.729.154,70	123.777,09	7.605.377,61	91.250,00	
01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	4.067.000,00	7.360.441,60	7.360.441,60	123.777,09	7.236.664,51	0,00	
01	Mal Satış Gelirleri	0,00	1.500,00	1.500,00	0,00	1.500,00	0,00	
01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00	1.500,00	1.500,00	0,00	1.500,00	0,00	
02	Hizmet Gelirleri	4.067.000,00	7.358.941,60	7.358.941,60	123.777,09	7.235.164,51	0,00	
03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0,00	1.839,89	1.839,89	0,00	1.839,89	0,00	
29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	314.000,00	681.156,36	681.156,36	17.970,40	663.185,96	0,00	
31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.630.000,00	1.575.882,95	1.575.882,95	21.117,65	1.554.765,30	0,00	
32	Yaz Okulu Gelirleri	0,00	104.747,44	104.747,44	33.096,04	71.651,40	0,00	
33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	273.000,00	3.122.359,96	3.122.359,96	49.382,00	3.072.977,96	0,00	
34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	21.000,00	65.943,34	65.943,34	2.001,50	63.941,84	0,00	
35	Doktora Gelirleri	0,00	0,00	0,00	209,50	-209,50	0,00	
36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	68.000,00	475.432,21	475.432,21	0,00	475.432,21	0,00	
37	Kantin Kafeterya İşletme Gelirleri	0,00	32.885,75	32.885,75	0,00	32.885,75	0,00	
99	Diğer hizmet gelirleri	761.000,00	1.298.693,70	1.298.693,70	0,00	1.298.693,70	0,00	
06	Kira Gelirleri	3.000,00	459.963,10	368.713,10	0,00	368.713,10	91.250,00	
01	Taşınmaz Kiraları	3.000,00	438.963,10	347.713,10	0,00	347.713,10	91.250,00	
01	Lojman Kira Gelirleri	0,00	7.489,44	7.489,44	0,00	7.489,44	0,00	
99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	3.000,00	431.473,66	340.223,66	0,00	340.223,66	91.250,00	
02	Taşınır Kiraları	0,00	21.000,00	21.000,00	0,00	21.000,00	0,00	
01	Taşınır Kira Gelirleri	0,00	21.000,00	21.000,00	0,00	21.000,00	0,00	
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	168.731.000,00	270.033.518,00	257.491.285,19	0,00	257.491.285,19	12.542.232,81	
02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	168.731.000,00	269.978.530,00	257.436.297,19	0,00	257.436.297,19	12.542.232,81	
01	Cari	157.531.000,00	253.778.530,00	247.096.984,51	0,00	247.096.984,51	6.681.545,49	
01	Hazine Yardımı	157.531.000,00	253.778.530,00	247.096.984,51	0,00	247.096.984,51	6.681.545,49	
02	Sermaye	11.200.000,00	16.200.000,00	10.339.312,68	0,00	10.339.312,68	5.860.687,32	

		01	Hazine Yardımı	11.200.000,00	16.200.000,00	10.339.312,68	0,00	10.339.312,68	5.860.687,32
04			<b>Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar</b>	<b>0,00</b>	<b>54.988,00</b>	<b>54.988,00</b>	<b>0,00</b>	<b>54.988,00</b>	<b>0,00</b>
		01	Cari	0,00	54.988,00	54.988,00	0,00	54.988,00	0,00
		03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	54.988,00	54.988,00	0,00	54.988,00	0,00
05			<b>Diğer Gelirler</b>	<b>2.675.000,00</b>	<b>5.026.300,92</b>	<b>4.738.926,05</b>	<b>0,00</b>	<b>4.738.926,05</b>	<b>287.374,87</b>
		01	Faiz Gelirleri	0,00	256.103,50	253.379,65	0,00	253.379,65	2.723,85
		09	Diğer Faizler	0,00	256.103,50	253.379,65	0,00	253.379,65	2.723,85
		01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	3.186,63	462,78	0,00	462,78	2.723,85
		03	Mevduat Faizleri	0,00	252.085,69	252.085,69	0,00	252.085,69	0,00
		99	Diğer Faizler	0,00	831,18	831,18	0,00	831,18	0,00
02			<b>Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar</b>	<b>65.000,00</b>	<b>73.283,59</b>	<b>73.283,59</b>	<b>0,00</b>	<b>73.283,59</b>	<b>0,00</b>
		06	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	65.000,00	73.283,59	73.283,59	0,00	73.283,59	0,00
		16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	65.000,00	73.283,59	73.283,59	0,00	73.283,59	0,00
03			<b>Para Cezaları</b>	<b>0,00</b>	<b>31.701,97</b>	<b>31.701,97</b>	<b>0,00</b>	<b>31.701,97</b>	<b>0,00</b>
		02	İdari Para Cezaları	0,00	31.701,97	31.701,97	0,00	31.701,97	0,00
		99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	31.701,97	31.701,97	0,00	31.701,97	0,00
09			<b>Diğer Çeşitli Gelirler</b>	<b>2.610.000,00</b>	<b>4.665.211,86</b>	<b>4.380.560,84</b>	<b>0,00</b>	<b>4.380.560,84</b>	<b>284.651,02</b>
		01	Diğer Çeşitli Gelirler	2.610.000,00	4.665.211,86	4.380.560,84	0,00	4.380.560,84	284.651,02
		01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	2.489,93	2.489,93	0,00	2.489,93	0,00
		06	Kişilerden Alacaklar	0,00	419.583,63	134.932,61	0,00	134.932,61	284.651,02
		19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	2.610.000,00	3.665.550,80	3.665.550,80	0,00	3.665.550,80	0,00
		99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	577.587,50	577.587,50	0,00	577.587,50	0,00
<b>GENEL TOPLAM</b>				<b>175.476.000,00</b>	<b>282.880.223,62</b>	<b>269.959.365,94</b>	<b>123.777,09</b>	<b>269.835.588,85</b>	<b>12.920.857,68</b>

**Tablo 53: Bütçe Giderleri Kesin Hesap Cetveli (BİN ₺)**

BÜTÇE GİDERLERİ KESİN HESAP CETVELİ												
KURUMU: 482 OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ											(TL)	
PROGRAM KODU	KURUMSAL KODU	FINANSMAN KODU	EKONOMİK KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	KURUM İÇİ AKTARMALAR LA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	KURUM DIŞI AKTARMALAR LA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YEDEK ÖDENEKTEKİ AKTARMALAR LA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	7414 SAYILI KANUN VE DİĞER MEVZUAT GEREĞİNCE YIL İÇİNDE EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK (*)	TOPLAM ÖDENEK (*)	BÜTÇE GİDERİ	KULLANILMAYAN ÖDENEK
				OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	175.476.000,00	0,00	278.000,00	5.863.000,00	94.495.227,60	276.112.227,60	265.501.182,50	10.611.045,10
5	6			ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	567.000,00	0,00	0,00	0,00	807.640,00	1.374.640,00	1.374.640,00	0,00
4	8	2		OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	567.000,00	0,00	0,00	0,00	807.640,00	1.374.640,00	1.374.640,00	0,00
			2	Özel Bütçeli İdareler	420.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	420.000,00	420.000,00	0,00
			0	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	420.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	420.000,00	420.000,00	0,00
			0	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	266.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	266.000,00	266.000,00	0,00
			0	YOLLUKLAR	64.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	64.000,00	64.000,00	0,00
			0	HİZMET ALIMLARI	63.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	63.000,00	63.000,00	0,00
			0	MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	27.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	27.000,00	27.000,00	0,00
			1	Yükseköğretim Öz Gelirleri	147.000,00	0,00	0,00	0,00	807.640,00	954.640,00	954.640,00	0,00
			0	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	147.000,00	0,00	0,00	0,00	807.640,00	954.640,00	954.640,00	0,00
			0	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	121.000,00	0,00	0,00	0,00	807.640,00	928.640,00	928.640,00	0,00
			0	YOLLUKLAR	14.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14.000,00	14.000,00	0,00
			0	HİZMET ALIMLARI	6.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00	6.000,00	0,00
			0	MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	6.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00	6.000,00	0,00
6	2			YÜKSEKÖĞRETİM	139.834.000,00	2.404.052,51	0,00	4.363.000,00	79.988.769,25	226.589.821,76	219.751.341,36	6.838.480,40

4	8	2	OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	139.834.000,00	2.404.052,51	0,00	4.363.000,00	79.988.769,25	226.589.821,76	219.751.341,36	6.838.480,40
	2		Özel Bütçeli İdareler	133.239.000,00	2.404.052,51	0,00	4.363.000,00	71.746.328,25	211.752.380,76	208.705.588,98	3.046.791,78
		01	PERSONEL GİDERLERİ	104.229.000,00	2.900.302,47	0,00	4.252.000,00	42.283.113,00	153.664.415,47	153.662.107,57	2.307,90
		01	MEMURLAR	88.018.000,00	7.852.207,95	0,00	4.252.000,00	35.717.658,00	135.839.865,95	135.837.558,99	2.306,96
		02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	342.000,00	-270.090,00	0,00	0,00	138.510,00	210.420,00	210.419,06	0,94
		03	İŞÇİLER	15.869.000,00	-4.681.815,48	0,00	0,00	6.426.945,00	17.614.129,52	17.614.129,52	0,00
		02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	14.040.000,00	1.559.150,04	0,00	111.000,00	5.724.554,25	21.434.704,29	21.430.263,49	4.440,80
		01	MEMURLAR	11.039.000,00	1.969.150,04	0,00	111.000,00	4.470.795,00	17.589.945,04	17.588.997,05	947,99
		02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0,00	0,00	0,00	0,00	38.354,25	38.354,25	38.354,25	0,00
		03	İŞÇİLER	3.001.000,00	-410.000,00	0,00	0,00	1.215.405,00	3.806.405,00	3.802.912,19	3.492,81
		03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	5.770.000,00	-45.400,00	0,00	0,00	18.552.875,00	24.277.475,00	21.922.752,75	2.354.722,25
		02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	5.185.000,00	-71.000,00	0,00	0,00	18.323.872,00	23.437.872,00	21.206.962,08	2.230.909,92
		03	YOLLUKLAR	177.000,00	25.600,00	0,00	0,00	0,00	202.600,00	181.233,87	21.366,13
		05	HİZMET ALIMLARI	256.000,00	0,00	0,00	0,00	228.973,00	484.973,00	420.867,65	64.105,35
		07	MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	87.000,00	0,00	0,00	0,00	10,00	87.010,00	76.654,37	10.355,63
		08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	65.000,00	0,00	0,00	0,00	20,00	65.020,00	37.034,78	27.985,22
		06	SERMAYE GİDERLERİ	9.200.000,00	-2.010.000,00	0,00	0,00	5.185.786,00	12.375.786,00	11.690.465,17	685.320,83
		01	MAMUL MAL ALIMLARI	4.190.000,00	-3.016.900,00	0,00	0,00	5.085.786,00	6.258.886,00	6.254.228,77	4.657,23
		02	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	200.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	70.210,00	129.790,00
		04	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	2.000,00	-200,00	0,00	0,00	0,00	1.800,00	0,00	1.800,00
		05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	3.000.000,00	-100.000,00	0,00	0,00	0,00	2.900.000,00	2.351.005,46	548.994,54



			06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	100.000,00	6.900,00	0,00	0,00	0,00	106.900,00	106.850,28	49,72
			07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	1.708.000,00	1.100.200,00	0,00	0,00	100.000,00	2.908.200,00	2.908.170,66	29,34
		8		Şarhı Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	0,00	0,00	55.000,00	55.000,00	54.988,00	12,00
			03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	55.000,00	55.000,00	54.988,00	12,00
			05	HİZMET ALIMLARI	0,00	0,00	0,00	0,00	55.000,00	55.000,00	54.988,00	12,00
		13		Yükseköğretim Öz Gelirleri	6.595.000,00	0,00	0,00	0,00	8.187.441,00	14.782.441,00	10.990.764,38	3.791.676,62
			01	PERSONEL GİDERLERİ	4.010.000,00	0,00	0,00	0,00	3.373.385,00	7.383.385,00	4.613.525,64	2.769.859,36
			01	MEMURLAR	1.845.000,00	0,00	0,00	0,00	2.474.525,00	4.319.525,00	2.823.662,68	1.495.862,32
			03	İŞÇİLER	1.422.000,00	0,00	0,00	0,00	597.945,00	2.019.945,00	1.109.376,11	910.568,89
			04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	743.000,00	0,00	0,00	0,00	300.915,00	1.043.915,00	680.486,85	363.428,15
			02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	237.000,00	0,00	0,00	0,00	95.985,00	332.985,00	323.785,87	9.199,13
			03	İŞÇİLER	176.000,00	0,00	0,00	0,00	71.280,00	247.280,00	243.134,84	4.145,16
			04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	61.000,00	0,00	0,00	0,00	24.705,00	85.705,00	80.651,03	5.053,97
			03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	2.348.000,00	0,00	0,00	0,00	4.718.071,00	7.066.071,00	6.053.452,87	1.012.618,13
			02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	2.080.000,00	350.000,00	0,00	0,00	4.041.211,00	6.471.211,00	5.686.749,54	784.461,46
			03	YOLLUKLAR	23.000,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00	43.000,00	30.667,43	12.332,57
			05	HİZMET ALIMLARI	135.000,00	-350.000,00	0,00	0,00	656.860,00	441.860,00	297.978,52	143.881,48
			07	MENKUL MAL GAYRİMADDİ HAK ALIM BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	70.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70.000,00	38.057,38	31.942,62
			08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	40.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40.000,00	0,00	40.000,00
		98		YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	35.075.000,00	-2.404.052,51	278.000,00	1.500.000,00	13.698.818,35	48.147.765,84	44.375.201,14	3.772.564,70
		482		OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	35.075.000,00	-2.404.052,51	278.000,00	1.500.000,00	13.698.818,35	48.147.765,84	44.375.201,14	3.772.564,70

2	Özel Bütçeli İdareler	35.072.000,00	-2.404.052,51	278.000,00	1.500.000,00	13.698.818,35	48.144.765,84	44.375.201,14	3.769.564,70
01	PERSONEL GİDERLERİ	24.695.000,00	-3.520.392,47	0,00	0,00	10.002.475,00	31.177.082,53	31.162.523,97	14.558,56
01	MEMURLAR	24.303.000,00	-4.940.392,47	0,00	0,00	9.842.715,00	29.205.322,53	29.205.322,02	0,51
02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0,00	195.000,00	0,00	0,00	1.000,00	196.000,00	193.106,69	2.893,31
03	İŞÇİLER	238.000,00	1.335.000,00	0,00	0,00	96.390,00	1.669.390,00	1.664.010,46	5.379,54
04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	154.000,00	-110.000,00	0,00	0,00	62.370,00	106.370,00	100.084,80	6.285,20
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	4.062.000,00	-939.060,04	0,00	0,00	1.674.605,08	4.797.545,04	4.779.160,98	18.384,06
01	MEMURLAR	4.017.000,00	-1.219.060,04	0,00	0,00	1.626.885,00	4.424.824,96	4.424.824,96	0,00
02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0,00	0,00	0,00	0,00	29.495,08	29.495,08	29.495,08	0,00
03	İŞÇİLER	17.000,00	280.000,00	0,00	0,00	6.885,00	303.885,00	302.321,87	1.563,13
04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	28.000,00	0,00	0,00	0,00	11.340,00	39.340,00	22.519,07	16.820,93
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	748.000,00	45.400,00	0,00	1.500.000,00	2.021.738,27	4.315.138,27	1.382.097,20	2.933.041,07
02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	196.000,00	-15.000,00	0,00	1.500.000,00	1.625.000,00	3.306.000,00	450.997,52	2.855.002,48
03	YOLLUKLAR	160.000,00	60.400,00	0,00	0,00	50.200,00	270.600,00	242.583,31	28.016,69
04	GÖREV GİDERLERİ	4.000,00	0,00	0,00	0,00	75.688,27	79.688,27	77.428,97	2.259,30
05	HİZMET ALIMLARI	226.000,00	0,00	0,00	0,00	263.250,00	489.250,00	470.944,08	18.305,92
06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	24.000,00	0,00	0,00	0,00	2.400,00	26.400,00	25.885,54	514,46
07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	120.000,00	0,00	0,00	0,00	5.200,00	125.200,00	106.587,78	18.612,22
08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	18.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18.000,00	7.670,00	10.330,00
05	CARİ TRANSFERLER	3.567.000,00	0,00	278.000,00	0,00	0,00	3.845.000,00	3.838.005,31	6.994,69
01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	2.925.000,00	95.000,00	278.000,00	0,00	0,00	3.298.000,00	3.291.005,31	6.994,69

			03	KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	642.000,00	-95.000,00	0,00	0,00	0,00	547.000,00	547.000,00	0,00
			06	SERMAYE GİDERLERİ	2.000.000,00	2.010.000,00	0,00	0,00	0,00	4.010.000,00	3.213.413,68	796.586,32
			01	MAMUL MAL ALIMLARI	500.000,00	1.200.000,00	0,00	0,00	0,00	1.700.000,00	1.699.777,81	222,19
			03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	500.000,00	810.000,00	0,00	0,00	0,00	1.310.000,00	1.309.404,80	595,20
			05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	1.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.000.000,00	204.231,07	795.768,93
		13		Yükseköğretim Öz Gelirleri	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00	0,00	3.000,00
			03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00	0,00	3.000,00
			02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00	1.000,00
			05	HİZMET ALIMLARI	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00	1.000,00
			07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00	1.000,00
<b>GENEL TOPLAM</b>					<b>175.476.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>278.000,00</b>	<b>5.863.000,00</b>	<b>94.495.227,60</b>	<b>276.112.227,60</b>	<b>265.501.182,50</b>	<b>10.611.045,10</b>

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

### Bütçe Hedef ve Gerçekleşmeleri ile Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri;

2022 Yılı Yatırım Projelerinin Dağılımı; Eğitim-Yükseköğretim ve Spor, DKH-Sosyal sektörü olmak üzere 2 sektör altında toplanmıştır. 2022 yılı yatırım için tahsis edilen ödeneklerin % 97'si kullanılmıştır.

### 2022 Yılı Yatırım Uygulamaları

#### Genel Yatırım Uygulama Durumu

Yatırım karakterli altyapı geliştirme projelerimizin, Ülkemiz yatırım politikaları ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı plan ve programlarına uygun olarak bitirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede, bütçe uygulamaları, şimdiye kadar olduğu gibi bundan sonraki dönemde de kamu harcamalarında mali disiplin ilkeleri ve belirlenen bütçe hedefleri esas alınarak, Üniversitemizin bütçe ödeneklerinin, ayrıntılı harcama programı çerçevesinde azami tasarruf anlayışı ile kullanımına özen gösterilmiştir.

Akademik ve idari hizmetlerin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi amacıyla, tahsis edilen kaynakların bütçe ve gider mevzuatına uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasına devam edilecektir.

Verilen ödeneklerle, 2022 yılında içerisinde hayati öneme sahip yeni projeler ile mevcut binaların bakım onarımı, makina teçhizat alımı, yazılım alımları, kitap ve elektronik kitap alımları için kullanılması hedeflenmektedir. Ayrıca devam eden projelerin süresinde bitirilmesi için ihtiyaç duyulan ek ödenek gibi mali desteklerin sağlanması amacıyla ilgili kuruluşların nezdinde zamanında girişimlerde bulunulacaktır.

## 3. Mali Denetim Sonuçları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2022 Yılı harcamaları için, T.C. Sayıştay Başkanlığı tarafından denetime tabi tutulmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine mevzuatla verilen yetki ve yüklenen sorumluluklar çerçevesinde, yapılan harcamalar ile yürütülen idari işlemlerin amacına uygun yürütülüp yürütülmediği açıklık, saydamlık, doğruluk ve hesap verilebilirlik ilkeleri gereği kamuoyu ve üst kurumların bilgisine sunulmaktadır.

## B. Performans Bilgileri

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

##### 1.1.1. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayıları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde 2022 yılında düzenlenen faaliyet sayıları Tablo 54'te verilmiştir.

**Tablo 54: OKÜ 2022 Yılı Faaliyetleri**

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı		
	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sempozyum ve Kongre		1	
Konferans	18		
Panel	5		
Seminer	1		
Söyleşi	4		
Konser	2		
Sergi	-		
Turnuva	-		
Teknik Gezi	41		
Eğitim Semineri	3		
<b>TOPLAM</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>75</b>

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde 2022 yılında düzenlenen kültürel etkinlikler listesi Tablo 55'te verilmiştir.

**Tablo 55: OKÜ 2022 Yılı Kültürel Etkinlikleri**

Tarih	2022 Yılı Kültürel Etkinlikleri
01.02.2022	“Genç Fikirler Hayallerini ve Dileklerini Uçuruyor” Başlıklı Etkinlik
05.02.2022	“Osmaniye ve Çevresinin İşgalden Kurtuluşunun 100. Yılı” Başlıklı Sempozyumun Açılış Programı
16.02.2022	“30. Yılında Hocalı Soykırımı ve Türkiye Azerbaycan İlişkileri” Başlıklı Konferans
09.03.2022	“Girişimci Kadınlar” Başlıklı Panel
09.03.2022	Kadın Türküleri başlıklı Türk Halk Müziği Konseri



Tablo 55: OKÜ 2022 Yılı Kültürel Etkinlikleri (DEVAM)

Tarih	2022 Yılı Kültürel Etkinlikleri
23.03.2021	"Türk Dünyası'nın Bahar Bayramı NEVRUZ" Başlıklı Program
15.03.2022	"12 Mart İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma" Başlıklı Konferans, Şiir ve Müzik Dinletisi
16.03.2022	107. Yıl Dönümünde 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Konferans & Şiir ve Müzik Dinletisi
22.03.2022	"Her Birimiz Mehmetçimiz" Başlıklı Program
30.03.2022	Kariyerinde Bizimle Fark Yarat Başlıklı Program
07.04.2022	"Bölgesel Güç Türkiye" Başlıklı Panel
16.04.2022	'Katilimi Ben Doğurdum' Adlı Tiyatro Oyunu
25.04.2022	TBMM'nin Açılışında Anadolu Başlıklı Program
12.05.2022	Türk Tarihinin Destansı Zaferi Kutül Amâre Başlıklı Konferans
23.05.2022	"Mondros'tan Samsun'a Mustafa Kemal Paşa ve Milli Mücadele" Başlıklı konferans
25.05.2022	"Karamanoğlu Mehmet Bey ve Türk Dil Bayramı" Başlıklı Konferans
02.06.2022	"Kültürel Bir Değer Olarak Oyuncağın Tarihsel Serüveni" Başlıklı Panel
03.06.2022	"Habercilikte İlkeler ve Yeni Yönelimler" Başlıklı Panel
06.06.2022	6 Haziran Dünya Diyetisyenler Günü Etkinlikleri Kapsamında Panel
28.06.2022	"Uluslararası Korkut Ata Bilimsel Araştırmalar Kongresi"
04.10.2022	"Biyçeşitlilik İzleme Teknikleri" Başlıklı Program
10.10.2022	10 Ekim Dünya Ruh Sağlığı Günü Söyleşisi
17.10.2022	"Dünya Dili Türkçe" Başlıklı Konferans
19.10.2022	"Çıraklıktan Zirveye Kariyer" Başlıklı Söyleşi

**Tablo 55: OKÜ 2022 Yılı Kültürel Etkinlikleri (DEVAM)**

Tarih	2022 Yılı Kültürel Etkinlikleri
26.10.2022	1. Lisans Öğrencileri Konferansı
27.10.2022	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kapsamında Müzik Dinletisi
28.10.2022	“Sanat ve Edebiyat” Başlıklı Program
31.10.2022	“Cumhuriyet Fazilettir” Başlıklı Konferans
09.11.2022	21. Yüzyılın Lideri Atatürk” Başlıklı Konferans
10.11.2022	10 Kasım Büyük Önder Atatürk’ü Anma Programı
24.11.2022	“Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü” Başlıklı panel
05.12.2022	Engelliler Günü Söyleşisi
12.12.2022	‘Mevlana ve Sevgi’ Konulu Program
13.12.2022	“Çevirmeninden Dinleyin: Eski İngiliz Destanı Beowulf” Başlıklı Seminer
15.12.2022	Spor Bilimleri Söyleşisi
27.12.2022	“Baytar Mektebinden İstiklale, Mehmet Akif Ersoy” Konulu Program

### 1.1.2. Öğrenci ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından 2022 Yılında öğrenciye ve personele sunulan barınma, yemek ve sağlık hizmetleri Tablo 56’da verilmiştir.

**Tablo 56: Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri**

	Barınma Hizmetleri		Yemek Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	
	Barınma Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı	Ortalama Barınma Hizmeti Süresi	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Mediko Sağlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Medikodan 2. Basamak Sevk Edilenlerin Sayısı
<b>Öğrenci</b>			159.344		
<b>Personel</b>			46.337		
<b>TOPLAM</b>			<b>205.681</b>		

## 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2022 Yılında indekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayın sayıları Tablo 57’de verilmiştir.

**Tablo 57: Üniversitemize Ait Yayın Bilgileri**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2022
Üniversitemize Yapılan Atıf Sayısı	Makale	1810
Uluslararası Alan İndeksli Yayın Sayısı	Makale	612
	Kitap	327
Ulusal Alan İndeksli Yayın Sayısı	Makale	210
	Kitap	32
Yayımlanan Kitap Sayısı	Ulusal	32
	Uluslararası	32
Yayımlanan Kitap Bölümleri Sayısı	Ulusal	23
	Uluslararası	257
Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim elemanı sayısı	Ulusal	9
	Uluslararası	52
Ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı	Ulusal	31
	Uluslararası	392

### 1.3. Proje Bilgileri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2022 Yılı bilimsel araştırma proje sayıları ve ödenek bilgileri detaylı bir şekilde Tablolarda verilmiştir.

#### Tamamlanan ve Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2022 Yılı bilimsel araştırma proje sayıları ve ödenek bilgileri Tablo 57’de verilmiştir.

**Tablo 58: 2022 Yılında Yapılan Bilimsel Araştırma Projesi Harcamaları Özeti**

PROJELER	HARCANAN ₺
Araştırma Altyapı Projesi (PT1)	688.671,20
Bireysel Araştırma Projesi (PT2 )	85.227,24
Lisansüstü Tez Projesi (PT3)	232.189,05
Sanayi İşbirliği Projesi (PT4)	0
Bilimsel Yayınları Teşvik Desteği (PT5)	1.899,98
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.007.987,47</b>

**Tablo 59: 2022 Yılında Yapılan Bilimsel Araştırma Projesi Faaliyet Raporu Özeti**

PROJELER	Kabul Edilen	Tamamlanan	Devam Eden	Türü Değişen	İptal Edilen
Araştırma Altyapı Projesi (PT1)	1	8	0	0	0
Bireysel Araştırma Projesi (PT2 )	19	4	22	0	2
Lisansüstü Tez Projesi (PT3)	56	15	66	0	4
Sanayi İşbirliği Projesi (PT4)	0	0	0	0	0
Bilimsel Yayın Teşvik Desteği (PT5)	0	6	0	0	0
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>76</b>	<b>33</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

**Tablo 60: Bilimsel Araştırma Proje Sayısı**

PROJELER	TAMAMLANAN	DEVAM EDEN
Bireysel Araştırma Projesi (PT2) (PT1)	4	22
Lisansüstü Tez Projesi (PT3) (PT2)	15	66
Sanayi İşbirliği Projesi (PT4)	0	0
Bilimsel Yayınları Teşvik Desteği (PT5)	6	0
<b>TÜBİTAK</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

**Tablo 61: DPT2010K12121290 Projesinin Harcamaları**

Proje No	2014 Yılı Harcaması	2015 Yılı Harcaması	2016 Yılı Harcaması	2017 Yılı Harcaması	2018 Yılı Harcaması	2019 Yılı Harcaması	2020 Yılı Harcaması	2021 Yılı Harcaması
DPT2010 K121290	2.135,46	961.604,29	79.650,00	1.101.717,03	45.099,60	0	447.048,90	113.280,00

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından 2022 Yılında farklı ülkelerdeki üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar Tablo 61 ve Tablo 62’de verilmiştir.

**Tablo 62: Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus)**

ÜLKE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ	ANLAŞMA SAYISI
ALMANYA	Erasmus	1
BELÇİKA	Erasmus	5
BULGARİSTAN	Erasmus	11
ÇEK CUMHURİYETİ	Erasmus	10
DANİMARKA	Erasmus	3
ESTONYA	Erasmus	2
FRANSA	Erasmus	2
HIRVATİSTAN	Erasmus	4
İSPANYA	Erasmus	10
İTALYA	Erasmus	14
LETONYA	Erasmus	3
LİTVANYA	Erasmus	5
MACARİSTAN	Erasmus	9
MAKEDONYA	Erasmus	1
POLONYA	Erasmus	51
PORTEKİZ	Erasmus	17
ROMANYA	Erasmus	25
SLOVAKYA	Erasmus	2
SLOVENYA	Erasmus	2
YUNANİSTAN	Erasmus	5
CEZAYİR	Erasmus	3
FİLİSTİN	Erasmus	5
<b>TOPLAM</b>		<b>190</b>

**Tablo 63: Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi)**

YURTİÇİ (Devlet Üniversiteleri)	Farabi	95
<b>TOPLAM</b>		<b>95</b>



## 2. Performans Sonuçları ve Sonuçların Değerlendirilmesi

Stratejik yönetim sürecinin son aşaması olan stratejik kontrol, kabul edilen stratejik planın uygun bir şekilde uygulandığından emin olma ve uygulanan faaliyet ve göstergelerin geçerli olup olmadığını belirleme işlevidir. Bu amaçla, OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı Performans Göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler yer almaktadır.



**KURUMSAL GELİŞİM**

<b>Amaç A1</b>	<b>Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek</b>				
<b>Hedef H1.1</b>	Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırmak				
<b>Hedef H1.1 Performansı</b>	$(\%40 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%33) = \%80$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.1.1:</b> Akademik ve idari personele düzenlenen hizmet içi program sayısı	40	2	10	28	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırmak amacıyla, 2022 Ocak-Aralık döneminde akademik ve idari personele düzenlenen hizmet içi eğitim sayısında, planlanan hedefe ait sapma olmamış, planlanan düzeyde gerçekleştirmelere ulaşılmıştır.				
<b>PG1.1.2:</b> Akademik ve idari personele düzenlenen memnuniyet anketi sayısı	30	2	6	6	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırmak amacıyla, 2022 Ocak-Aralık döneminde akademik ve idari personele düzenlenen memnuniyet anketinde, planlanan hedefe ait sapma olmamış, planlanan düzeyde gerçekleştirmelere ulaşılmıştır.				
<b>PG1.1.3:</b> Akademik ve idari personele, mobbing ve her türlü ayrımcılığa ilişkin düzenlenen program sayısı	30	1	13	5	<b>%33</b>
<b>Açıklama</b>	2022 Ocak-Aralık döneminde Akademik ve idari personele, mobbing ve her türlü ayrımcılığa ilişkin düzenlenen program sayısı bakımından planlanan hedefe ait sapma olmamış, gerçekleştirmelere kısmi olarak ulaşılmıştır.				

<b>Amaç A1</b>	<b>Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek</b>				
<b>Hedef H1.2</b>	Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak				
<b>Hedef H1.2 Performansı</b>	$(\%40 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%50) = \%85$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.2.1:</b> Ulusal ve yerel basında yer alan kurumsal haber sayısı	40	238	350	355	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemizin Ulusal ve yerel basında yer alan kurumsal haber sayısı bakımından planlanan düzeye ulaşılmıştır.				
<b>PG1.2.2:</b> Kurumsal katılım sağlanan yurt içi fuar ve tanıtım günleri sayısı	30	5	25	26	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Kurumsal katılım sağlanan yurt içi fuar ve tanıtım günleri sayısı bakımından planlanan düzeye ulaşılmıştır.				
<b>PG1.2.3</b> Kurumsal katılım sağlanan yurt dışı fuar sayısı	6	0	12	6	<b>%50</b>
<b>Açıklama</b>	Kurumsal katılım sağlanan yurt dışı fuar ve tanıtım günleri sayısı bakımından planlanan düzeye kısmi olarak ulaşılmıştır.				

<b>Amaç A1</b>	<b>Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek</b>				
<b>Hedef H1.3</b>	Fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek, mevcut olanı korumak				
<b>Hedef H1.3 Performansı</b>	$(\%40 \times \%38) + (\%50 \times \%17) + (\%10 \times \%100) = \%33,7$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A) (m<sup>2</sup>)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B) (m<sup>2</sup>)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C) (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.3.1: Bağış ve tahsis yoluyla elde edilen yerleşke alanı</b>	40	657.909	280.000	512.661	<b>%38</b>
<b>Açıklama</b>	Bağış ve tahsis yoluyla elde edilen yerleşke alanı 2021 yılına göre artış göstermiştir.				
<b>PG1.3.2: Yapımı tamamlanan hizmet alanı</b>	50	166.244	198.834	171.899	<b>%17</b>
<b>Açıklama</b>	OKÜ hizmet binalarının tamamlanması ve yeni bina inşaatına başlanmaması sebebiyle performans göstergesi düşük kalmıştır.				
<b>PG1.3.3: Peyzaj düzenlemesi yapılan alan yüzdesi</b>	10	130.000	150.000	160.000	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Peyzaj düzenlemesi yapılan alan yüzdesi bakımından planlanan düzeye ulaşılmıştır.				

<b>Amaç A1</b>	<b>Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek</b>				
<b>Hedef H1.4</b>	Eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak				
<b>Hedef H1.4 Performansı</b>	$(\%100 \times \%0) = \%0$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.4.1:</b> Eğitim ve araştırma ile ilgili lisanslı yazılım desteği sayısı	100	56	96	45	<b>%0</b>
<b>Açıklama</b>	2022 Yılı tahmini değerinde artış olması ve 2022 yılı gerçekleşme değerinin ise sabit kalması sebebiyle performans gerçekleşmemiştir.				

<b>Amaç A1</b>	<b>Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek</b>				
<b>Hedef H1.5</b>	Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak				
<b>Hedef H1.5 Performansı</b>	$(\%100 \times \%100) = \%100$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.5.1:</b> Finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması için düzenlenen bilgilendirme toplantısı ve eğitim sayısı	100	7	19	20	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakların etkin, etkili ve verimli kullanılması kapsamında, SGDB tarafından idari ve akademik birimlere, bütçe uygulamaları, İç Kontrol Standartları çalışmaları gibi bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlenmiş olup, hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				

**EĞİTİM-ÖĞRETİM**

<b>Amaç A2</b>	<b>Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek</b>				
<b>Hedef H2.1</b>	Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak				
<b>Hedef H2.1 Performansı</b>	$(\%20 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%10 \times \%75) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0)$ = <b>%57,5</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.1.1: Eğitim amaçlı makine teçhizat sayısı</b>	20	1.636	2400	2500	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Mevcut kapalı alanlara yeni personel ve öğrenci gelmesi ve benzeri nedenlerle donanım alımı yapılmış ve yeni yapılan binaların donanım ihtiyaçları karşılanmış olup, hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>PG2.1.2: Bilgisayar başına düşen öğrenci sayısı</b>	30	9.44	8.5	9.5	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemiz eğitim amaçlı bilgisayar başına düşen öğrenci sayısının artırılması çalışmaları etkin ve etkili olmuştur.				
<b>PG2.1.3: İyileştirilen laboratuvar ve atölye sayısı</b>	10	0	8	6	<b>%75</b>
<b>Açıklama</b>	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2022 yılı ödeneğinin yetersiz olması nedeniyle Üniversitemiz laboratuvar ve atölyelerine yeterli düzeyde makine teçhizat alımı yapılamamış olup, hedeflenen performans göstergesi değerine %75 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG2.1.4: Standart ve akreditasyon sürecini tamamlayan birim sayısı/Yıl</b>	20	0	8	0	<b>0</b>
<b>Açıklama</b>	Standart ve akreditasyon sürecini tamamlayan birim sayısının artırılması için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır.				
<b>PG2.1.5: Akredite olan laboratuvar sayısı</b>	20	0	4	0	<b>0</b>
<b>Açıklama</b>	2022 yılı ödeneğinin yetersiz olması sebebiyle laboratuvarlarda akreditasyon gerçekleşmemiştir.				

<b>Amaç A2</b>	<b>Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek</b>				
<b>Hedef H2.2</b>	OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak güncel enstitü, fakülte, bölüm ve programlar açarak öğrenci sayısını arttırmak				
<b>Hedef H2.2 Performansı</b>	$(\%20 \times \%25) + (\%20 \times \%31) + (\%60 \times \%3) = \%13$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değeri (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.2.1: Yeni açılan enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu sayısı</b>	20	16	20	17	<b>%25</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemiz gelişimini ve büyümesini sağlayacak, bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçları gözönüne alarak yeni enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu fakülte açmak istemektedir. Hedeflenen performans göstergesi değerine %25 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG2.2.2: Yeni açılan bölüm/program sayısı</b>	20	152	168	157	<b>%31</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemiz, gelişimini ve büyümesini sağlayacak, bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçları gözönüne alarak yeni bölüm/program açmak istemektedir. 2022 yılı içerisindeki performansı %31 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG2.2.3: Bölüm ve programlara kayıtlı öğrenci sayısı</b>	60	14.152	21.000	14.335	<b>%3</b>
<b>Açıklama</b>	Yükseköğretime sıvassız geçişin kaldırılması, mühendislik bölümlerinde taban puan uygulanması nedeniyle, öğrenci sayılarında azalma yaşanmış olup, hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.				



<b>Amaç A2</b>	<b>Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek</b>				
<b>Hedef H2.3</b>	Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliğini sağlamak				
<b>Hedef H2.3 Performansı</b>	$(\%90 \times \%100) + (\%10 \times \%37,5) = \%93,75$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.3.1:</b> Bölüm ve programlardaki akademik personel sayısı	90	411	444	585	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemiz, gelişimini ve büyümesini sağlayacak, bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçları gözönüne alarak bölüm ve programlardaki akademik personel sayısını arttırmak istemektedir. Bu amaçla 2022 yılında beklenenin üzerinde akademik personel OKÜ kadrosuna katılmış olup, hedeflenen performans göstergesi değerinin üzerinde bir gerçekleştirme sağlanmıştır.				
<b>PG2.3.2:</b> Bölüm ve programlardaki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	10	3	11	6	<b>%37,5</b>
<b>Açıklama</b>	YÖK tarafından sadece üç adet yabancı uyruklu öğretim elemanı alınmasına izin verilmiştir. Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				

<b>Amaç A2</b>	<b>Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek</b>				
<b>Hedef H2.4</b>	Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek				
<b>Hedef H2.4 Performansı</b>	$(\%100 \times \%100) = \%100$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.4.1:</b> Üniversitenin eğitim alanındaki rekabetini arttırmak için düzenlenen akademik eğitim programı sayısı	100	0	4	4	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	2022 Ocak - Aralık döneminde Üniversitenin eğitim alanındaki rekabetini arttırmak için düzenlenen akademik eğitim programı sayısında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				

<b>Amaç A2</b>	<b>Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek</b>				
<b>Hedef H2.5</b>	Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak				
<b>Hedef H2.5 Performansı</b>	$(\%50 \times \%100) + (\%50 \times \%0) = \%50$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Dış İlişkiler Birimi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.5.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı</b>	50	3	19	20	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemiz tarafından yapılan etkinliklerle, öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması hedeflenmiş olup, hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı tanıtım fuarlarına katılım sağlanmıştır.				
<b>PG2.5.2: Bölüm ve programlara yeni kayıt olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı</b>	50	273	560	158	<b>0</b>
<b>Açıklama</b>	2022 yılında mezun olan yabancı uyruklu öğrencilerin olması sebebiyle önceki yıla göre azalma yaşanmış olup, hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				

<b>Amaç A2</b>	<b>Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek</b>				
<b>Hedef H2.6</b>	Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi				
<b>Hedef H2.6 Performansı</b>	$(\%50 \times \%10) + (\%50 \times \%100) = \%55$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.6.1: İnternet destekli ders sayısı</b>	50	3	23	5	<b>%10</b>
<b>Açıklama</b>	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi, öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılması, YÖK'ün Ülkemizdeki genç nüfusun eğitiminde yeni hedef olarak belirlediği “dijital dönüşüm ve okur yazarlık” gelişimine yönelik bir lisans dersinin atanması, önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyon sayılarının artırılmasını planlamıştır. Eğitimde örgün öğretime geçiş sebebiyle uzaktan eğitim uygulamasında azalma olmuştur.				
<b>PG2.6.2: İnternet destekli eğitim programlarından faydalanan öğrenci sayısı</b>	50	6910	6930	14703	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Öğrencilerin bu yeni sisteme adapte olup derslerinde başarılı olmaları için 2020 yılında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜUZEM) kurulmuştur.				

<b>Amaç A2</b>	<b>Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek</b>				
<b>Hedef H2.7</b>	Öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılmasını sağlamak				
<b>Hedef H2.7 Performansı</b>	$(\%40 \times \%0) + (\%60 \times \%100) = \%60$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.7.1:</b> Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında burs alan öğrenci sayısı	40	65	105	5	<b>0</b>
<b>Açıklama</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerinin altında bir gerçekleşme olmuştur.				
<b>PG2.7.2:</b> Öğrenci ve öğrenci kulüplerinin ilgili sosyal, kültürel, sportif ve diğer faaliyetlerin sayısı	60	30	44	55	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				

<b>Amaç A2</b>	<b>Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek</b>				
<b>Hedef H2.8</b>	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirilerek etkinleştirmek				
<b>Hedef H2.8 Performansı</b>	$(\%100 \times \%0) = \%0$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.8.1:</b> Verilen psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sayısı	100	290	330	0	<b>%0</b>
<b>Açıklama</b>	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti veren personel eksikliği sebebiyle hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				



<b>Amaç A2</b>	<b>Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek</b>				
<b>Hedef H2.9</b>	Önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyonlar düzenlemek				
<b>Hedef H2.9 Performansı</b>	$(\%30 \times \%0) + (\%20 \times \%100) + (\%50 \times \%100) = \%70$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.9.1:</b> Akademik birimlerce öğrencilere yapılan oryantasyon sayısı	30	15	78	12	<b>%0</b>
<b>Açıklama</b>	Akademisyenlerin yoğun olmaları sebebiyle performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.				
<b>PG2.9.2:</b> İdari birimlerce öğrencilere yapılan oryantasyon sayısı	20	3	15	15	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Performans göstergesi değerine %100 oranında ulaşılmıştır. Öğrencilere oryantasyon anlamında idari birimler daha özverili çalışmaktadırlar.				
<b>PG2.9.3:</b> Her yıl düzenlenen teknik gezi sayısı	50	40	240	41	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Performans göstergesi değerine, kısıtlı bütçe imkanlarına rağmen ulaşılmıştır.				

**BİLİMSEL ARAŞTIRMA**

<b>Amaç A3</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.1</b>	Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak				
<b>Hedef H3.1 Performansı</b>	$(\%80 \times \%100) + (\%20 \times \%0) = \%80$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değeri (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.1.1: BAP destekli bilimsel araştırma proje sayısı</b>	80	75	195	248	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemiz, Ar-Ge altyapısının geliştirilmesi, bütçe içi kaynakların oluşturulması ve etkin kullanılmasını planlamıştır. Bu kapsamda Proje Destek Birimine başvuran ve desteklenen projelerde belirli oranlarda artış gerçekleştirmiştir. Performans göstergesi değerine %100 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG3.1.2: BAP tarafından desteklenen eş finansmanlı bilimsel araştırma proje sayısı</b>	20	2	9	2	<b>%0</b>
<b>Açıklama</b>	BAP tarafından desteklenen eş finansmanlı bilimsel araştırma proje gerçekleşmemiştir. Gelecek dönemde bu performans göstergesi ile ilgili faaliyetlere ağırlık verilmesi gerekmektedir.				

<b>Amaç A3</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.2</b>	Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini arttırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak				
<b>Hedef H3.2 Performansı</b>	$(\%30 \times \%0) + (\%40 \times \%100) + (\%30 \times \%4) = \%41,2$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değeri (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.2.1: Yeni kurulan araştırma merkez sayısı</b>	30	3	6	0	<b>%0</b>
<b>Açıklama</b>	Bu dönemde yeni merkez kurulmamıştır. Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.				
<b>PG3.2.2: Araştırma merkezlerinde çıkan yayın sayısı</b>	40	0	8	10	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemiz, bünyesindeki araştırma merkezlerini, yeni bilgi ve teknoloji üretimine yönelik temel bilimsel araştırma projelerinin çalışıldığı ve uygulandığı yer olarak yapılandırmaktadır. 2022 yılı için, merkezlerde yürütülecek araştırma projeleri gerçekteştirme ve merkezlerde yürütülecek olan projelerden çıkan yayın sayısı anlamında hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
<b>PG3.2.3: Laboratuvar altyapısı kurulan bölüm sayısı</b>	30	40	65	41	<b>%4</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemiz, bünyesindeki tüm akademik birimlerde laboratuvar altyapısı oluşturulması, mevcut bilgisayar laboratuvarlarının sayısının artırılması ve verimli kullanılmasını hedeflemiştir. Kısıtlı bütçe imkan nedeniyle hedeflenen performans değerine ulaşılamamıştır.				

<b>Amaç A3</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.3</b>	Araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek				
<b>Hedef H3.3 Performansı</b>	$(\%30 \times \%0) + (\%20 \times \%100) + (\%10 \times \%0) + (\%40 \times \%100) = \%60$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.3.1: Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli proje sayısı</b>	30	5	28	4	<b>%0</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemiz özellikle araştırma ve geliştirme faaliyetleri geliştirmek için, Sanayi Ar-Ge ve KOBİ destekli projelere yapılan başvuru sayısının yükseltilmesi ve Sanayi, Ar-Ge ve Kobi tarafından desteklenen projelerin artırılmasını hedeflemiştir. Kısıtlı bütçe imkanı nedeniyle hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>PG3.3.2: Alınan Patent sayısı</b>	20	1	5	12	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemiz araştırma geliştirme süreçlerini destekleyen eğitimler (veri tabanı ve literatür tarama, solidwork, İleri excel, MATLAB, AUTOCAD, Yabancı Dil, Yaratıcı Problem Çözme Teorisi Eğitimi, Proje Hazırlama Eğitimi, Ar-Ge İnovasyon Farkındalık Eğitimi, Patent Eğitimi, Girişimcilik vb.) gerçekleştirmektedir. Ar-Ge altyapısını akademisyenlerin ve öğrencilerin kullanımına sunarak bilimsel çalışmaları desteklemektedir. Bu kapsamda alınan patent sayısını arttırmak istemektedir. 2022 yılı içerisinde bu performans göstergesine ait gerçekleşme hedeflenen düzeye ulaşmıştır.				
<b>PG3.3.3: Alınan Faydalı Model sayısı</b>	10	0	4	0	<b>%0</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemiz Ar-Ge altyapısını akademisyenlerin ve öğrencilerin kullanımına sunarak bilimsel çalışmaları desteklemektedir. Bu kapsamda alınan faydalı model sayısını arttırmak istemektedir. 2022 yılı içerisinde bu performans göstergesine ait bir gerçekleşme olmamış olup, gelecek dönemde bu performans göstergesi ile ilgili faaliyetlere ağırlık verilmesi gerekmektedir.				
<b>PG3.3.4: Üniversite sanayi iş birliğini sağlamak için kurulan merkez sayısı</b>	40	0	2	2	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemiz bünyesinde açılan Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM) ile, hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				

<b>Amaç A3</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.4</b>	Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak				
<b>Hedef H3.4 Performansı</b>	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%39) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%10 \times \%100) = \%84,75$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.4.1:</b> Kütüphane veri tabanı sayısı	25	35	51	61	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	2022 yılına gelindiğinde kütüphane veri tabanı sayısı 61'e çıkmıştır. Hedeflenen performans göstergesine değerine ulaşılmıştır.				
<b>PG3.4.2:</b> Kütüphanedeki basılı kitap sayısı	25	69.035	101.000	81.406	<b>%39</b>
<b>Açıklama</b>	2022 yılında kütüphane basılı kitap sayısı 81.406'ya çıkarılmıştır. Hedeflenen performans göstergesine bütçe imkanlarının kısıtlı olması nedeniyle %39 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG3.4.3:</b> Kütüphanedeki elektronik kitap sayısı	20	163.505	239.400	285.907	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	2022 yılında kütüphanedeki elektronik kitap sayısının 285.907'ye çıkarılmasıyla, hedeflenen performans göstergesine %100 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG3.4.4:</b> Kütüphanedeki elektronik dergi sayısı	20	23.623	28.000	38.222	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	2022 yılında kütüphanedeki elektronik dergi sayısının 38.222'ye çıkarılmasıyla, hedeflenen performans göstergesine %100 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG3.4.5:</b> Kütüphane veri tabanı tanıtımı için düzenlenen eğitim sayısı	10	1	7	10	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	2022 yılında kütüphane veri tabanı tanıtımı için 10 adet eğitim düzenlenmiştir. Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				

<b>Amaç A3</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.5</b>	Proje ve yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak				
<b>Hedef H3.5 Performansı</b>	$(\%15 \times \%100) + (\%40 \times \%100) + (\%15 \times \%100) + (\%5 \times \%100) + (\%10 \times \%100) + (\%10 \times \%100) + (\%5 \times \%100) = \%100$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.5.1:</b> Web of Science veri tabanında taranan makale sayısı	10	100	140	822	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	2022 yılında Web of Science veri tabanında taranan makale sayısı 822'ye ulaşmıştır.				
<b>PG3.5.2:</b> Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	40	0,76	0,70	4.8	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine %100 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG3.5.3:</b> Üniversitemize yapılan atıf sayısı	10	344	500	1810	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>PG3.5.4:</b> Ulusal alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı	10	76	136	242	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				



<b>Amaç A3</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.5</b>	Proje ve yayın sayısının arttırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak				
<b>Hedef H3.5 Performansı</b>	$(\%15 \times \%100) + (\%40 \times \%100) + (\%15 \times \%100) + (\%5 \times \%100) + (\%10 \times \%100) + (\%10 \times \%100) + (\%5 \times \%100) = \%100$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.5.5:</b> Uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı	10	195	265	939	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Hedeflenen performans göstergesine %100 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG3.5.6:</b> Yayımlanan kitap sayısı	10	21	61	64	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Hedeflenen performans göstergesine %100 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG3.5.7:</b> Yayımlanan kitap bölümlerinin sayısı	10	6	46	280	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Hedeflenen performans göstergesine %100 oranında ulaşılmıştır.				

<b>Amaç A3</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.6</b>	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.6 Performansı</b>	$(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%50) + (\%20 \times \%50) + (\%20 \times \%50) + (\%20 \times \%100) = \%70$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.6.1:</b> Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim elemanı sayısı	20	4	44	61	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Hedeflenen performans göstergesine %100 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG3.6.2:</b> Projelerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı	20	11	51	31	<b>%50</b>
<b>Açıklama</b>	Hedeflenen performans göstergesine değerine %50 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG3.6.3:</b> Dergilerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı	20	52	92	72	<b>%50</b>
<b>Açıklama</b>	Hedeflenen performans göstergesine değerine %50 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG3.6.4:</b> Yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri olarak görevlendirilen öğretim üyesi sayısı	20	19	59	39	<b>%50</b>
<b>Açıklama</b>	Hedeflenen performans göstergesine değerine %50 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG3.6.5:</b> Ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı	20	474	554	625	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Hedeflenen performans göstergesine %100 oranında ulaşılmıştır.				

<b>Amaç A3</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.7</b>	Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını arttırmak				
<b>Hedef H3.7 Performansı</b>	$(\%100 \times \%100) = \%100$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.7.1: Mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı</b>	100	159	949	996	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Hedeflenen performans göstergesine değerine ulaşılmıştır.				

<b>Amaç A3</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.8</b>	Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek				
<b>Hedef H3.8 Performansı</b>	$(\%30 \times \%67) + (\%25 \times \%41) + (\%25 \times \%0) + (\%10 \times \%51) + (\%5 \times \%100) + (\%5 \times \%100) = \%45,45$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Dış İlişkiler Birimi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.8.1: Oluşturulan işbirlikleri sayısı (Erasmus)</b>	30	160	205	190	<b>%67</b>
<b>Açıklama</b>	Hedeflenen performans göstergesine %67 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG3.8.2: Oluşturulan işbirlikleri sayısı (Farabi)</b>	25	88	105	95	<b>%41</b>
<b>Açıklama</b>	2022 yılında, oluşturulan işbirlikleri sayısı (Farabi) 95 adet gerçekleşerek, hedeflenen performans göstergesine %41 oranında ulaşılmıştır. Gelecek dönemde bu performans göstergesi ile ilgili faaliyetlere ağırlık verilmesi gerekmektedir.				

<b>Amaç A3</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.8</b>	Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek				
<b>Hedef H3.8 Performansı</b>	$(\%30 \times \%67) + (\%25 \times \%41) + (\%25 \times \%0) + (\%10 \times \%51) + (\%5 \times \%100) + (\%5 \times \%100) = \%45,45$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Dış İlişkiler Birimi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.8.3: Değişimden faydalanan yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı sayısı</b>	25	130	190	15	<b>%0</b>
<b>Açıklama</b>	Değişimden faydalanan yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı göstergesi için hedeflenen performans göstergesine ulaşamamıştır. Gelecek dönemde bu performans göstergesi ile ilgili faaliyetlere ağırlık verilmesi gerekmektedir.				
<b>PG3.8.4: Değişimden faydalanan yurt içi ve yurt dışı lisansüstü öğrenci sayısı</b>	10	27	90	59	<b>%51</b>
<b>Açıklama</b>	2022 yılında, değişimden faydalanan yurt içi ve yurt dışı lisansüstü öğrenci sayısı bakımından hedeflenen performans göstergesine %51 oranında ulaşılmıştır. Gelecek dönemde bu performans göstergesi ile ilgili faaliyetlere ağırlık verilmesi gerekmektedir.				
<b>PG3.8.5: Değişimden faydalanan yurt içi ve yurtdışı lisans öğrenci sayısı ( Erasmus)</b>	5	30	95	95	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	2022 yılında, değişimden faydalanan yurt içi ve yurt dışı lisans öğrenci sayısı (Erasmus) bakımından hedeflenen performans göstergesine %100 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG3.8.6: Değişimden faydalanan yurt içi ve yurtdışı lisans öğrenci sayısı ( Farabi)</b>	5	95	150	180	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	2022 yılında, değişimden faydalanan yurt içi ve yurt dışı lisans öğrenci sayısı (Farabi) bakımından hedeflenen performans göstergesine %100 oranında ulaşılmıştır.				

**TOPLUMA HİZMET**

<b>Amaç A4</b>	Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek				
<b>Hedef H4.1</b>	Özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin üniversitemizden beklentileri güncellemek ve takip etmek				
<b>Hedef H4.1 Performansı</b>	$(\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%40 \times \%100) = \%100$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.1.1:</b> Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla yapılan toplantı sayısı	30	2	10	10	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Planlanan performans hedefine ulaşılmıştır.				
<b>PG4.1.2:</b> Bülten dağıtılan özel, kamu kurum ve kuruluş sayısı	30	0	260	280	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>PG4.1.3:</b> Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik yapılan konferans, seminer, sempozyum ve panel sayıları	40	7	31	31	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Performans göstergesi değerine %100 oranında ulaşılmıştır.				

<b>Amaç A4</b>	Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek				
<b>Hedef H4.2</b>	2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini arttırmak				
<b>Hedef H4.2 Performansı</b>	$(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%5) + (\%20 \times \%100) = \%81$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.2.1:</b> Üniversite öğrencilerine yönelik düzenlenen kurs sayısı	20	4	24	25	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Performans göstergesi değerine %100 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG4.2.2:</b> Mezun öğrencilere yönelik düzenlenen kurs sayısı	20	0	4	5	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Performans göstergesi değerine %100 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG4.2.3:</b> Halka yönelik düzenlenen kurs sayısı	20	6	30	30	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Performans göstergesi değerine %100 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG4.2.4:</b> Faaliyet gerçekleştiren öğrenci kulübü sayısı	20	53	133	57	<b>%5</b>
<b>Açıklama</b>	Performans göstergesi değerine %5 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG4.2.5:</b> Engellilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	20	1	9	9	<b>%100</b>
<b>Açıklama</b>	Performans göstergesi değerine %100 oranında ulaşılmıştır.				



<b>Amaç A4</b>	Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek				
<b>Hedef H4.3</b>	2023 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını arttırmak				
<b>Hedef H4.3 Performansı</b>	$(\%20 \times \%50) + (\%30 \times \%50) + (\%30 \times \%70) + (\%20 \times \%50) = \%56$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.3.1: Tanıtım faaliyetleri kapsamında ziyaret edilen lise sayısı</b>	20	5	65	35	<b>%50</b>
<b>Açıklama</b>	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını arttırmak amacıyla, Osmaniye ve ilçelerinde bulunan okullara ziyaretler gerçekleştirmiştir. Hedeflenen performans göstergesine ulaşamamıştır. Gelecek dönemde bu performans göstergesi ile ilgili faaliyetlere ağırlık verilmesi gerekmektedir.				
<b>PG4.3.2: Tanıtım faaliyetleri kapsamında Üniversitemizi ziyaret eden lise sayısı</b>	30	2	54	28	<b>%50</b>
<b>Açıklama</b>	Performans göstergesi değerine %50 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG4.3.3: Üniversite tanıtım dokümanları ulaştırılan lise sayısı</b>	30	0	120	84	<b>%70</b>
<b>Açıklama</b>	Performans göstergesi değerine %70 oranında ulaşılmıştır.				
<b>PG4.3.4: Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak yapılan araştırma sayısı</b>	20	0	8	4	<b>%50</b>
<b>Açıklama</b>	Performans göstergesi değerine %50 oranında ulaşılmıştır.				

## GİRİŞİMCİLİK

<b>Amaç A5</b>	Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla, ulusal ve bölgesel düzeyde, Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik ders sayısını arttırmak, organizasyonlara destek olmak, sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinlikleri geliştirmek ve güçlendirmek				
<b>Hedef H5.1</b>	Bölgesel ve ulusal düzeyde Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak				
<b>Hedef H5.1 Performansı</b>	$(\%40 \times \%0) + (\%30 \times \%5) + (\%30 \times \%0) = \%1,5$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2018 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2022 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.1.1:</b> Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik olan ders sayısı	40	2	18	2	<b>%0</b>
<b>Açıklama</b>	Bazı bölümlerin tamamen ve bazı bölümlerin ikinci öğretimlerinin kapanması sebebiyle girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik olan ders sayısında artış olmamış olup performans gerçekleşmemiştir.				
<b>PG5.1.2:</b> Kariyer Geliştirme Birimiyle yapılan iş birliği sayısı	30	0	20	1	<b>%5</b>
<b>Açıklama</b>	Performans göstergesi değerine %5 oranında ulaşılmıştır. Bu oran tespit edilen ihtiyaçları karşılamamıştır.				
<b>PG5.1.3:</b> Kariyer Geliştirme Birimi aracılığıyla iş birliği yapılan şirketlere yerleşen mezun sayısı	30	0	110	0	<b>%0</b>
<b>Açıklama</b>	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM)'nin yeni kurulmuş olması nedeniyle hedeflenen performans göstergesine ulaşamamıştır.				



## IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

## 1. Güçlü Yönler

SWOT analizi sonucunda OKÜ'nün güçlü yönleri Tablo 63'te detaylı şekilde gösterilmiştir.

**Tablo 64: Güçlü Yönler**

GÜÇLÜ YÖNLER
Barınma olanakları ve üniversiteye ulaşımın kolaylığı
Çalışma koşullarının ve fiziksel ortamın iyi olması
ENERMER, OKÜKAGEM, OKÜSEM, OKÜMERLAB, Çeviri ve Redaksiyon Araştırma Birimi ve BAP gibi araştırma merkezlerinin kurulmuş olması
Gelişmekte olan bir üniversite olması
Güzel, yeşil, yeni bir yerleşkeye ve güvenli bir kampüse sahip olması
İstihdam potansiyeli yüksek bölümlerin varlığı ve gelişim planının hazırlanmış olması
Modern Kütüphane ve Öğrenci Yaşam Merkezi
Akademik birimlerin gelişmeye ve büyümeye açık olması
Öğretim elemanlarına kolay erişebilirlik
Üniversite kampüsü içerisinde kapalı yüzme havuzu ve spor alanlarının bulunması
Üniversite kampüsü içerisinde bulunan Sosyal Tesis ve Kreş hizmetinin sunulması
Üniversitenin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerinin iyi olması
Yeni, kullanışlı ve modern binaların bulunması
Yenilikçi ve motivasyonu yüksek genç kadroların olması

## 2. Fırsatlar

SWOT analizi sonucunda OKÜ için fırsatlar Tablo 64'te detaylı şekilde gösterilmiştir.

**Tablo 65: Fırsatlar**

FIRSATLAR
Bölgedeki gelişmiş olan illere coğrafi ve fizikî yakınlık
Bölgedeki önemli sanayi tesisleri ve limanlara yakınlığı sebebiyle sanayi-üniversite işbirliği
Bölgenin eğitilmiş insan gücüne olan ihtiyacının artacak olması ve bölgeye yapılan enerji yatırımları
Coğrafi konum, iklim şartları ve geniş tarımsal arazileri
Doğudaki illerimize yakın olmasının oradaki personel ve öğrenciler için çekici olması
Enerji bölgesinde yer alması, genç ve dinamik kadrosu
Fiziksel olarak çalışma ortamının iyi olması
Üniversitenin öğrenci yaşamı açısından ekonomik bir şehirde bulunması
Üniversitenin teşvik kapsamındaki bölgede kurulmuş olması
Osmaniye'de Organize Sanayi Bölgesi'nin bulunması, buradaki bazı şirketlerin uluslararası deneyime sahip olması
Paydaşlarıyla olumlu ilişkilerin olması

## 3. Zayıf Yönler

SWOT analizi sonucunda OKÜ'nün zayıf olduğu düşünülen yönleri Tablo 65'te detaylı şekilde gösterilmiştir.

**Tablo 66: Zayıf Yönler**

ZAYIF YÖNLER
Akademik personel sayısının kısmen az olması
Bilimsel araştırmalar için ödenek azlığı
Kampüs içinde öğrencinin faydalanabileceği çarşı benzeri mekanın olmaması
Lojman hizmetinin sunulmaması
MYO'ların bulunduğu bazı ilçelerdeki barınma olanakları yetersizliği
Öğretim Elemanlarının ders yükü ve idari görevlerinin yoğunluğu dolayısıyla bilimsel çalışmalara ağırlık verilememesi
Şehrin az tanınırlığı ve bölgesel kalkınmışlık düzeyi

#### 4. Tehditler

Yapılan SWOT analizinde OKÜ için tehditler Tablo 66’da detaylı şekilde gösterilmiştir.

**Tablo 67: Tehditler**

<b>TEHDİTLER</b>
Akademik personel temininde karşılaşılan zorluklar
Bazı bölümlerin mezuniyet sonrası iş olanaklarının zayıf olması
Çevredeki gelişmiş üniversitelerin varlığı ve bölgeye kurulan yeni teknik üniversitelerin olması
Osmaniye’nin sosyal, coğrafi ve kültürel yapısı bakımından öğrenciler için metropol kentlere göre daha az çekici olması
Öğrenci sayılarının azalması sebebiyle bazı bölümlerin kapanma riski
Üniversite tercihi konusunda öğrencilerin yakın bölgelerde bulunan daha tecrübeli üniversiteleri tercih etmesi
Üniversitenin ve şehrin tanıtım çalışmalarının yetersiz olması
Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin düşük olması



# V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

## ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitelerde kurumsallaşma ve uzmanlaşma hayati öneme sahiptir. Başta eğitim-öğretim olmak üzere Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlerin kalitesini arttırmak, yeterli sayıda, bilgi ve beceriye sahip, nitelikli personelle mümkündür. Bu nedenle Üniversitemizin boş bulunan kadrolarına idari ve akademik personel atanabilmesi için gerekli izinlerin verilmesi önem arz etmektedir.

Üniversitemizin öğrenci sayısı, kapalı alan miktarı ve personel sayısı hızla artmış, bunun yanısıra aynı dönem içinde enflasyonda da artış meydana gelmiştir. Üniversitemiz faaliyet ve hizmetlerinin etkin ve kaliteli bir şekilde sürdürülebilmesi için hayati öneme sahip olan cari giderlere ilişkin ödenekler yukarıda belirtilen etkenlerdeki artışın çok gerisinde kalmıştır. Eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi için cari giderlere ilişkin ödeneklerin artırılması büyük önem arz etmektedir.

## ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

İdaremizin 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sistemi işlemlerinin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim (Osmaniye, 2023).

**Prof. Dr. Turgay UZUN**  
**Rektör**

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim (Osmaniye, 2023).

**Müzeyyen AKÇA**  
**Strateji Geliştirme Daire Başkanı**